

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования городского округа Самара**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова» городского округа Самара**

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
На заседание методического совета учителей естественно-научного цикла	Заместитель директора	Директор МБОУ Школа №116 г.о.Самара
Гущенская Л.В	Новиков Д.М.	Виноградов А.Е.
30 августа 2023 г.	30 августа 2023 г.	Приказ №180 от 31 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для обучающихся 10-11 классов**

**Самара 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для уровня среднего общего образования разработана на основе ФГОС среднего общего образования, ООП СОО МБОУ Школы №116 г.о. Самара, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для среднего общего образования Ким С.В., рекомендованной Минобрнауки РФ (Москва, 2019 г.).

Учебно-методическое обеспечение:

Класс	Учебник
10-11 класс	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 класса под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский Издательский центр «Вентана-Граф», 2019г.

По учебному плану МБОУ Школы №116 г.о. Самара предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10-11 классе в следующем объеме:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	1	34
11	1	34
Военные сборы 10 класс		35 часов
	Итого:	68 часов

### Планируемые результаты освоения предмета

#### Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно- смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### Метапредметные результаты

##### Познавательные

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

#### **Коммуникативные:**

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

#### **Регулятивные:**

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

### **Предметные результаты**

Класс	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
10 класс 11 класс	<p><b>в ценностно-ориентационной сфере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;</li> <li>• осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;</li> </ul> <p><b>в коммуникативной сфере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;</li> <li>• умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;</li> <li>• стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;</li> </ul> <p><b>в эстетической сфере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение оценивать с эстетической (художественной)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>• о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>• о социально-демографических и экологических процессах на территории России;</li> <li>• о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму;</li> </ul>

<p>точки зрения красоту окружающего мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);</li> </ul> <p><b>в бытовой, трудовой и досуговой сфере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;</li> <li>• соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;</li> <li>• соблюдение правил отдыха в загородной зоне;</li> <li>• знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;</li> <li>• умение оказывать первую помощь;</li> <li>• правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;</li> </ul> <p><b>в сфере физической культуры и здорового образа жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;</li> <li>• выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;</li> <li>• соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;</li> <li>• умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• о здоровом образе жизни;</li> <li>• об оказании первой помощи при неотложных состояниях;</li> <li>• о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,</li> <li>• о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;</li> </ul>
--	--

## Содержание учебного предмета

### 10 класс

Раздел 1 Основы безопасности личности, общества, государства

#### **Глава 1 Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

#### **Глава 2 Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

#### **Глава 3 Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2 Военная безопасность государства

#### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической

и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

#### **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

#### **Глава 6 Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

### **Глава 7 Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

## **11 класс**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

### **Глава 1 Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

### **Глава 2 Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

### **Глава 3 Экстремальные ситуации и безопасность человека**

Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

### **Глава 4 Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

### **Глава 5 Особенности военной службы в современной Российской армии**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

## **Глава 6 Основы здорового образа жизни**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

## **Глава 7 Первая помощь при неотложных состояниях**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

## Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Из них:	
			Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1</b>				
<b>Основы безопасности личности, общества и государства (15 ч)</b>				
1	Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)	5	1	
2	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 часов)	5	1	
3	Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 часов)	5	1	
<b>Раздел 2 Военная безопасность государства (10 часов)</b>				
4	Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 часов)	5	1	
5	Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)	5	1	
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)</b>				
6	Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)	5	1	
7	Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 часов)	4	1	4
		34 часов	7	4



## 11 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Из них:	
			Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности личности, общества и государства (15 ч)</b>				
1	Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)	5	1	
2	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 часов)	5	1	
3	Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 часов)	5	1	
<b>Раздел 2 Военная безопасность государства (10 часов)</b>				
4	Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)	5	1	
5	Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов)	5	1	
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)</b>				
6	Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 часов)	5	1	
7	Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)	4	1	4
		34	7	4