

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
Министерство образования и науки
Муниципальное образование город с
МБОУ Школа № 116 г. о. Самара

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО (УТВЕРЖДЕНО)
на заседании Заместитель Директор М
методическое объединение директоров Школа №116
ия учителей МБОУ Школа г. о. Самара
гуманитария г. о. Самара _____
Руководитель _____

_____ - **Виноград**
Филимонов Дубаев Приказ - №180
Протокол от 30 августа 2023 г. от 31 августа 2023 г.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2732740)

учебного предмета «География»
для обучающихся с 5 в

Самара 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП ООО, представленными в основе характеристики планируемых результатов развития, воспитания и социализации обучающихся, включенных в федеральной рабочей программе воспитания обучающихся, примененную при реализации обязательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает особенности личности обучающегося, предметным и предметным содержанием образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о развитии обучающихся средствами учебной деятельности, обязательное предметное содержание курса, его распределение учебных часов по темам, последовательность их изучения с учётом особенностей внутрипредметных связей, особенностей обучающихся; определяет требования к результатам реализации требований к результатам общего образования, требований к результатам основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социальных представлений о Земле как планете людей, об основных закономерностях размещения населения и хозяйства, об особенностях природных, экологических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, о устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является основой реализации краеведческого подхода в обучении, закономерностей, теорий, законов и фактов, являющихся звеном в системе непрерывного географического образования и дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании должно преследовать следующие цели:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, взаимопонимания и сотрудничества народов различных национальностей и культур, целостного географического образа личности;

2) развитие познавательных интересов и способностей в процессе наблюдений, решения географических задач, проблемного использования географических знаний и новых знаний;

3) воспитание экологической культуры и формирование уровня геоэкологического мышления и ответственности в ПК, об основных географических особенностях населения и хозяйства России и мира, сохранения окружающей среды и рационального использования ресурсов;

4) формирование способностей различать источники географической информации для описания, характеристики, объяснения географических явлений и процессов, ж

5) формирование компетенций и умений, необходимых для решения проблем различной сложности краеведческого материала, осмысления процессов и явлений в современном мире; многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений продолжения образования по направлению, требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» является учебным предметом, который входит в состав обязательных предметов.

Освоение содержания курса «Географические основы географии» с опорой на географические знания и умения «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

5 КЛАСС

Раздел 1. Географическое изучение Земли

Введение География о планете Земля

Что изучает география? Географическое изучение объектов, процессы и явления. Древо географии

Практическая работа

1. Организация фенологических наблюдений и участие в групповой работе, форма систематизации

Тема 1. История географических открытий

Представления о мире (Древний Китай, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествия вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердаля древности. Появление географических карт

География в эпоху Средних веков: открытия древних арабов, русских землепроходцев Никитина.

Эпоха Великих географических открытий Нового времени: экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное путешествие. Великие географические открытия

Географические открытия XVII—XIX вв.: Южная Австралия. Русские путешествия на востоке Азии. Перуанская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгауза и М. П. Анжу.

Географические исследования в XX в.: Антарктида. Земли. Изучение Мирового океана. География в современности.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте географических объектов в разные периоды.

2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и предложенным учителем вопросам.

Раздел 2. Изображения земной поверхности

Тема 1. Масштабы

Виды изображения земной поверхности
знаки. Масштаб. Виды масштаба. Спос
местности. Глазомерная, полярная и
Изображение на планах местностей
Абсолютная и относительная высоты. Пр
по плану местности: стороны горизонт
туристические планы, военные, историч
местности в мобил)ьных приложениях приме

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний
2. Составление описания маршрута по

Тема 2. Географические карты

Различия глобуса и географических
сферической поверхности глобуса к площ
Градусная сеть на глобусе и картах.
нулевой меридиан. Географические коор
географическая долгота, их хопроедени
расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной
расстояний с помощью масштаба и г
географических карт и их классифика
мелкомасштабных карт географическое
картах высот и глубин. Географический
хозяйственной деятельности людей. Сх
географической карты. Профессия ка
навигационные системы.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний
2. Определение географических коор
объектов по их географическим координ

Раздел 3. Земля в Солнечной системе

Земля в Солнечной системе. Гипотез
размеры Земли, их географические след

Движения Земли. Земная ось и геогра
следствия движения Земли вокруг Солн
весеннего и осеннего равноденствия, лет
Неравномерное распределение солнечно

Земли. Пояса освещённости. Тропики и
в округ своей оси. Смена дня и ночи на
Влияние seasons Земли и жизнь людей.

Практическая работа

1. Выявление закономерностей измене
высоты Солнца над горизонтом в завис
времени года на территории России.

Раздел 4. Оболочки Земли

Тема 1. Литосферная оболочка Земли

Литосферная оболочка Земли. Ме
глубин. Внутреннее строение Земли: я
земной коры: материковая и океаниче
минералы и горные породы. Горных поро
осадочные и метаморфические горные по

Проявления внутренних и внешних п
Движение литосферных плит. Образов
землетрясений. Шкалы измере
Изучение вулканов и землетрясений. П
Разрушение и изменение горных пород
и внутренних процессов. Виды выветрив
поверхности как и внешние

Рельеф земной поверхности и метод
формы рельефа и впадины океанов.
и равнины. Различие гор по высоте,
Разнообразие равнинного рельефа
площади равнины мира.

Человек и литосфера. Условия жизни
Деятельность человека, преобразующая
ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Средне
Среднеокеанические хребты. Острова, их
Океана, его рельеф.

Практическая работа

1. Описание горной системы или равн

Заключение

Практикум «Сезонные изменения климата

Сезонные изменения продолжительности
Солнца над горизонтом, температуры
растительного и животного мира.

Практическая работа

1. Анализ результатов фенологической
погодой.

6 КЛАСС

Раздел 1. Оболочки Земли

Тема 1. Гидросфера и оболочка Земли

Гидросфера и методы её изучения.
Круговорот воды. Значение гидросферы.

Исследования вод Мирового океана.
Температура океанических вод. Океанические
течения. Способы изображения на географических
картах течений, солёности и температуры вод
Мирового океана и его части. Движение вод Мирового
океана и отливы. Стихийные явления в Мировом
океане.

Наблюдения за загрязнением вод Мирового
океана.

Воды суши. Способы изображения в
картах. Реки: горные и равнинные. Реки России
и водопады. Питание и режим реки.

Озёра. Происхождение озёрных котловин
и бессточные. Профессия гидролог.
Ледники: покровные. Профессия гляциолог.

Подземные воды (грунтовые, артезианские),
происхождение, условия залегания и
использование межпластовых вод. Минеральные источники.

Многолетняя мерзлота. Болота, их
область распространения.
Стихийные явления в гидросфере, методы
их изучения.

Человек и гидросфера. Влияние человека
на гидросферу.

Практические работы

1. Сравнение двух рек (России и мира).
2. Характеристика одного из объектов
презентации.

3. Составление перечня поверхностных систематизация в форме таблицы.

Тема 2. Атмосферная оболочка Земли

Воздушная оболочка Земли: газовый состав атмосферы.

Температура воздуха. Суточный ход температуры. Графическое изображение. Особенности в зависимости от высоты Солнца над горизонтом, среднемесячная, среднегодовая температура поверхности от угла падения солнечных лучей.

Атмосферное давление. Ветер и приливы ветров. Бризы. Муссоны.

Вода в атмосфере. Влажность воздуха и ее виды. Облачность и выпадение атмосферных осадков.

Погода и ее показатели. Причины изменений.

Климат и климатообразующие факторы. Географическая широта и высота местности.

Человек как фактор влияния человека на климатические условия. Метеорологические данные и способы их обработки на метеорологической карте. Стихийные явления в климате. Способы изучения климата. Профессия климатолог. Дистанционное влияние человека на воздушную оболочку Земли.

Практические работы

1. Представление результатов наблюдений.

2. Анализ графиков суточного хода относительной влажности с целью установления закономерностей в данных элементах погоды.

Тема 3. Биосфера как часть жизни

Биосфера как оболочка жизни. Границы биосферы. Биогеографические пояса. Растительный и животный мир в разных природных зонах. Приспособленность животного и растительного мира к условиям обитания.

Человек как часть биосферы. Распространение человека.

Исследования и экологические проблемы.

Практические работы

1. Характеристика растительности уч...

Заключение

Приоритетные территориальные комплексы

Взаимосвязь ЭБСМЛСЧ Понятие о при...

Приоритетный территориальный комплекс. Глобальные и локальные природные комплексы. Природные круговороты веществ на Земле. Почва, почвы и почвы. Охрана почв.

Природная среда. Охрана природы. Территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО

Практическая работа (выполняется на ...)

1. Характеристика локального природ...

7 КЛАСС

Раздел 1е Закономерности природы Зем...

Тема 1. Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности целостности, зональности, географической зональности (шрифты). Современные исследования по сохранению

Практическая работа

1. Выявление проявления широтной зональности.

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли

История Земли как планеты. Литосфера. Материки, океаны и части света. Сейсмический рельеф Земли. Внешние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые

Практические работы

1. Анализ физической карты и выявление закономерностей распространения

2. Объяснение вулканических или сейсмических процессов в тексте.

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли

Закономерности распределения температуры и осадков. Пояса Земли. Воздушные массы, их происхождение

(экваториальные) муссоны, пассаты тропиков. Разнообразие климата на Земле. Климатическое географическое положение, океанические и континентальные атмосферы (типы воздушных масс и их свойства), подстилающей поверхности и рельефа основных и переходных климатических условий на жизнь людей и хозяйственной деятельности людей на Земле. Климата и различные точки зрения на климатические пояса, климатические карты, климатограммы. Климатограмма как графическая форма отображения особенностей территории.

Практические работы

1. Описание климата территории по климатограмме.

Тема 4. Мир-океанская часть гидросферы

Мировой океан. Северный Ледовитый океан. Южный океан. Самостоятельная часть Мирового океана. Система океанических течений. Система океанических течений и их влияние на климат. Солёность океана, её измерение. Карта солёности океана. Географические закономерности соотношения количества атмосферной влаги и влияния речных вод и вод ледников. Оледенение. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана. Жизнь в Океане, закономерности её происхождения. Основные районы рыболовства в Мировом океане.

Практические работы

1. Выявление закономерностей изменения температуры и влажности воздуха в Мировом океане и распространения тёплых и холодных водных масс на восточных побережьях материков.

2. Сравнение данных о климате в различных районах Мирового океана по географической информации.

Раздел 2. Человечество на Земле

Тема 1. Численность населения

Заселение Земли человеком. Современное население Земли. Изменение численности населения Земли в последние десятилетия.

численности населения, переписи населения, численности населения. Размещение и

Практические работы

1. Определение, сравнение темпов и отдельных регионов мира.

2. Определение и сравнение различий населения отдельных стран по разным

Тема 2. Страны и народы мира

Народы и религии мира. Этническая классификация народов мира. Мировые религии. Хозяйственная деятельность сельского хозяйства, промышленность, природные комплексы. Комплексные карты. Культурно-экономические регионы мира. Многообразие профессий менеджера в сфере туризма.

Практическая работа

1. Сравнение занятий населения двух

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Африка, Австралия и Океания. Южная Америка. Открытия. Географическое положение. Внутренних вод и определяющие их факторы. Природные комплексы. Население. Политические территории и численности населения. Влияние хозяйственной деятельности на материк на Земле. Освоение человеком исследований XX-XXI века. Современное состояние Антарктиде. Роль России в открытиях и

Практические работы

1. Сравнение географического положения материков.

2. Объяснение годового хода температур атмосферных газов в тропическом

3. Сравнение особенностей климата Австралии по плану.

4. Описание Австралии или одной из Америки по географическим картам.

5. Объяснение особенностей рельефа одной из стран Африки или Южной Америки.

Тема 2. Северные материки

Северная Америка. Евразия. История. Географическое положение. Основные черты вод и определяющие их факторы. Родовые комплексы. Население. Политическая карта. Численности населения страны. Изменения хозяйственной деятельности человека.

Практические работы

1. Объяснение распространения зон землетрясений на территории Северной Америки.

2. Объяснение климатических различий одной географической широте, на приполюсьях.

3. Представление в виде таблицы информации одной из природных зон на основе информации.

4. Описание одной из стран Северной Америки презентации (с целью привлечения туриста образа страны и т. д.).

Тема 3. Взаиморядительности

Влияние закономерностей географической деятельности людей. Особенности взаимодействия в разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ресурсов. Роль международного сотрудничества на современном этапе (Международная гидрографическая организация).

Глобальные проблемы человечества: энергетическая, преодолении существующих международных усилий по их преодолению устойчивого развития. Всемирное наследие, культурные объекты.

Практическая работа

1. Характеристика изменений компонентов одной из отраслей в результате деятельности человека.

8 КЛАСС

Раздел 1. Географическое пространство

Тема 1. История формирования и освоения

История освоения и заселения территории России в XVI в. Расширение территории России в XVII-XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России. Крым с Россией.

Практическая работа

1. Представление в виде таблицы сведения о различных исторических этапах расширения территории России.

Тема 2. Географическое положение и государственная территория России. Государственная граница России. Морское воздушное пространство, континентальное экономическое пространство Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.

Тема 3. Время на территории России. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное и зональное время: различия в часовых поясах.

Практическая работа

1. Определение различия во времени в различных частях России на карте часовых зон.

Тема 4. Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Районирование территории Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Суверенитет, равноправие и разнообразие. Основные принципы организации государственной власти в Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование территории Российской Федерации. Исследования и территориальное устройство. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западная, Центральная, Южная, Северо-Западная, Сибирь и Дальний Восток.

Практическая работа

1. Обозначение на контурной карте федеральных округов и макрорегионов с целью выявления географического положения.

Раздел 2. Природные ресурсы России

Тема 1. Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы России. Природный капитал и экология.

Принципы рационального природопользования
Минеральные ресурсы страны и проблемы
Основные ресурсные базы. Природные ресурсы
Россию.

Практическая работа

1. Характеристика основных форм рельефа России и статистические данные.

Тема 2. Геологическое строение, рельеф

Основные этапы формирования земной коры
Основные тектонические структуры на территории
плиты. Пояса горообразования
Основные формы рельефа и особенности их распространения
Зависимость между тектоническим строением территории
основных групп полезных ископаемых

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование
Современные процессы, формирующие рельеф территории
горообразования, землетрясений и вулканизма
Опасные геологические явления
распространение по территории России
деятельности человека. Антропогенные изменения
рельефа своего края.

Практические работы

1. Объяснение распространения полезных ископаемых по геологическим явлениям.

2. Объяснение особенностей рельефа территории

Тема 3. Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат территории
положения на климат России. Солнечная радиация
климат России подстилающей поверхностью
воздушных масс над территорией России
температуры воздуха, атмосферных осадков
Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климата территории
Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны
регионы России, подверженные их влиянию
климата под влиянием естественных и антропогенных факторов
климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения
климатические изменения в настоящее время
Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям

территории страны. Агроклиматические неблагоприятные метеорологические явления изменения на территории России климата своего края.

Практические работы

1. Описание и прогнозирование погоды
2. Определение и объяснение по карте солнечной радиации, средних, температур количества атмосферных осадков, испарения
3. Оценка влияния основных климатических факторов на жизнь и хозяйственную деятельность населения

Тема 4. Моря России. Внутренние воды

Моря аквальные ПК. Реки России. Распределение океанов. Главные речные системы России. Природные явления и их распространение в жизни населения и развитии хозяйства

Крупнейшие их хозяйственное использование. Болота и Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность ресурсов. Рост их потребления и загрязнения водных ресурсов. Оценка обеспеченности регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы местности.

Практические работы

1. Сравнение особенностей режима рек России.
2. Объяснение распространения опасных явлений на территории страны

Тема 5. Плодородные почвы

Почва — особый компонент природы. Факторы формирования. Основные зональные типы почв, их свойства. Почвенные ресурсы России. Изменение в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению почв: мелиорация земель, борьба с эрозией

Богатство растительного и животного мира разнообразие, факторы, его определяющие. Животного мира природных зон России

Природно-хозяйственные зоны России: взаимобусловленность их компонентов.

Высотная поясность в горах на территории

Природные ресурсы и природные зоны и экологические проблемы. Прогнозируемые последствия для разных природных зон на территории

Особо охраняемые природные территории. Объекты Всемирного природного наследия. Занесённые в Красную книгу России.

Практические работы

1. Объяснение различий структуры систем.

2. Анализ различных точек зрения о изменениях на природу, на жизнь и хозяйство в результате анализа нескольких источников информации.

Раздел 3. Население России

Тема 1. Численность населения России

Динамика численности населения в XX-XXI вв. Факторы, определяющие её. Переписи населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия. Геодемографическое положение России. Демографическая политика государств. Миграции (механическое движение населения). Миграции. Эмиграция и иммиграция. Причины миграций и основные направления миграций в разные исторические периоды. Государственная политика Российской Федерации. Различные варианты численности населения России.

Практическая работа

1. Определение по статистическим данным миграционного прироста населения отдельных регионов) Российской Федерации или своего региона.

Тема 2. Территориальные особенности населения России

Географические особенности размещения населения обусловлены природными факторами. Основная полоса расселения населения. Показатель освоенности территории. Особенности расселения в географических районах и субъектах Российской Федерации. Сельское население в городских и сельских поселениях.

Урбанизация в России. Крупнейшие города.
Классификация городов по численности
страны. Функции городов России. Моно-
месты и современные тенденции сельс-

Тема 3. Народы и религии России

Россия — многонациональное государство.
Специфический фактор формирования
классификация народов. Юр. Ф. Ж. и Кру. Ш. Ж. Ф.
Титульные этносы. География религий.
наследия ЮНЕСКО на территории России.

Практическая работа

1. Построение картограммы «Доля т.
населения республик РФ» автономных окру-

Тема 4. Половой и возрастной состав

Половой и возрастной состав насе-
структура населения России в геогр.
Российской Федерации и факторы, её
пирамиды демографическая нагрузка. Сред-
продолжительность жизни мужского и ж.

Практическая работа

1. Объяснение динамики половозраст-
основе анализа половозрастных пирамид

Тема 5. Человеческий капитал России

Понятие человеческого капитала. Т.
Неравномерность распределения трудос-
страны. Географические различия в ур-
факторы, и ющие пре-де-калч-е-ство населения
характеризуются географические ра-

Практическая работа

1. Классификация Федеральных окру-
естественного и механического дви-

9 КЛАСС

Раздел 1. Хозяйство России

Тема 1. Общая характеристика хозяйс-

Состав хозяйства: важнейшие межотр-
Отраслевая структура, функциональн-
хозяйства страны, факторы их форми-
отраслей связях природными ресурсами

Экономико-географическое положение (ЭГП) хозяйства. ВВП и ВРП как показатели экономического развития. Общие особенности территории опережающего развития, освоения, Арктическая зона и зона Севера. Приоритеты и направления развития Российской Федерации на период до 2035 года. Выделяемые в развитии Российской Федерации как «государственные территории опережающего развития».

Производственный капитал. Распределение по территории страны.

Практическая работа

1. Определение влияния географических особенностей отраслевой и территориальной структуры на развитие экономики.

Тема 2. Энергетический комплекс (ТЭК)

Состав, место и значение в хозяйстве промышленности: география основных районов добычи и переработки топлива. Место России в мировой добыче основных видов топлива. Электроэнергетика. Производство электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные электростанции, использующие возобновляемые источники энергии) и их особенности и доля в производстве электроэнергии. Каскады ГЭС. Энергетика на окружающую среду. Основные положения стратегии развития электроэнергетики России на период до 2035 года».

Практические работы

1. Анализ статистических данных и текстовых источников информации для населения России.

2. Сравнительная оценка возможностей отдельных регионов страны.

Тема 3. Металлургический комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве производства чёрных и цветных металлов. Основные производства чёрных и цветных металлов. Предприятия разных отраслей металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых металлов. Центры металлургического комплекса России. Энергетика на окружающую среду. Основные положения стратегии развития металлургии России на период до 2035 года».

цветной металлургии России до 2030 г
Правительства Российской Федерации от

Практическая работа

1. Выявление факторов, влияющих на
предприятий металлургического комплек
выбору) " .

Тема 4. Машиностроительный комплекс

Состав, место и значение в хозяйств
производстве машиностроительной про
машиностроительных предприятий. Гео
основные районы и центры. Роль маши
политики импортозамещения. Машиностр
сферы, значение отрасли для создания
оборудования. Перспективы развития м
положения документов, определяющих
машиностроительного комплекса .

Практическая работа

1. Выявление факторов, повлиявших на
машиностроительного предприятия (по
различных источников информации .

Тема 5. Химический комплекс

Химическая промышленность

Состав, место и значение в хозяйств
предприятий. России в мировом производ
География важнейших подотраслей: осно
промышленность и охрана окружающей
« Стратегии развития химического р
до 2030 года » .

Лесопромышленный комплекс

Состав, место и значение в хозяйств
производстве продукции лесного ко
деревобработывающей промышленности
размещений. География важнейших от
и лесоперерабатывающие комплексы .

Лесное хозяйство и окружающая сре
развития. Основные положения « Страте
Российской Федерации до 2030 года » .

Практическая работа

1. Анализ документов «Прогноз развития Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и комплекса Российской Федерации № 1 и № 18) с целью изучения особенностей развития

Тема 6. Агропромышленный комплекс

Состав, место и значение в экономике. Состав, место и значение в хозяйстве, Земельные, агроэкономические ресурсы. Угодья, их площадь и структура. Рагеография основных отраслей. Сельское

Пищевая промышленность. Состав, м Факторы размещения предприятий. География основные районы и центры. Пищевая окружающей среды. Лёгкая промышленно хозяйстве. Факторы размещения предп отраслей: основные и центры. Лёгкая п окружающей среды. «Стратегия разв рыбохозяйственного комплексов Российс года». Особенности АПК своего края.

Практическая работа

1. Определить и выявить социальные размещение отраслей АПК.

Тема 7. Инфраструктурный комплекс

Состав: транспорт, информационна обслуживания, рекреационные значимые в

Транспорт и связь на суше, в морях и в водный, железнодорожный, трубопроводный транспорт. География основные транспортные пути и линии св

Транспортной окружающей среды.

Информационная инфраструктура.

Особенности сферы обслуживания своего

Проблемы и перспективы развития к транспорта России на период до 20 «Информационная инфраструктура».

Практические работы

1. Анализ статистических данных с морских бассейнов в грузоперевозках и

2. Характеристика транспортной потенци

Тема 8 еще Юбобзнаний

Государственная политика как факт
«Стратегия пространственного развития
года»: основные положения. Новые фор
хозяйства и их роль в изстмреункетнуириы тхеор
России. Кластеры. Особые экономичес
опережающего развития (ТОР). Факто
хозяйства.

Развитие хозяйства и состояние о
экологической безопасности РоссиЙ0с2к5
государственные меры по переходу Росс

Практическая работа

1. Сравнительная оценка вклада от
загрязнение окружающей среды на о
материалов.

Разд 2. Регионы России

Тема 1. Западный макрорегион (Европ

Географические особенности географ
Север Росс-й западСевероии, Центральная
Европейской части Россииидо жУернаиле.. ГОесооб
природенсоурсного потенциала, населени
экономические и экологические пробл
Классификация субъектов Российской Ф
по уровню -эскооцниоамльичневсиктоигяо; риахз внутренни

Практические работы

1. Сравнение ЭГП двух географическ
источникам информации.

2. Классификация субъектов Россий
географических районов Роэскиюиношючеур
развития на основе статистических дан

Тема 2. Восточный макрорегион (Восточная часть) Ро

Географические особенности геогра
Дальний Восток. Географическое ноло
ресурсного потенциала, роль сырьевых ресур
экологические проблемы и перспективы
Российской Федерации Восточного макр
экономического развития; их внутренни

Практическая работа

1. Сравнительное исследование капитала двух (субъектов Российской Федерации) по з

2. Выявление факторов размещения промышленных кластеров Дальнего Восто

Тема 3. Обобщение знаний

Федеральные региональные целевые программы Российской Федерации «Северная Арктическая зона Российской Федерации»

Раздел 6. Россия в современном мире

Россия в системе международного геополитического взаимодействия. Россия в составе международных экономических организаций. Взаимосвязи России с другими странами. СНГ. ЕвразЭС.

Значение для мировой цивилизации России как комплекса прорывных структур. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по географии и обществознанию будут формироваться системой позитивного расширения опыта деятельности на её основных направлениях воспитательной деятельности.

Патриотического воспитания российской государственности в поликультурном и мультикультурном обществе; проявление интереса к познанию природы регионов и своего края, народов Российской Федерации; достижение своей индивидуальной ценности; ценностное отношение к историческому и природному и культурному наследию народов, проживающих в родной стране своего края.

Гражданско-политическое сознание российской государственности (патриотизма, уважения к настоящему многонациональному народу и долга перед Родиной); готовность к реализации прав, уважение прав, свобод и интересов людей; активное участие в жизни семьи, местного сообщества, родного края, устойчивого развития; представление межличностных отношений в поликультурном обществе; готовность к взаимопониманию и взаимопомощи, готовности к деятельности («экологический патруль»).

Духовно-нравственного воспитания: на основе ценностей и нормы в ситуациях нравственного выбора своё поведение и поступки, а также понимание позиции нравственных ценностей в окружающей среде; развивать способность к осознанному выбору с опорой на нравственные нормы и правила в российском обществе; последствия выбора.

Эстетического воспитания и интерес к культуре своего и других народов, понимание роли

ценностного отношения к природе и к родины; природе и культуре андромиды, р
Всемирного культурного наследия человек

Ценности научно го ориентации в дей
современную систему научных предста
основных закономерностях развития хпр
человека с природной и социальной
культурой как средством познания м
источников географической информации
практически ориентированных задач; овладение
исследовательской деятельности в гео
осмысление опыта, наблюдений и стр
достижения индивидуального и коллекти

Физического воспитания, формирования
эмоционального благополучия ценности ж
отношение к своему здоровью и устан
(здоровое питание, соблюдение гигиени
режим занятий и отдыха, регуляци
правил безопасности в природе; навыки
среде; способность адаптироваться к
социальным, информационным и природ
осмысляя собственный опыт и е высе
сформированность навыка рефлексии, п
такого же права другого человека; г
выполнять и пропагандировать прави
экологически целесообразно отображать с
и окружающей среде.

Трудового воспитания: на активное
практических задач (в рамках семьи, п
социальной направленности, способнос
самостоятельно выполнять такого род
практическому изучению профессий и тр
основе применения географических зна
протяжении всей жизни для десятилет
развитие необходимых умений для этог
индивидуальной траектории образовани
личных и общественных интересов и пот

Экологического воспитания: на п
географических знаний для решения задач

планирования поступков и оценки их
окружающей среды; осознание глобальных
проблем и путей их решения; активное
вред окружающей среде; осознание сил
потребителя в условиях взаимосвязи
социальной сред; готовность к участию
экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в основной школе с
метапредметных результатов, в том числе

Овладению универсальными познавательными

Базовые логические действия

- выявлять и характеризовать существующие
объектов, в природе и жизни;
- устанавливать существенный процесс
географических объектов, процесс
сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия
и данных наблюдений с учётом поставленной
задачи;
- выявлять дефициты географических
необходимых для решения поставленных
задач;
- выявлять причинно-следственные связи
географических объектов, процесс
использованием дедуктивных и индуктивных
умозаключений по аналогии, формирование
взаимосвязях географических объектов;
- самостоятельно выбирать способ решения
задачи (сравнивать несколько вариантов
подходящий с учётом самостоятельного

Базовые исследовательские действия

- использовать географические вопросы
инструмент познания;
- формулировать географические вопросы
между реальными ситуациями
самостоятельно устанавливать истинность

- формировать гипотезу об истинности суждений других, аргументировать географическим аспектам различных
- продить по плану несложное географическое исследование на краеведческом материале изучаемых географических объектов и зависимостей между географическими явлениями
- оценивать достоверность информации географического исследования;
- самостоятельно формулировать обоснованные выводы о достоверности полученных результатов
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие объектов, процессов и явлений, аналогичных или сходных ситуациям, предположения об их развитии в окружающей среде.

Работа с информацией

- применять различные методы, инструменты отборе информации или данных из различных источников с учётом предложенных критериев;
- выбирать, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм
- находить сходные аргументы, подтверждающие одну и ту же идею, в различных источниках информации;
- самостоятельно выбирать оптимальные географические объекты; информацию
- оценивать надёжность географической информации, предложенной учителем или формулируемой
- систематизировать географическую информацию

Овладению универсальными коммуникативными умениями

- формулировать суждения, выражать географическим аспектам различных географических объектов в письменных текстах;

- в ходе диалога и/или дискуссии обсуждаемой темы и высказывать и отстаивать свое мнение и позицию;
- сопоставлять свои суждения по теме с суждениями других участников диалога, выявлять сходство позиций;
- публично представлять результаты проекта.

Совместная деятельность (сотрудничество)

- принимать цель совместной деятельности, определять географические проекты, коллективно достигая цели и результата совместной работы;
- планировать организацию совместной учебной географической работы по предпочтениям и возможностям всех участников в групповых формах работы, распределять роли и координировать свои действия с другими участниками;
- сравнивать результаты выполнения проекта с исходной задачей и оценивать работу команды в достижении цели и ответственности.

Овладению универсальными учебными умениями

Самоорганизация

- самостоятельно составлять алгоритмы и выбирать способ их решения с учетом собственных возможностей и выбирать варианты решений;
- составлять план действий (план решения), корректировать предложения по получению новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия)

- владеть способами контроля и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) цели деятельности, давать оценку приобретенным знаниям и умениям;
- вносить коррективы в деятельность при изменении ситуации, устанавливать новые ориентиры деятельности;

- оценивать соответствие результата
- Принятие себя и других**
- осознанно относиться к другому человеку
- признавать своё право на ошибку и

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

- Приводить примеры объектов географического изучаемых различными ветвями географии
- приводить примеры методов исследования географии;
- выбирать источники географической (картографические, текстовые, электронные ресурсы), необходимые для изучения открытий и важнейших географических современности;
- интегрировать и интерпретировать географических исследования Земли в нескольких источниках;
- различать вклад великих путешественников в изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты и
- находить в различных источниках (карты, ресурсы) факты, позволяющие оценить путешествий путешественников и исследователей
- различать вклад великих путешественников в изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты и
- находить в различных источниках (карты, ресурсы) факты, позволяющие оценить путешествий путешественников и исследователей
- определять направления, расстояния географическим картам, географическим картам;
- использовать основные понятия планов географических карт для получения решения учебных задач и (если возможно) практических задач

- применять понятия «план местности», «аэрофотоснимок», «ориентир», «горизонт», «горизонталь», «масштаб», «решения учебных ориентировочных задач»;
- различать понятия «план местности», «параллель» и «меридиан»;
- приводить примеры влияния природы;
- объяснять причины смены дня и ночи;
- устанавливать эмпирические зависимости продолжительности дня и географической широты местности на основе наблюдений; описать внутреннее строение Земли;
- различать понятия «земная кора»; «горная порода»;
- различать понятия «материковая» и «океаническая» земная кора;
- различать изученные минералы и горючие ископаемые;
- показывать на карте и обозначать океаны, крупные формы рельефа Земли;
- различать горы и равнины;
- классифицировать формы рельефа с помощью карт;
- называть причины вулканической деятельности;
- применять понятия «литосфера», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» для решения ориентировочных задач;
- применять понятия «эпицентр землетрясения» для решения познавательных задач;
- распознавать проявления в окружающей среде процессов рельефообразования: физического, химического и биологического;
- классифицировать вулканы по происхождению;
- приводить примеры опасных природных средств их предупреждения;
- приводить примеры изменений в деятельности человека на примере

- приводить примеры практическим задачам своей местности, в которых невозможно без участия специалистов, изучающих литосферу;
- приводить примеры действия рельефообразования и наличия полостей местности;
- представлять результаты фенологических исследований за погодой в различной форме (в виде географического описания).

6 КЛАСС

- Описывать по физической карте России, карте океанов, и глобусе географических объектов для решения ориентированных задач;
- находить информацию об отдельных том числе о природе своей местности учебными и (информационными) источниками, и из различных источников;
- приводить примеры опасных природных средств их предупреждения;
- сравнивать инструментальной (способы) информации на разных этапах географических исследований;
- различать свойства вод отдельных водоемов;
- применять понятия «гидросфера», «приливы и отливы» для решения ориентированных задач;
- классифицировать объекты гидросферы (подземные воды, болота, ледники) по различным признакам;
- различать питание и режим рек;
- сравнивать реки по заданным признакам;
- различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские» воды и применять их для решения ориентированных задач;
- устанавливать связи между режимом реки и климатом на территории;
- приводить примеры районов распространения мерзлоты;
- называть причины образования цунами.

- описывать сезонные изменения атмосферы;
- определять тенденции изменения температуры атмосферных осадков и атмосферной влажности географического положения объектов воздуха с использованием различных компонентов природы Земли и взаимодействия учебных и практических задач;
- объяснять образование атмосферных и ночных бризов, муссонов; годовое распределение атмосферной радиации;
- различать свойства воздуха; климатические факторы;
- устанавливать зависимость между углом падения солнечных лучей и относительной влажностью воздуха на основании наблюдений;
- сравнивать свойства атмосферы в различных высотах над уровнем моря; количество получаемого земной поверхностью солнечных лучей;
- различать виды осадков атмосферных;
- различать понятия «бризы» и «муссоны»;
- различать понятия «погода» и «климат»;
- различать понятия «атмосфера», «верхние слои атмосферы»;
- применять понятия «атмосферное давление», «ветер» при решении учебных ориентированных задач;
- выбирать и анализировать географические глобальных климатических изменений при решении учебных ориентированных задач;
- проводить измерения температуры воздуха, скорости и направления ветра с использованием цифровых приборов (термометр, барометр) представлять результаты наблюдений в графической форме;
- называть границы биосферы;
- приводить примеры приспособления обитания в разных природных зонах

- различать растительный и животный
- объяснять взаимосвязи компонент территории в территориальном комплексе;
- сравнивать особенности растительности различных природных зонах;
- применять понятия «почва», «плодородный комплекс», «природно-хозяйственный комплекс веществ в природе» для решения ориентированных задач;
- сравнивать плодородие почв в различных
- приводить примеры изменений в излучательности деятельности человека на примере местности, путей решения существующих

7 КЛАСС

- Описывать по географическим картам изученных географических объектов практические ориентированных задач;
- называть: строение и свойства (ритмичность) географической оболочки;
- распознавать проявления изученных представляющие собой отражение оболочки, как зональность, ритмичность;
- определять природные зоны по их основе и по географическим информации природы;
- различать изученные процессы и географической оболочке;
- приводить примеры изменений в деятельности человека;
- описывать закономерности изменения климата, внутренних вод и органических веществ;
- выявлять взаимосвязи между компонентами отдельных территорий с использованием географической информации;
- называть особенности географических литосферных плит с учётом характера коры;

- устанавливать (используя географическим движением литосферных плит и рельефа);
- классифицировать воздушные массы заданным показателям;
- объяснять образование тропических широт, западных ветров;
- применять понятия «воздушные массы», «западные ветры», «климатообразующие учебные задачи»;
- описывать климат территории по климатическим характеристикам;
- объяснять влияние климатообразующих особенностей территории;
- формулировать оценочные суждения о компонентах природы территории с использованием разных источников информации;
- различать океанические течения;
- сравнивать температуру и солёность океана на разных широтах с использованием географических карт;
- объяснять закономерности изменения органического мира Мирового океана с глубиной на основе анализа различных формаций;
- характеризовать этапы освоения территории Земли человеком на основе анализа географической информации для ориентированных задач;
- различать и сравнивать численность населения;
- сравнивать плотность населения;
- применять понятие «плотность населения» (или) «плотность населения» ориентированных задач;
- различать городские и сельские поселения;
- приводить примеры крупнейших городов;
- приводить примеры мировых и национальных языков;
- проводить языковую классификацию народов;
- различать основные виды хозяйств в различных территориях;
- определять страны по их существенным характеристикам;

- сравнивать особенности природы и духовной культуры, а также влияние природных условий регионов и отдельных территорий;
- использовать знания о населении различных учебно-тематических районов;
- выбирать источники географической (картографические, статистические, фотоизображения, компьютерные базы) информации об особенностях природы, на территории;
- представлять в различных формах (в виде географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных задач;
- интегрировать и интерпретировать информацию о природе, на территории, представленную в различных формах для решения учебных задач;
- приводить примеры взаимодействия отдельных территорий;
- распознавать проявления глобальных (экологическая, сырьевая, энергетическая, продовольственная) на локальном уровне, приводить примеры международного сотрудничества.

8 КЛАСС

- Характеризовать основные этапы истории территории России;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для определения вклада российских учёных в развитие страны;
- характеризовать политическую систему России с использованием информации из различных источников;
- различать федеральные округа, края, субъекты Федерации, макрорегионы России;

- приводить примеры субъектов России и показывать их на географической карте;
- оценивать влияние географической особенности природы, жизнь и население;
- использовать знания о государственной экономической зоне России, о митяосвноом и зональном в практике и центрированных задач;
- оценивать степень благоприятности отдельных регионов страны;
- проводить классификацию природных ресурсов;
- распознавать типы природопользования;
- находить и использовать источники географической информации (статистические, тематические, компьютерные базы данных) для решения практических задач в области географии и основных тектонических структур;
- находить, извлекать и использовать источники географической информации (статистические, тематические, компьютерные базы данных) для решения практических задач: объяснения распространения гидрологических метеорологических опасных природных явлений в стране;
- сравнивать особенности природы территорий страны;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий, обобщая их в рамках практических задач в контексте географии;
- называть географические процессы и особенности природы страны, отдельных местностей;

- различать демографические процессы динамику численности населения России своего края;
- проводить классификацию населённых заданным основаниям;
- использовать знания о естественном населении, половозрастной структуре трудовых ресурсах, этнокультурном, религиозном составе населения ориентированных задач в контексте
- применять понятия «рождаемость», «прирост населения», «миграционный прирост населения», «плотность населения расселения», «урбанизация», «город городского типа», «половозрастная прогнозируемая продолжительность «трудообеспеченный возраст», «рабочая сила труда», «качество населения» для ориентированных задач;
- представлять в различных формах (включая описание) географическую информацию учебных и ориентированных задач.

9 КЛАСС

- Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, фотоизображения, компьютерные базы данных) для изучения особенностей России;
- представлять в различных формах (включая географическое описание) географическую информацию необходимую для решения учебных ориентированных задач;
- находить, извлекать и анализировать информацию об отраслевой, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, ориентированную на решение учебных задач;
- выделять географическую информацию противоречивой или может быть использованной для решения той или иной задачи.

- применять понятия «географическое положение хозяйства», «отраслевая, функциональная структура», «условия и факторы развития отрасли хозяйства», «комплекс отраслей экономики», «территория опережающего и рентабельного развития», «инфраструктурный комплекс», «региональная инфраструктура», «сфера обслуживания комплекс», «экономический комплекс», «металлургический комплекс», «металлургический комплекс», «металлургический комплекс»;
- характеризовать основные особенности географического положения России на особенностях территориальной структуры хозяйства и энергетической державы; проблемы отраслей хозяйства и регионов России;
- различать территории опережающего роста и зону Севера России;
- классифицировать субъекты Российской Федерации на основе анализа информации из дополнительных источников;
- находить, извлекать, интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические материалы, фотоизображения, компьютерные базы данных); оценивать влияние отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов на основе возобновляемых источников энергии;
- различать изученные географические особенности хозяйства России (структура, функциональная структура, факторы производства, современные формы развития);
- различать валовой внутренний продукт (ВВП) и ЧИП как показатели уровня развития страны;
- различать реальный, человеческий капитал;

- различать виды транспорта и основные грузооборот и пассажирооборот;
- показывать на карте и кружком широты и долготы районов развития отраслей промышленности, транспортные районы развития отраслей сельского хозяйства;
- использовать знания о факторах и условиях для решения различных хозяйственных проблем, объяснять особенности отраслевой и региональной экономики России, регионов, различия в условиях отдельных территорий предприятий и различных производств;
- использовать знания об особенностях природы и общества в пределах отдельных территорий; объяснять особенности природы и общества в пределах отдельных территорий; оценивать реализуемые проекты с учетом экологической безопасности;
- критически оценивать финансовые затраты человека и их природные, социальные, технологические, экологические аспекты собственных решений, их влияние на национальную экономику;
- оценивать влияние географического положения России на особенности природы, деятельность населения;
- объяснять географические различия в развитии отдельных территорий страны;
- сравнивать географическое положение и природные ресурсы потенциала, населения России;
- формулировать оценочные суждения о деятельности населения на территории страны в целом, о динамике, о роли географического экономического развития России, о роли географического фактора;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия и описывать их местоположение на географической карте;
- характеризовать место и роль России в мире.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п /	Наименование разд программы	Количество часов			Электронные (ц образовательны
		Всего	Контрол работы	Практич работы	
Разд Географическое изучение Земли					
1.1	Введение. - Географ планете Земля	2	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
1.2	История географич	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4/ Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
Итого по разделу		9			
Разд Изображения земной поверхности					
2.1	Планы местности	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
2.2	Географические ка	5	1	1	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f413b38 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
Итого по разделу		10			
Раздел 3 Земля планета Солнечной системы					
3.1	Земля планета Солнечной системы	4	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
Итого по разделу		4			
Раздел 4 Оболочки Земли					
4.1	Литосферная оболочка Земли	7	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
Итого по разделу		7			
Заключение		1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya

Резервное время	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ	34	3	5.5	

6 КЛАСС

№ п /	Наименование раз программы	Количество часов			Электронные (ц образовательны
		Всего	Контрол работы	Практич работы	
Разд ел Об лоч ки З ем ли					
1.1	Гидросферданая об Земли	9	1	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
1.2	Атмосфервдушная	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
1.3	Биосфербаолочка ж	5	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38 Российская элект https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
Итого по разделу		25			
Заключениренотденрриториал комплексы		4	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4

				Учебная форма https://www.yaklass.ru/p/geografiya
Резервное время	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ	34	3	3.5	

7 КЛАСС

№ п /	Наименование разд программы	Количество часов			Электронные (ц образовательны
		Всего	Контрол работы	Практич работы	
Разд Главные закономерности природы Земли					
1.1	Географическая об	2	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
1.2	Литосфера и релье	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
1.3	Атмосфера и клима	6	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
1.4	Мировой—океанная гидросферы	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya

Итого по разделу		20			
Раздел Человечество на Земле					
2.1	Численность населения	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
2.2	Страны и народы	4	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
Итого по разделу		7			
Раздел Материки и страны					
3.1	Южные материки	16	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
3.2	Северные материки	17	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya

3.3	Взаимодействие пр общества	3	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
Итого по разделу		36			
	Резервное время	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСО ПРОГРАММЕ		68	6	12	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
Раздел Географическое пространство России					
1.1	История формирования территории России	4	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 Российская электронная образовательная платформа https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya
1.2	Географическое пространство России	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 Российская электронная образовательная платформа https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya
1.3	Время на территории	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 Российская электронная образовательная платформа https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya
1.4	Административно-территориальное устройство России.	3	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 Российская электронная образовательная платформа https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya

Итого по разделу		11			
Раздел Природа России					
2.1	Природные условия	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
2.2	Геологическое стро полезные ископаемы	8	1	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
2.3	Климат и климатиче	7	0	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
2.4	Моря России. Внутр водные ресурсы	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
2.5	Природнохозяйствен	15	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 Российская эле

					https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Элементы России					
3.1	Численность населения	3	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya
3.2	Территориальные особенности размещения населения	3	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya
3.3	Народы и религии Р	2	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya
3.4	Половой и возрастной состав населения России	2	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya

3.5	Человеческий капитал	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
Итого по разделу		11			
	Резервное время	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ		68	6	11.5	

9 КЛАСС

№ п / п	Наименование раздела программы	Количество часов			Электронные (ци- ообразовательны
		Всего	Контрол работы	Практич работы	
Раздел 4. Электронное образование России					
1.1	Общая характеристика России	3	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
1.2	Топливные энергетические (ТЭК)	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
1.3	Металлургический к	3	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
1.4	Машиностроительный	2	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya

1.5	Химической комплексной	4	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
1.6	Агропромышленный комплекс	4	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
1.7	Инфраструктурный комплекс	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
1.8	Обобщение знаний	2	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya
Итого по разделу		28			
Раздел 2. Регионы России					
2.1	Западный макрорегион (северная часть) России	18	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 Российская эле

					https://resh.edu.ru/subject/4 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya
2.2	Восточный макрорегион (часть) России	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 Российская электронная учебная платформа https://resh.edu.ru/subject/4 https://www.yaklass.ru/p/geografiya
2.3	Обобщение знаний	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 Российская электронная учебная платформа https://resh.edu.ru/subject/4 https://www.yaklass.ru/p/geografiya
Итого по разделу		30			
	Росвижовременном мире	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 Российская электронная учебная платформа https://resh.edu.ru/subject/4 https://www.yaklass.ru/p/geografiya
	Резервное время	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 Российская электронная учебная платформа https://resh.edu.ru/subject/4 https://www.yaklass.ru/p/geografiya
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68	6	9	

Π Ρ Ο Γ Ρ Α Μ Μ Ε				
-------------------	--	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные ци образовательны
		Всег	Контрол работы	Практич работы		
1	Что изучает ге Географические процессы и явл	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
2	Географические изучения объе Практическая р " Организация фенологических в прирладн участие в груп форма система данных "	1	0	0.5	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
3	Представления древности. Пра работа " Кра Эратосфена, П современных ка предложенным у вопросам "	1	0	0.5	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
4	География в э Средневековья	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528
5	Эпоха Великих	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640

	географически				04.10.2023	
6	Первое путешествие. Карта эпохи Великих географических	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650776
7	Географические XVII—XIX вв. Поиск Южной Земли и Австралии	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924
8	Русские путешественники в восточной Азии. Кругосветная	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04
9	Географические исследования Новейшего времени. Практическая работа "Обозначение объектов на карте географических объектов, открытых в период"	1	0	0.5	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26
10	Виды изображения поверхности. Местные условные	1	0	1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70
11	Масштаб. Способы определения расстояния местности. Практическая работа "Опреде	1	0	0.5	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a

	направлений и плану местности					
12	Глазомерная, маршрутная съёмка местности	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651090
13	Изображение на местности неровной земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профилирование местности	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651252
14	Ориентирование на местности. Различия в способах применения планов и облагораживания территории. Работа "Составление описания маршрута местности"	1	0	0.5	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c
15	Различия глобальных географических способов перехода сферической поверхности глобуса к плоской географической проекции	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4
16	Градусная сеть карт. Параллели и меридианы. Географические координаты. Работа "Определение географических координат"	1	0	0.5	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc

	объектов и оп объектиохв по географическим координатам"					
17	Определение ра глобусу. Искаж Определение ра помощью масшта градусной сети Практическая р " Определение расстояний по полушарий"	1	0	0.5	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886519be
18	Разнообразие географически классификации. изображения на мелкомасштабн географически Изображение на картах высот	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651ad6
19	Географическая Использование и хозяйственно деятельности л космической на Геоинформацион системы. Проф картограф	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651bf8

20	Резервный урок Обобщающее по Контрольная ра разделу " Изобр земной поверхк	1	1	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4
21	Земля в Солнеч Гипотезы возни Земли. Форма, Земли, их геол следствия	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92
22	Движения Земли Географические движения в о Солнца и весенн осеннего равно летнего и зимн солнцестояния	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652008
23	Неравномерное распределение света на по Земли. Южная о Тропики и поляр	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886521c0
24	Вращение Земли своей оси. Смена на Земле. Часов работа " Выявле закономерности продолжительнос	1	0	0.5	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886522ec

	высоты Солнца горизонтом в географической времени года России"					
25	Резервный урок Обобщающее по Контрольная ра " Земля планета С системы "	1	1	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4
26	Литосфера оболочка Земли изучения земн Внутреннее стр	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e
27	Строение земно Вещества земно минералы и гор Образование го	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2
28	Проявления вну внешних процес образования ре Движение литос плит. образова и причины земл Профессии сейс вулканолог	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652724
29	Разрушение и горных пород	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652972

	под действием внутренних пр Формирование р земной поверх результат дейс внутренних и					
30	Рельеф земной методы его изу Практическая р " Описание гор или равнины п карте "	1	0	0.5	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2
31	Человек и лито	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
32	Рельеф дна Ми Островаи,пыи хи о происхождению	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652e68
33	Резервный уро Контрольная ра " Литосфермае на оболочка Земли	1	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4
34	Сезонные изме Практическая р « Анализ резул фенологических и наблюдений з	1	0	0.5	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652f9e

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММЕ	34	3	6	
-------------------------------	----	---	---	--

6 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные ци образовательны
		Всег	Контрол работы	Практич работы		
1	Гидросфера и м изучения. Част Мировой кругов Значение гидро	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886530d4
2	Исследования в океана. Профес океанолог. Сол температура оке во Океанические	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886531ec
3	Мировой океан	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502
4	Движения вод в океана. Стихий Мировом океане изучения блюде загрязнением океана	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886536e2
5	Воды суши. Сп изображения в на картах. Ре Практическая р " Сравнение дву и мира) по зад признакам"	1	0	0.5	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653994

6	Озёра. Профессорская Практическая работа "Характеристики крупнейших озёр на плане в форме	1	0	0.5	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653b2e
7	Подземные воды: происхождение, залегания и использование. Минерализация	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653e12
8	Природные ледники и покровы. Профессорская работа гляциолога. Миссия мерзлота	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653f5c
9	Человек и гидротехника. Практическая работа "Составление плана поверхностных объектов своей местности с систематизацией таблиц"	1	0	0.5	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654074
10	Резервный уровень. Обобщающее понятие. Контрольная работа "Гидрогеографическая оболочка Земли"	1	1	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская электронная библиотека https://resh.edu.ru/subject/4
11	Воздушная оболочка Земли. Газовый состав атмосферы. Значение атмосферы	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654466

12	Температура в Суточный ход т воздуха	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886545c4
13	Годовой ход т воздуха	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886546e6
14	Атмосферное да Ветер и причин возникн Вз ши е	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654844
15	Вода в атмосф воздуха. Обла Туман	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886549ca
16	Образование и атмосферны Вид к атмосферных ос	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654b14
17	Погода и её по Причины измен Практическая р " Представление наблюдешноиг местности в в ветров "	1	0	0.5	22.01.2024	Библиотека ЦО https://m.edsoo.ru/88654c54
18	Климат и климатообразу факторы. Завис климата от геос широты им в с т ю с над уровнем м	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654f2e
19	Человек и атмо Адаптация чел	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886551a4

	климатическим Стихийные явления в атмосфере					
20	Профессия метеоролог Практическая работа « Анализ графика хода температуры относительно цели установления зависимости между элементами погоды	1	0	0.5	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655302
21	Современные изменения климата. Способы наблюдения за климатом Профессия климатолог	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
22	Резервный уровень Обобщающее понятие Контрольная работа " Атмосфера Земли " "оболочка"	1	1	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская электронная библиотека https://resh.edu.ru/subject/4
23	Биосфера Границы биосферы Профессии биолог, геоэколог	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655654
24	Растительный мир Земли. Естественная Практическая работа	1	0	0.5	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886557c6

	"Характеристики растительности местности своего региона"					
25	Приспособление организмов к жизни в разных природных условиях	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655942
26	Жизнь в океане животного и растительного мира Арктики и Антарктики в географической карте	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655af0
27	Человек как часть биосферы. Распространение и эволюция человека. Экологические проблемы	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655e24
28	Резервный уровень биосферы. Контрольная работа "Биосфера - биологическая жизнь"	1	1	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская электронная библиотека https://resh.edu.ru/subject/4
29	Взаимосвязь объектов природы. Понятие о природных зонах и территориях	1	0	1	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655f50
30	Природные комплексы местности. Практическая работа "Характеристики локального природного комплекса"	1	0	0.5	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886560ae

31	Круговороты в Земле	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865627a
32	Почва, её стро Охрана почв	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886563ba
33	Резервный уро среда. Охрана Природные осо охраняемые тер Всемирное насл ЮНЕСКО	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886564dc
34	Резервный уро Обобщающее по Контрольная ра Природенроритори комплексы"	1	0	0	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММЕ		34	3	4.5		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные образовательны
		Всег	Контрол работы	Практич работы		
1	Географическая особенности ст свойства. Цело зональность, р их географичес	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630
2	Географическая (природные зон поясность. Сов исследования п важнейших биот Практическая р "Выявление про широтной зонал картам природн	1	0	0.5	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874
3	История Земли	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa
4	Литосферные пл движение	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c
5	Материк, океа света	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60
6	Сейсмические п Практическая р "Объяснение в у	1	0	0.5	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c

	или сейсмическ которых говори					
7	Формирование с рельефа Земли. внутренние про рельефообразов Практическая р физической кар строения земно цел в юявления закономерности распространени форм рельефа "	1	0	0.5	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a
8	Полезные ископ	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2
9	Резервный урок Обобщающее пов теме " Литосфер Земли "	1	1	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288
10	Закономерности распределения воздуха	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440
11	Закономерности распределения осадков атмосфер давления на Зе	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4
12	Воздушные масс	1	0	0		Библиотека ЦОК

	Преобладающие				11.10.2023	https://m.edsoo.ru/8865759e
13	Разнообразие климата Земли. Климатические факторы. Характеристика климатических	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de
14	Влияние климатических условий на жизнь. Глобальные изменения климата и взгляд на их причины	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800
15	Климатические карты. Климатическая карта. Практическая работа "Описание климатической территории по карте и климатическому	1	0	0.5	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e
16	Резервный урок. Обобщающее повествование по теме "Атмосфера Земли"	1	1	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6
17	Мировой океан	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444
18	Система океанических течений. Влияние холодных океанических течений на климат	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4
19	Соленость и температура поверхностных вод океана. Практическая работа	1	0	0.5	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94

	" Выявление закономерности изменения солёности поверхностных океана и распределения тёплых и холодных западных течений в хос побережий материка "					
20	Образование льда в Мировом океане и причины ледовитости и таяния Мирового океана	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0
21	Жизнь в океане: районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа " Сравнение двух предложенных планов с использованием нескольких исторических географических карт "	1	0	0.5	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52
22	Обобщающее повествование " Атмосфера и климаты Земли " океана - основная часть гидросферы "	1	1	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce
23	Заселение Земли. Современная численность населения	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272

	населения. изменение численности населения в					
24	Методы определения численности населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов статистическим	1	0	0.5	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e
25	Размещение и численность населения. Практическая работа "Определение различий численности населения отдельных регионов по разным источникам"	1	0	0.5	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская электронная библиотека https://resh.edu.ru/subject/4
26	Народы и религии. Этнический состав населения. Языковая классификация	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538
27	Мировые религии. География религий	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664
28	Хозяйственная деятельность населения. Города и поселки. Кулинарные традиции	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae

	исторические р					
29	Комплексные ка Многообразие с Профессия мене туризма, экску Практическая р " Сравнение зан населения двух комплексным ка	1	0	0.5	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4
30	Африка. Истори Географическое	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28
31	Африка. Основн рельефа, клима внутренних вод комплексы. Пра работа " Объясн хода температу выпадения атмо осадков в эква климатическом	1	0	0.5	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
32	Африка. Населе Политическая к Изменение прир влиянием хозяй деятельности ч	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce
33	Африка. Крупне территории и ч населения стра	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c
34	Южная Америка.	1	0	0		Библиотека ЦОК

	открытия. Географическое положение				17.01.2024	https://m.edsoo.ru/8865ab2c
35	Южная Америка. Черты рельефа, внутренние южноавстралийские зональные прибрежные комплексы	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
36	Южная Америка. Политическая карта. Изменение природных условий и их воздействие на деятельность человека	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e
37	Южная Америка. Крупнейшие по численности населения страны	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76
38	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932
39	Австралия и Океания. Основные черты климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Сравнение особенностей климата Африки, Америки и Австралии по плану"	1	0	0.5	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e
40	Австралия и Океания. Географическое положение	1	0	0		Библиотека ЦОК

	Население. Полкарта. Изменен под влиянием деятельности ч				07.02.2024	https://m.edsoo.ru/8865ad98
41	Практическая р " Сравнение гео положения двух южных материко	1	0	1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86
42	Практическая р " Объяснение ос размещения нас Австралии или стран Африки и Америки "	1	0	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4
43	Практическая р " Описание Авст одной из стран Южной Америки географическим	1	0	1	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4
44	Антарк-туиндиакаль материк. Освое Антаркты. Роль открытиях и ис ледового конти	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4
45	Обобщающее пов " Южные материк Контрольная пра	1	1	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8

	" Южные материки					
46	Северная Америка открытия и освоение	1	0	0	28.02.2024	
47	Северная Америка Географические особенности	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e
48	Северная Америка черты рельефа, внутренние водные ресурсы, агломерационные комплексы	1	0	0	06.03.2024	
49	Северная Америка Население. Политическая карта. Крупнейшие территории и центры населения страны	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6
50	Северная Америка. Изменение природных ландшафтов под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c
51	Резервный урок Обобщающее повторение по теме "Северная Америка" Северная Америка	1	1	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская электронная https://resh.edu.ru/subject/4
52	Евразия. История освоения	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya

						Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4
53	Евразия. Географическое положение	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8
54	Евразия. Основные рельефа и определяющие факторы	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0
55	Евразия. Основные климата. Практикум "Объяснение климатических различий территорий находящихся на географической широте в примере умеренного климатического	1	0	0.5	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620
56	Евразия. Основные внутренних вод определяющие и	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4
57	Евразия. Зональные комплексы. Практикум "Представление информации о компонентах природной зональности в сакских	1	0	0.5	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0

	источников инф					
58	Евразия. Насел	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac
59	Евразия. Полит	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
60	Евразия. Крупн территории и ч населения стра	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4
61	Евразия. Изме под влиянием х деятельности ч	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30
62	Практическая р "Объяснение распространени современного в землетрясений Северной Амери Евразии"	1	0	1	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4
63	Практическая р "Описание одно Северной Амери Евразии в форм (с целью привл туристов, созд положительного страны и т. д.	1	0	1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2

64	Резервный урок работа по теме материки". Обобщение по повторение по " Северные материки	1	1	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba
65	Влияние законодательства географической жизнь и деятельности Практическая работа " Характеристики компонентов протекания территории и зоогеографии мира в результате деятельности человека	1	0	0.5	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa
66	Международное сотрудничество в природе	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962
67	Глобальные проблемы человечества. ООН и цели устойчивого развития. Мирное наследие ЮНЕСКО. природные и культурные объекты	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская электронная https://resh.edu.ru/subject/4
68	Резервный урок Обобщающее повторение по теме " Взаимодействие природы и человека Контрольная работа	1	0	0	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская электронная

	" В з а и м о д е й с т в и о б щ е с т в а "				https://resh.edu.ru/subject/4
О Б Щ Е Е К О Л И Ч Е С Т В О П Р О Г Р А М М Е	68	6	12		

8 КЛАСС

№ п /	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные ци образовательны
		Все	Контрол работы	Практич работы		
1	История освоен территории сов Росс XV –XVI вв .	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865dc28
2	Расширен Росс XVI –XIX вв . Русские перво	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e088
3	Изменения внеш России в XX в .	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e254
4	Воссоединение Россией. Практи " Представление таблицы сведен изменении гран разных историч на основе анал географ и р с к и х	1	0	0.5	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e3da
5	Государственна России. Террит воды. Государс граница России Географическое России	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e506
6	Границы Россий	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e68c

	Федерации — с Б т р Россию, омыва территорию Рос				21.09.2023	
7	Резервный урок повторение по формирования и территории Рос Географическое границы России	1	1	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4
8	Россия на карт поясов Крайне зон России	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e876
9	Практическая " Определение р времени для ра России по карт	1	0	1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ebe6
10	Федеративное у России. Субъект Федерации, их разнообразие	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ed94
11	Федеральные ок Районирование. районирования	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f140
12	Макрорегионы Р Крупные геогра районы России. работа " Обозна контурной карт границ федерац	1	0	1	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4

	макрорегионов выявления особенностей положения "					
13	Резервный урок повторение по " Географическо России "	1	1	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f2b2
14	Природные усло природные ресу Классификации ресурсов	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f410
15	Приоритетный и экологически России. Принци рационального природопользов их реализации	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f5b4
16	Минеральные ре и проблемы их использования ресурсные базы	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f6e0
17	Практическая р " Характеристик ресурсного кап края по картам статистическим	1	0	1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f7f8
18	Основные этапы формирования з	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f91a

	территории Рос Платформы и пл горообразовани Геохронологиче					
19	Основные формы особенности их распространени территории Рос	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fcf8
20	Зависимость ме тектоническим рельефом и раз основных групп ископаемых по страны	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fe4c
21	Современные пр формирующие ф. Области соврем горообразовани землетрясений	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ff6e
22	Влияние внешни на формирование Древнесоевремнен оледенения	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886600e0
23	Практическая р "Объяснение ра по территории опасных геолог явлений"	1	0	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660284
24	Изменение релье	1	0	0		Библиотека ЦОК

	влиянием деятельности человека на формы рельефа				30.11.2023	https://m.edsoo.ru/88660414
25	Особенности рек края. Практическое "Объяснение ос рельефа своего	1	0	0.5	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4
26	Факторы, определяющие климат России	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660554
27	Основные типы масс и их циркуляции территории России. Атмосферные фр циклоны и анти циклоны. Карты погоды. работа "Описание прогнозировани территории по	1	0	0.5	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660888
28	Распределение воздуха по тер	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886609c8
29	Распределение осадков по тер Коэффициент ув Практическая р "Определение и картам законом распределения	1	0	0.5	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660b58

	радиации, сред января и июля, количества атм осадков, испар территории стр					
30	Климатические климатов Росси характеристики	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660d06
31	Изменение клим влиянием естес антропогенных Влияние климат хозяйственную населения. Агроклиматичес Опасные и небл метеорологичес	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660e64
32	Особенности кл края. Практиче " Оценка влияни климатических своего края на хозяйств е я н еулю населения "	1	0	0.5	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661030
33	Моря как аква	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661184
34	Реки России. Р рек по бассейн Практическая р	1	0	0.5	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886612d8

	" Объяснение ра о п а с н ы х г и д р о л п р и р о д н ы х я в л е т е р р и т о р и и с т р					
35	Р о л ь р е к в ж и з р а з в и т и и х о з я й П р а к т и ч е с к а я р " С р а в н е н и е о с о р е ж и м а и х а р а к д в у х р е к Р о с с и	1	0	0.5	16.01.2024	Б и б л и о т е к а Ц О К https://m.edsoo.ru/886614ae
36	К р у п н е й ш и е о з ё п р о и с х о ж д е н и е . П о д з е м н ы е в о д ы	1	0	0	18.01.2024	Б и б л и о т е к а Ц О К https://m.edsoo.ru/88661602
37	Л е д н и к и . М н о г о м е р з л о т а	1	0	0	23.01.2024	Б и б л и о т е к а Ц О К https://m.edsoo.ru/88661774
38	Н е р а в н о м е р н о с т р а с п р е д е л е н и я р е с у р с о в . Р о с т и з а г р я з н е н и я . с о х р а н е н и я к а ч р е с у р с о в . В н у т в о д н ы е р е с у р с ы р е г и о н а и с в о е	1	0	0	25.01.2024	Б и б л и о т е к а Ц О К https://m.edsoo.ru/886618dc
39	Р е з е р в н ы й у р о к р а б о т а р а з д е л у Р о с с и и " . О б о б щ п о в т о р е н и е п о " Г е о л о г и ч е с к о е р е л ь е ф и п о л е з	1	1	0	30.01.2024	Б и б л и о т е к а Ц О К https://m.edsoo.ru/7f413b38 У ч е б н а я п л а т ф о https://www.yaklass.ru/p/geografiya Р о с с и й с к а я э л е https://resh.edu.ru/subject/4

	ископаемые", "климатические" моря России и воды"					
40	Почво-экологический комплекс природы. Факторы образования почв	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661b48
41	Основные зоны почвообразования, плодородия	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661c6a
42	Почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв земель, борьба с их загрязнением	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661d82
43	Богатство растительного мира. Видовое разнообразие флоры, его факторы	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661f3a
44	Особенности растительного мира. Природно-географическое разнообразие России	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская электронная библиотека https://resh.edu.ru/subject/4
45	Природно-географическое разнообразие России: взаимодействие компонентов	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866219c

46	Природно-зональные особенности пустынь, тундр	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886622d2
47	Природно-зональные особенности России. Т	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662462
48	Природно-зональные особенности России. Широколиственные	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886625ac
49	Природно-зональные особенности России. С лесостепи	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886626ce
50	Природно-зональные особенности России. Полупустыни	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662868
51	Высотная поясность территории Российской Федерации (Крымский Кавказ, Урал)	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886629bc
52	Горные системы части России. Работа "Объяснительная структурно-функциональная поясности в го	1	0	0.5	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662af2
53	Природные ресурсы природно-зональных территорий их использование экологические Практическая р	1	0	0.5	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662f20

	различных точек влияния глобальных климатических природу, на жилищно-хозяйственную населения на нескольких истин информации"					
54	Особо охраняемые территории Роскряя. Объекты природного наследия ЮНЕСКО; растения, животные, занесенные в Красную книгу	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663182
55	Резервный урок повторение по "Природные зоны"	1	1	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4
56	Динамика численности населения в в. и факторы, её переписи населения России. Основы современной деполитики госуд	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663358
57	Естественное д	1	0	0		Библиотека ЦОК

	населения. Гео различия в пре регионов Росси				08.04.2024	https://m.edsoo.ru/8866348e
58	Миграции. Госу мигранционная п Российской Фед Практическая р «Определение п статистическим общего, естест мигранционного населения отде субъектов (фед округов) Росси Федерации или региона»	1	0	0.5	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886635c4
59	Географические размещение Основная полос Плотность насе	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
60	Городское и се население. Вид сельских насел Урбанизация в Крупнейшие гор городские агло городов в жизн	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886637f4
61	Сельская местн современные те	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866393e

	сельского рас					
62	Резервный урок работа по тема населения Росс " Территориальн особенности ра населения Росс	1	1	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российя электр https://resh.edu.ru/subject/4
63	Россия многонаци государство. К народы России расселение. Ти этносы. Практи " Построение ка «Допытульных э численности на республик и ав округов РФ»	1	0	0.5	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663a60
64	География рели Всемирного кул наследия ЮНЕСКО на территории Рос	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663b96
65	Половой и возр населения Росс	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663ede
66	Половозрастные Средняя прогно продолжительно населения Росс Практическая р " Объяснение ди	1	0	0.5	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664014

	половозрастног населения Рвеса анализа пирамид "					
67	Резервный урок повторение по и религии Роси возрастнай н Росии "	1	1	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4
68	Понятие челове капитала. Труд рабочая сила. населения и по характеризующи его географиче Практическая р " Классификация округов по оо естественного механического населения "	1	0	0.5	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866450a
ОБЩЕЕОЛИЧЕСТВО ЧА ПРОГРАММЕ		68	6	10.5		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные образовательны
		Всего	Контрол работы	Практич работы		
1	Состав хозяйст структура, фун территорияльна хозяйства стра формирования и Факторы произв	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8
2	Экономическо графич положение Росс развития её хо ВРП. Экономиче «Стратегия пространственн Российской Фед период до 2025 Геостратегичес территории	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866497e
3	Производственн Себестоимость рентабельность Условия и факт размещения хоз Практическая р "Определение в географическо	1	0	0.5	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664d20

	России на особ отраслевой и территориально хозяйства "					
4	Резервный урок повторение по характеристика России "	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866505e
5	ТЭК. Место Рос добыче основны топливных ресу Угольная промыш	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886651bc
6	Нефтяная промыш	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886652f2
7	Газопроводы железнодорожные	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866541e
8	Электроэнергет России в миров производстве э Основные типы электростанций Практическ"ая статистических материалов с ц сравнения стои электроэнергии России в разли	1	0	0.5	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665586
9	Электростанции, использующие	1	0	0.5	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

	<p>возобновляемые энергии. Энергетика. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2030 года". Практические возможности развития энергетики ВИЭ в регионах страны</p>					<p>Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская электронная библиотека https://resh.edu.ru/subject/4</p>
10	<p>Резервный урок повторения по теме "Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)"</p>	1	0	0	05.10.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665720</p>
11	<p>Металлургический комплекс России. Влияние на окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития цветной металлургии до 2030 года"</p>	1	0	0	09.10.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665892</p>
12	<p>Место России в производстве цветных металлов. Особенности технологии производства алюминия</p>	1	0	0	12.10.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665a5e</p>

	металлургии чёрных металлов: основные центры					
13	Место России в производстве цветных металлов: основные центры. Практика "Выявление факторов, влияющих на производство цветных металлов в различных регионах (по выбору)"	1	0	0.5	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665bbc
14	Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в политике импортозамещения. Практика "Выявление факторов, повлиявших на машиностроительные предприятия (по выбору на основе анализа источников информации)"	1	0	0.5	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665d2e

15	География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные центры. Значение для создания эффективного предприятия. Перспективы развития машиностроения	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665e78
16	Резервный урок работа по теме "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс"	1	1	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская электронная библиотека https://resh.edu.ru/subject/4
17	Химическая промышленность место и значение. Место России в производстве химических продуктов	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886660b2
18	Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность окружающей среды. Основные положения "Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса"	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886662a6

	на период до 2					
19	Лесопромышленный комплекс. Составление в Мехсотз России в мировом производстве лесного компле	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666684
20	География важнейших отраслей. Лесная окружающая среда. Практическая работа. Документов «Прогноз развития лесной Российской Федерации до 2030 года» (Глава «Стратегия развития комплекса Российской Федерации до 2030 года», Приложение 18) с целью опережения перспектив и развития компл	1	0	0.5	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886667f6
21	Резервный урок повторение лесной комплек	1	1	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4
22	Агропромышленный	1	0	0		Библиотека ЦОК

	комплекс. Состав значение в эко Сельское хозяй хозяйство и ок среда				27.11.2023	https://m.edsoo.ru/88666a80
23	Растениеводств животноводство основных отрас	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666bc0
24	Пищевая промыш Лёгкая промышл Состав, место хозяйства факторы размещения пре Лёгкая промышл охрана окружаю	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666f12
25	" Стратегия раз агропромышленн рыбохозяйствен комплексов Рос Федерации на п года ". Особенн своего края. П работа " Опреде природных и со факторов на ра отраслей АПК "	1	0	0.5	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866716a
26	Резервный урок повторение по " Агропромышлен	1	1	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платфо

	комплекс (АПК)					https://www.yaklass.ru/p/geografiya/Russkaya_ele https://resh.edu.ru/subject/4
27	Инфраструктурный комплекс. Транспортные и значимые узлы. "Стратегия транспорта России до 2030 года"	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886672e6
28	Морской и внутренний транспорт. Практическая работа. Статистические данные по отдельным морским грузоперевозкам. Объяснение различий"	1	0	0.5	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866748a
29	География отечественного транспорта. Отечественные транспортные средства. Транспорт и окружающая среда"	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886675fc
30	Информационная инфраструктура связи. Перспективы развития. Фидеральный	1	0	0	25.12.2023	https://m.edsoo.ru/88667c281

	проект "Информинфраструктура"					
31	Рекреационное Практическая работа "Характеристика рекреационного своего края"	1	0	0.5	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667980
32	Резервный урок работа по теме "Инфраструктурный комплекс"	1	1	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская электронная библиотека https://resh.edu.ru/subject/4
33	Государственный фактор размещения производства. пространственный анализ Российской Федерации 2025 года": о состоянии	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667f84
34	Развития и состояния окружающей среды. "Стратегия экологической Российской Федерации 2025 года" и меры по переходу к устойчивой модели развития. Практическая работа	1		0.5	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886680c4

	" Сравнительная отдельных озер в загрязнение среды на основ статистических					
35	Европейский Се Географическое Особенности пр ресурсного пот	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886681e6
36	Европейский Се Особенности на	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886682fe
37	Европейский Се Особенности хо Социально-эко экологические перспективы ра	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4
38	Северо-запад Росс Географическое Особенности пр ресурсного пот	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668416
39	Северо-запад Росс Особенности на хозяйства.- Соц экономические экологические перспективы ра	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866852e
40	Центральная Ро Географическое	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886687e0

	Особенности пр ресурсного пот					
41	Центральная Ро Особенности на	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668a7e
42	Центральная Ро Особенности хо Социально-экономиче экологические перспективы ра	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668c4a
43	Поволжье. Геоог положение. Осо природно-ресурсного потенциала	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668d80
44	Поволжье. Особ населения и хо Социально-экономиче экологические перспективы ра	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668e98
45	Юг Европейской России. Геогра положение. Осо природно-ресурсного потенциала	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668fb0
46	Юг Европейской России. Особен населения	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886690dc
47	Юг Европейской России. Особен хозяйства	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669226

48	Юг Европейской России. Социально-экономические экологические перспективы ра	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886693a2
49	Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Проработка "Сравнительно-географических стран по различным информации"	1	0	0.5	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886695b4
50	Урал. Особенности	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886696ea
51	Урал. Особенности социально-экономические экологические перспективы ра	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866980c
52	Классификация Российской Федерации Западного макрорегиона. Практическая работа "Классификация Российской Федерации одного из географических районов России социально-экономического развития на ос	1	0	0.5	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платформа https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4

	статистических					
53	Резервный урок работа по теме макрорегион (Е часть) России"	1	1	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669938
54	Сибирь. Геогра положение	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669a6e
55	Сибирь. Особен природно-ресурсног потенциала	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669cb2
56	Сибирь. Особен населения	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669e24
57	Сибирь. Особен хозяйства	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a0c2
58	Сибирь. Особен хозяйственно-социально- экономические экологические перспективы ра	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a2a2
59	Дальний Восток Географическое	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a3f6
60	Дальний Восток природно-ресурсног потенциала	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a59a
61	Дальний Восток населения	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a73e
62	Дальний Восток хозяйства.- Соц	1	0	0.5	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a8ba

	экономические экологические перспективы ра Практическая р "Выявление фак размещения пре одного из пром кластеров Даль (по выбору)"					
63	Классификация Российской Фед Восточного мак Практическая р "Сравнение чел капитала двух районов (субъе Российской Фед заданным крите	1	0	0.5	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a9e6
64	Резервный урок работа по теме макрорегион (А часть)"	1	1	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 Учебная платфо https://www.yaklass.ru/p/geografiya Российская эле https://resh.edu.ru/subject/4
65	Федеральные и целевые програ	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866acf2
66	Государственная Российской Фед "Социальноэкономиче	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866afd6

	развитие Аркти Российской Фед					
67	Россия в систе международного географическог труд Россия в со международных экономических политических о	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b184
68	Значение для м цивилизации ге пространства Р Объекты Всемир природного и к наследия Росси	1	0	1	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b2ba
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММЕ		68	6	8		

УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ У

- География, 5 класс / Алексеев А. И. , Николаев
другие , Акционерное общество «Издательство «
 - География , 7 класс / Алексеев А. И. ,
Акционерное общество «Издательство «
 - География , 8 класс / Алексеев А. И. ,
Акционерное общество «Издательство «
 - География , 9 класс / Алексеев А. И. , Ни
Акционерное общество «Издательство «
- Комплект наглядных пособий

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1 . К л а с с н а я м а г н и т н а я д о с к а .
- 2 . Н а с т е н н а я д о с к а с п р и н о к о б л и н и к м
- 4 . К о м п ь ю т е р .

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И Р ИНТЕРНЕТ

Б и б л и о т е к а Ц О К

<https://m.edsoo.ru/7f413b38>

У ч е б н а я п л а т ф о р м а Я к л а с с

<https://www.yaklass.ru/p/geografiya>

Р о с с и й с к а я э л е к т р о н н а я ш к о л а

<https://resh.edu.ru/subject/4>

