




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В.Панфилова»  
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла Руководитель МО  В.В. Филимонова Протокол № 1 от « 29 » 08 2022г.	ПРОВЕРЕНО Зам. директора по УВР МБОУ Школа № 116 г.о. Самара  С.В. Дубаева  « 30 » 08 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школа № 116 г.о. Самара  А.Е. Виноградов Приказ № 217-од от «31» 08 2022 г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа  
курса предпрофильной подготовки**

**«Имею право»**

**9 класс**

**Уровень образования  
основное общее образование**

**Уровень реализации программы (базовый)**

**Программа составлена:**

**Дьяченко Л.В.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Имею право» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

Курс рассчитан на 17 часов, 1 раз в неделю в течение 1 полугодия. Уровень изучения базовый.

В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а следовательно, включение в учебные программы школ различных правовых курсов.

Программа курса «Имею право» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

Содержание учебного материала соответствует целям предпрофильного обучения и содержит элементы новизны.

Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивать свои права.

Принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность;
- научность;
- доступность;
- возможность практического применения полученных знаний;
- реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы за 17 часов.

Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства, поэтому в содержании курса рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

### **Цели:**

1. Способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.
2. Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем.
3. Воспитать у учащихся уважение к праву и закону.

## **Задачи курса:**

1. Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.
2. Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
3. Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
4. Воспитание ответственности за собственное благополучие.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование в ходе проведения занятий новых, активных, форм работы наряду с традиционными.

**Формы организации учебной деятельности:** лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

### **Система оценивания:**

С учетом названных целей и задач объектом оценивания достижений учащихся в правовом образовании посредством элективного курса должны быть следующие компоненты:

- правовые знания как основа социальных умений и навыков;
- конкретные умения и навыки в сфере правоотношений.

### **Предполагаемые результаты изучения курса**

*В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться*

### **Личностные**

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- навыки компьютерных технологий;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

### **Метапредметные**

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

## **Предметные**

самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования<sup>4</sup>
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

## **Основное содержание**

### **1. Роль права в жизни человека и общества (2 ч)**

Введение. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Правовое государство и гражданское общество. Характеристика личных прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита. Права и свободы человека и гражданина, их гарантии.

## **2. Право на образование (2 ч)**

Государственная политика.

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Доступность образовательных услуг. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов.

## **3. Семейное право (2 ч)**

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Правовые основы брака. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

## **4. Трудовое право (2 ч)**

Трудовое право. Работодатели и работники на рынке труда. Трудовой договор (контракт), расторжение трудового договора, сверхурочная работа. Правила поведения в трудовой сфере.

## **5. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная политика (2 ч)**

Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости. Нормы государственного права и обязанности, имущественные отношения, заключение договоров, виды договоров. Право собственности, сделки. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

## **6. Права потребителя: законодательство и реальная практика (3 ч)**

Источники информации для потребителя. Потребитель и его права. Потребитель, изготовитель, услуги. Закон «О защите прав потребителя».

Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.

## **7. Уголовное право (3 ч)**

Основы уголовного законодательства. Три признака преступления. Совершения преступления: действие и бездействие. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Порядок судебного разбирательства. Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства.

## **8. Обобщение по курсу (1 ч)**

## УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практич.
1.	Роль права в жизни человека и общества.	2	1	1
2.	Право на образование.	2	1	1
3.	Семейное право.	2	1	1
4.	Трудовое право.	2	1	1
5.	Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика.	2	1	1
6.	Права потребителя: законодательство и реальная практика.	3	2	1
7.	Уголовное право.	3	1	2
8.	Обобщение по курсу.	1	1	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 9 «А, Б, В»

Уровень изучения: базовый

Количество часов: 17, в неделю - 1.

№/п	Название раздела, темы урока	Содержание урока	Кол-во часов	Вид занятия	План.
<i><b>Тема 1. Роль права в жизни человека и общества</b></i>			<b>2</b>		
1.	Право в жизни человека и общества.	Роль права в жизни человека и общества.	1	Лекция	1
2.	Правовое государство и гражданское общество.	Основные черты и характеристика.		Круглый стол	2
<i><b>Тема 2. Право на образование</b></i>			<b>2</b>		
3.	Государственная политика.	Основные направления государственной политики в образовании.	1	Лекция	3
4.	Доступность образовательных услуг.	Закон «Об образовании», образовательные услуги.	1	Урок-диспут	4
<i><b>Тема 3. Семейное право</b></i>			<b>2</b>		
5.	Правовые основы брака.	Семья – малая социальная группа, ее роль в обществе.	1	Лекция	5
6.	Взаимные обязанности родителей и детей.	Работа с документами.	1	Практикум	6
<i><b>Тема 4. Трудовое право</b></i>			<b>2</b>		
7.	Работодатели и работники на рынке труда.	Рынок труда как один из факторов производства	1	Лекция	7
8.	Правила поведения в трудовой сфере.	Работа с документами	1	Практикум	8
<i><b>Тема 5. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика</b></i>			<b>2</b>		
9.	Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости.	Гражданское право, его характеристика.	1	Лекция	9
10.	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	Работа с документами	1	Ролевая игра	10

	<b>Тема 6. Права потребителя: законодательство и реальная практика</b>		<b>3</b>		
11.	Источники информации для потребителя.	Защита прав потребителей.	1	Лекция	11
12.	Потребитель и его права.	Работа с документами.	1	Практикум	12
13.	Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.	Новые законодательные акты в области рынка товаров и услуг.	1.	Лекция	13
	<b>Тема 7. Уголовное право</b>		<b>3</b>		
14.	Основы уголовного законодательства.	Содержание норм уголовного права.	1	Лекция	14
15.	Порядок судебного разбирательства.	Работа с документами	1	Практикум	15
16.	Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства.	Работа с документами	1	Практикум	16
	<b>Тема 8. Обобщение по курсу</b>		<b>1</b>		
17.	Итоговое повторение и обобщение	Закрепление изученного материала.	1	Урок-конференция	17



## Литература:

1. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.И.Городецкая. Обществознание. 8 класс; М., «Просвещение», 2016.
2. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеева. Обществознание. 9 класс; М., «Просвещение», 2016.
3. Конституция РФ. 2021, М.
4. Е.А.Крючкова. Конституция РФ в схемах. Учебно-методическое пособие. М. 2020.
5. Задачник по обществознанию/Л.Н.Боголюбов. – М.: «Просвещение», 2016
6. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. – М., 2020.
7. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. – М., 2020.
8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. – М., 2020.
9. Комментарий к Семейному кодексу РФ. – М., 2020.
10. Никитин А.Ф. Право и политика. – М.: Просвещение, 2016.
11. Сборник образцов гражданско-правовых документов. М., 2008–2017 гг.