

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
Министерство образования и науки
Муниципальное образование город с

МБОУ Школа № 116 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Председатель Заместитель Директор МБ
гуманитарного цикла: _____ Школа №116

_____ **Новиков _____**
Филимонов от 30 августа 2023 г. **Виноградов _____**
Протокол № 1 **Приказ-о №180/3**
2023 г. **августа 2023**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3808555)

учебного предмета «Обществознание» (углубленный курс)
для обучающихся классов

Самара 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уроках разработана на основе требований к образовательной программе, представленной Концепцией преподавания учебника «Глобальные аспекты учета федеральной рабочей программы

Обществознание выполняет ведущую роль в интеграции молодежи в современное общество. Условия формирования российской молодежи в традиционных ценностях многонационального социализации обучающихся, их готовности к образованию, труду и творческому поведению и взаимодействию с обществом имеют личную и социальную значимость.

Содержание учебного предмета ориентировано на формирование теоретических знаний, традиционные представления на базовом уровне, и отношение к обществу в целом на уровне образования путем углубленного изучения явлений. Наряду с этим вводится ряд содержания, включающих знания, социальные нормы, поведение в общественной жизни, правовые нормы, людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предполагает включение в его содержание элементов, создающих целостное представление о роли человека в развитии общества, о деятельности общественных отношений, а также о социальных компонентах, которые раскрываются в более широком контексте общественных отношений. Кроме того, содержание предмета связано с логикой и методологией социальных наук. Усилено внимание к социальным институтам. В основу отбора и построения положен принцип многодисциплинарности. Разделы курса отражают основы различных

Углубление теоретических представлений о развитии способности самостоятельного освоения различных видов (способов)

работе как с адаптированными, так и с информацией в условиях возрастания роли

Содержание учебного предмета ориентировано на деятельность, опирающуюся как на традиционные, так и на цифровую среду, интерактивные визуализированные данные, с помощью

Изучение обществознания на углубленном уровне способствует получению обучающимися широкого спектра учебно-исследовательской деятельности в области образования.

С учетом особенностей социального и личного опыта и осваивая новые знания и интересы и социальные предметы на углубленном уровне обеспечивают возможность учащимся участвовать в общественных, волонтерских, проектах, расширяющих возможности выбора и поступления в образовательные программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета на углубленном уровне являются:

воспитание патриотической идентичности и ответственности, патриотизма, уважения к социальным нормам и моральным правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций в период ранней юности, правового сознания, экономического образа мышления, способности к предпринимательской деятельности, семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на базовые для предмета социальные науки, противоречия современного общества, единство социальных сфер и институтов, отношений, многообразие видов деятельности в общественных отношениях;

развитие комплекса умений, направленных на получение информации из различных источников, в том числе цифровых и традиционных) для решения

взаимодействия с социальной средой, ролей, выбора стратегий поведения в коммуникации, лидерских функций целей государственных органами, финансовым овладение навыками познавательной совершаемых действий и мыслительных своего знания и познавательных задач достижения с опорой на инструменты ценностные ориентиры, элементы научно обогащение опыта применения полученных различных областях общественными отношениями, создание условий для взаимодействия с политическими институтами и реализация личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной практической деятельности, необходим профессионального выбора, поступлений реализующие программы высшего образования на направлениям социально-гуманитарной науки. На изучение обществознания на углубленном уровне: в 10 классе (4 часа - 3 недели), (в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Социальные инуюкособенности

Общество как предмет изучения. Ра общества. Особенности социального познание.

Социальные науки в системе научно системе общества. Физия ин ня. у к Фило со

Методы изучения социальных явлений естествознания и обществознания. Особ человека.

Социальные науки и профессиональное

Введение в философию

Социальная фёломсфия, в системе на Философское осмысление общества как Взаимосвязь природы и общества. По Основные институты общества, их функ

Типология Сообвыреесмгевн.ное общество: в особенности развития. Динамика и м общества. Типы социальной динамики. социального изменения. Влияние масс общества как ж. челове

Понятие общественного прогресса, к Противоречия общественного прогрес Противоречивость глобализации и её п современности. Общество и ч о в XX в. к пер

Философская антропология о станов общества. Человечество как результат эволюции. Сущность человека как фил материальное в человеке. и Сщс о с о б н о н т фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и т развития. В и ф л о к с т и я. Общественное и и Теоретическое и обыденное сознание. религиозное, нравственное, политичес общественным мнением. Установки и с Воздействие средств массовой информации и культуры

сознание в условиях цифровой среды.
недостовверной информации.

Философия о деятельности как способ
самореализации личности. Мотивация
интересы. Многообразие ценностей. Свобода и
деятельности.

Гносеология в структуре философии
познаваемости мира. Познание как деятель-
ность её критерии. Абсолютная истина. Отношения
заблуждений. Формы чувственного познания,
рационального познания. Мышление и язык
выражений. Рассуждения и умозаключения.
Доказательство, наблюдение, экспери-
ментальное познание. Виды объяснений. Распростра-
нение. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика
рационального спора. Научное знание
системность, объективность, диалектичность
и теоретический уровни научного зна-
ния. Дифференциация и интеграция.
Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества.
Человек как творец культуры. Мировые
идеалы, ценности и цели. Понятие культуры.
Культурное богатство культурного наследия.
Культура в мировую культуру. Массовая
культура. Творческая элита. Религия,
Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Современное
искусство. Художественная культура.

Наука как область деятельности в условиях
общества. Социальные последствия нау-
ки. Учёного. Авторитет науки. Достижения
на этом этапе.

Образование как институт сохранения
наследия.

Этика, моральность. Основные ка-
чественные и нравственная оценка. Нравствен-
ность ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности нравственного поведения людей.

Особенности философии социальной деятельности связанной с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе наук. Этапы и основные направления развития. Междисциплинарный подход в социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основы теории отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Понятие личности. Самооценка. Самоконтроль. Межличностное взаимодействие как объект исследования.

Группа как объект исследования. Классификация групп в социальной психологии. Стихийные группы. Механизмы психологического воздействия в больших группах. Психология масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малых группах.

Условные группы. Референтная группа. Уровни развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Сплоченность. Конформизм и неконформизм. Психологическое манипулирование. Межличностные отношения в группах. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Проблемы лидерства. Формы и стиль поведения в учебных группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминального поведения.

Общение как объект исследования. Функции общения. Общение как обмен информацией. Особенности общения. Институты коммуникации. Роль социальных сетей и сетевого общения.

Теории конфликта. Межличностные конфликты. Способы разрешения.

Особенности профессиональной деятельности
Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы развития
Микроэкономика, макроэкономика, междисциплинарная
экономической науки среди наук об обществе
экономической науки. Ограниченность
Экономическая эффективность.

Экономические институты развития
Собственность. Экономическое содержание
экономики. Производство и
Кривая производственных возможностей.

Экономические субъекты. И домашние
предприятия, государство. Потребление
Экономические отношения и экономическое
поведение людей в экономике. Экономическая
ответственность субъектов экономики

Институт рынка. Рыночные механизмы
ценообразования. Рыночный спрос, величина
предложения, величина и факторы предложения.
Эластичность спроса и предложения.
Нормальные блага, товары первой необходимости
Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие

Конкуренция как основа функционирования
структур. Совершенная и несовершенная
конкуренция. Олигополия. Монополия,
Государственная политика Российской Федерации
конкуренции. Методы антимонопольного регулирования

Рынок ресурсов. Рынок земли и экологического
ренда. Рынок капитала. Спрос и предложение
Дисконтирование. Определение рыночной стоимости
труда. Занятость и безработица. Государственная
рынка труда в Российской Федерации. Минимальная
зарплата профсоюзов. Потребности современного
Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия
решения проблемы асимметрии информации
цифровизация экономики в Российской Федерации

Институт предпринимательства и его предпринимательско-организационно-правовые предприятия. Малый бизнес. Франчайзинг. Развитие и поддержка малого предпринимательства Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели и прибыль. Издержки и их виды (необходимые, переменные издержки, средние и предельные издержки и предельная выручка фирмы). Амортизационные отчисления. Альтернативное финансирование предприятия. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковские услуги. Российская Федерация. Вклады и кредиты. Массовая и денежная база. Денежные агрегаты. Финансовые рынки, их виды и функции. Современные финансовые технологии. Финансовые активы. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, последствия. Антиинфляционная политика.

Государство в экономике. Экономические общественные блага (блага общего доступа, чисто частные блага). Исключаемость. Способы предоставления общественных благ. Организации хозяйства. Государственные эффекты. Положительные и отрицательные.

Государственный бюджет. Дефицит. Государственный долг. Распределение и экономическое неравенство. Мультипликатор. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения Федерации. Налогообложение и субсидии государства.

Экономический рост. Измерение. Основные макроэкономические показатели: валовый валовой внутренний продукт (ВВП). Показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Совокупный спрос и совокупное предложение.

экономического цикла. Причины цикла.
Значение совокупного спроса и совокупных колебаний и долгосрочного экономического

Мировая экономика. Международное торговля. Сравнительные преимущества. Государственное регулирование внешне торговли и валютное регулирование. Междунациональный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономической профессиональной деятельности в экономике

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в социологии и социологии. Функции. Основные направления развития и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные субъекты и их многообразие. Социальные социальные группы.

Этнические общности. Этнокультурные ценности как этническая и гражданская общности многообразие современного мира. Миграция в мире. Конституционные основы национальной Федерации.

Молодёжь как социальная группа, психологические характеристики. Особенности. Проблемы молодёжи в современной России. Политика Российской Федерации.

Институты социализации. Социальная стратификация. Социальное неравенство стратификации. Стратификация в информатике.

Институт семьи. Типы семей. Семейные традиции. Традиционные семейные ценности. Изменения в современной семье. Демографическая ситуация в Федерации.

Образование как социальный институт. Профессиональное образование. Социальное образование. Непрерывное образование.

обществе. Система образования в России. Развитие образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни человека. Мировые и национальные религии. Религиозные организации в Российской Федерации. Конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальный статус и социальная роль личности. Социальные роли.

Статусные отношения как основа социального взаимодействия. Возможности повышения социального статуса. Социальная мобильность, её формы и виды. Социальные конфликты (межнациональные, этнические) и социальные конфликты. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и поведение, его формы и проявления. Контрабандные последствия для общества.

Особенности профессиональной социологии. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук. Методы.

Политика как общественное явление. Виды. Политический конфликт. Политика в России. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Функции политической власти. Легитимность политической власти. Политические институты.

Политическая система общества, её структура и формирование политической системы. Политические нормы. Политическая культура современного российского общества.

Место государства в политической системе. Государство. Формы правления. Государственный аппарат. Политический режим. Типы политических режимов. Основные ценности и признаки демократии.

Институты государственной власти. Президент. Парламент. Правительство. Конституция. Суды. Политический институт законодательной власти. Политический институт исполнительной власти. Парламентаризм. Развитие демократии. Местное самоуправление в России.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны

Институт государственного управления
направления политики государства. П
государственной службы.

Институты ~~предс~~ ~~ств~~ ~~а~~ ~~и~~ ~~т~~ ~~е~~ ~~р~~ ~~е~~ ~~с~~ ~~о~~ ~~в~~ ~~о~~ ~~б~~ ~~щ~~ ~~е~~ ~~с~~ ~~т~~ ~~в~~ ~~о~~ ~~.~~ Взаимодействие институтов
власти.

Выборы в демократическом обществе
избирательного права. Избирательный
Избирательная ~~на~~ ~~Р~~ ~~о~~ ~~с~~ ~~и~~ ~~й~~ ~~с~~ ~~к~~ ~~о~~ ~~н~~ ~~ф~~ ~~е~~ ~~д~~ ~~е~~ ~~р~~ ~~а~~ ~~ц~~ ~~и~~ ~~и~~ ~~.~~ Из
Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и об
цели и функции политических партий.
многопартийности в Р ~~о~~ ~~с~~ ~~и~~ ~~й~~ ~~с~~ ~~к~~ ~~о~~ ~~н~~ ~~ф~~ ~~е~~ ~~д~~ ~~е~~ ~~р~~ ~~а~~ ~~ц~~ ~~и~~ ~~и~~ ~~.~~ Фиде
движения в политической системе дем
интересов. Группы давления (лоббирован

Политическая элита. Типология элит
современной России. Понятие ~~о~~ ~~л~~ ~~и~~ ~~д~~ ~~е~~ ~~р~~ ~~с~~ ~~т~~ ~~в~~ ~~а~~ ~~.~~
лидерства. Имидж политического лидера

Понятие, структура, функции и т
Политические идеологии. Истоки и опа
современном обществе.

Политическая социализация и полит
Политическая психология и политическ
поведения, политический выбор. Полити

Политический процесс и его осно
политических процессов. Особенности
современн ~~о~~ ~~й~~ ~~.~~ Р ~~о~~ ~~с~~ ~~и~~ ~~й~~ ~~с~~ ~~к~~ ~~о~~ ~~н~~ ~~ф~~ ~~е~~ ~~д~~ ~~е~~ ~~р~~ ~~а~~ ~~ц~~ ~~и~~ ~~и~~ ~~.~~ Место и роль средств
политическом процессе. Интернет в пол

Современный этап политического ра
профессиональной деятельности политол

Политологическое образование.

В в е д е н и е о в в е д е н и е

Юридическая наука. Этапы и осно
юридической науки.

Право как социальный институт. Пон
Роль права в жизни общества. Естество
мораль. Понятие, ~~ф~~ ~~а~~ ~~р~~ ~~у~~ ~~с~~ ~~т~~ ~~р~~ ~~у~~ ~~к~~ ~~ц~~ ~~и~~ ~~о~~ ~~р~~ ~~м~~ ~~ы~~ ~~и~~ ~~д~~ ~~е~~ ~~я~~ ~~т~~ ~~с~~ ~~я~~ ~~.~~

нормативный правовой акт, нормативный
судебный прецедент. Связь права и государства
гражданское общество. Основные принципы
механизма соотношения права и государства.

Правотворчество и законотворчество.

Система права. Отрасли права. Частно-
процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовые

Понятия и признаки правоотношений. Субъекты
виды. Правоспособность и дееспособность
правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение
состав правонарушения. Завещание и Завещательный
виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его
Российской Федерации. Основы конституционного
Федерации.

Права и свободы человека и гражданина
Гражданство как политико-правовой институт
Федерации: понятие, принципы, основания
прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный
Российской Федерации. Уполномоченный
Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина
Воинская обязанность и альтернативная
Российской Федерации.

Конституционные обязанности
субъектов Российской Федерации.

Конституционный статус федеральных
Российской Федерации. Разграничение
между органами публичной власти в Российской
Российской Федерации: полномочия и функции.

Федеральное устройство Российской Федерации
формирования и функции. Правительство
федеральные органы исполнительной власти
функции. Судебная система, правосудие
конституционные принципы правосудия
судопроизводство. Правоохранительные органы
Конституционные основы деятельности
Российской Федерации.

Органы государственной власти исполнительной системы, порядок формирования исполнительных органов местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие, субъекты, права. Физические и юридические лица. Дееспособность. Дееспособность несовершеннолетнего, формы собственности.

Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора. Порядок наследования (завещание, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита прав потребителей.

Семейное право. Источники семейного права. Семейно-правовые институты. Правовое регулирование брака. Условия заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. (Условия, родителей и детей). Институт опеки и попечительства. Приемная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Трудовые отношения. Работодатель. Социальное партнерство. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Прекращение трудового договора. Виды трудовой занятости. Заработная плата. Трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Особенности правового регулирования трудового права в Российской Федерации.

Образовательное право в Российской Федерации. Образовательные правоотношения. Правовое регулирование образовательного процесса. Общие требования к образованию. Подготовка кадров для высшего образования.

Административное право, его источники. Административные правоотношения. Государственный аппарат. Противоположность коррупции в системе государственного управления. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды наказаний в административном праве. Ответственность несовершеннолетних.

охраной природных ресурсов. Экологические правонарушения. Способы
Финансовое право. Правовое регулирование
Права и обязанности потребителей финансовых
Налоговое право. Источники налоговых
правоотношений. Права и обязанности
правонарушения. Ответственность за
Уголовное право, его принципы. Понятие
преступления. Виды преступлений. Уголовные
наказаний в уголовном праве. Уголовные
преступления. Необходимая оборона и
ответственность несовершеннолетних.
Гражданско-процессуальное право. Принципы
судопроизводства. Участники гражданского
процесса.
Арбитражный процесс. Административный
Уголовное процессуальное право.
судопроизводства. Субъекты уголовного
процесса. Меры процессуального принуждения
Международное право, его основные
международного права. Международная
принципы международного гуманитарного права.
Юридическое образование. Профессиональная
Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию среднего общего образования отражают обучающихся руководствоваться сформированности личности, системой ценностных ориентиров и убеждений, соответствующих традиционным ценностям общества, расширение жизненного опыта реализации основных направлений воспитания.

В результате изучения обществознания обучающегося будут сформированы следующие результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции и ответственности члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, законности и правопорядка;

принятие традиционных национальных ценностей, гуманистических и демократических культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии ксенофобии, дискриминации по социальным и национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в обществе, участвовать в самоуправлении в организациях;

умение взаимодействовать с другими людьми в соответствии с их функциями и назначением;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской позиции, патриотизма, уважения к историческому наследию Родины, гордости за свой край, свое прошлое и настоящее многонационального

ценностное отношение к государству
природному наследию, памятникам
достижениям России в науке, искусстве
идейная убежденность, готовность к
ответственности за его судьбу;

3) духовного воспитания:

осознание духовных ценностей
сформированность нравственного сознания
способность оценивать ситуацию и
ориентируясь на нравственные нормы и ценности
осознание личного вклада в построение
ответственное отношение к своим родителям,
осознанного принятия ценностей семейных
традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, культуре
техническое отношение к труду, общественному
способность воспринимать различные
творчество своего и других народов,
искусства;

убежденность в значимости для личности
мирового искусства, этнического культурного
творчества;

стремление проявлять качества творческого

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного
ответственного отношения к своему здоровью
совершенствованию;

активное неприятие вредных привычек
физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности
готовность к инициативной профессиональной
способность инициировать, планировать
деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной
совершать осознанный выбор будущей
собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и росту, к учёту общественных интересов и деятельности;

готовность и способность к образам протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры социально-экономических отношений в природной среде, осознание глобального характера

планирование и осуществление действий в соответствии с целями устойчивого развития и действий, приращивающих в центре;

умение прогнозировать неблагоприятные последствия принимаемых действий, предотвращать расширение опыта деятельности экологической

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззренческой культуры на уровне развития науки, включая социальные практики, основанного на диалоге культуры своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры, взаимодействия между людьми и познаниями языковое и речевое развитие человека

социально-экономической и политической культуры осознание ценности научной деятельности проектною и исследовательскою индивидуальности

мотивация к познанию и творчеству протяжении всей жизни, интерес к изучению дисциплин.

В процессе достижения личностных обучающимися **среднеобразовательного образования** совершенствование **мультикультурный**, **интерактивный** сформированность:

самосознания, включающего способность состояние, видеть направления развития быть уверенным в себе в межличностных отношениях;

саморегулирования, включающего сам ответственность за своё поведение, эмоциональным изменениям и внутренней мотивации, включающей успеху, оптимизм, инициативность, возможностей;

готовность и способность овладевать осваивать типичные черты и

эмпатии, включающей способность по других, учитывать его при осуществле сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих сп с другим и взаимодействием, проявлять интере

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и а проблему, рассматривать её разносторо устанавливать существенные признаки классификации и обобщения социальных определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, зад достижения, выявлять закономерности и против социальных явлениях и процессах, п разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблем ре и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отвечающие её целям, оценивать соотв риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работ виртуального и комбинированного взаимодей развивать креативное мышление при жизненных проблем, при выполнении со

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебно-исследовательской деятельности; навыки разрешения проблем; проявлять самостоятельному поиску методов решения различных методов познания, включая познания;

осуществлять деятельность по получению интерпретации, преобразованию и при ситуациях, в том числе при создании и формировать научный тип мышления терминологию, ключевые понятия

ставить и формулировать собственные деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи процессов и актуализировать познавательные решения, аргументы для доказательства задавать параметры и критерии решения

анализировать результаты, полученные критически оценивать их достоверности условиях;

давать оценку явлению, возникающим в социальных объектах, в социальных опыте;

уметь переносить знания об обществе процессах в познавательную и практическую

уметь интерпретировать знания из разных предметов социальных наук, учебных и внеучебных выдвигать новые идеи, предлагать оставить проблемы и задачи, допускающие

Работа с медиа:

владеть навыками получения социальной основах общественных наук и общественной факторах социальной динамики из источников осуществлять поиск, анализ, синтез информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных формах информации и целевой аудитории, в представления и визуализации, включая таблицы;

оценивать достоверность, легитимность форм представления, в том числе соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных задач с соблюдением требований эргономики, гигиены, ресурсосбережения, правовой и информационной безопасности; владеть навыками рационального использования информации и обеспечения информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизнедеятельности; распознавать невербальные средства общения; ориентироваться на социальные знаки и символы, жесты, мимику, интонацию; смягчать конфликты; владеть различными способами общения; аргументированно вести диалог, учитывать интересы собеседников; развёрнуто и логично излагать свои мысли в устной и письменной формах; владеть различными средствами языка.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, ставить и формулировать задачи, определять пути их решения; самостоятельно составлять план работы; оценивать свои ресурсы, собственные возможности; давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в практическую деятельность; устанавливать межличностные связи; расширять рамки учебного предмета; проявлять интерес к социальной проблеме; делать осознанный выбор стратегий и альтернатив, аргументировать сделанный выбор; принимать решение; оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и про
разных областях знаний, постоянно п
культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать **м** **н** **д** **р** **о** **й** **м** **у** **щ** **и** **н** **д** **р** **а** **б** **о** **т** **ы**;

выбирать тематику и методы совме
интересов, и возможностей каждо
чле

принимать цели совместной деятел
координировать действия **л** **я** **о** **т** **ь** **е** **ё** **п** **л** **д** **н** **с** **т** **д** **и** **е**
распределять роли с учётом мнений
совместной работы;

оценивать качество своего вклада
общий результат по разработанным крит

предлагать новые учебно**и** **ц** **и** **л** **н** **д** **н** **в** **а** **т** **е**
оценивать идеи с позиции новизны,
значимости;

осуществлять позитивное стратегич
ситуациях, проявлять творчество и воо

Самоконтроль, э **м** **и** **ю** **ц** **и** **л** **о** **л** **а** **к** **ъ** **н** **ы** **й**

давать оценку новым ситуациям, вно
оценивать соответствие результатов це

владеть навыками познавательной
совершаемых действий и мыслительных
оснований; **о** **в** **я** **т** **н** **о** **л** **п** **р** **и** **ё** **м** **ы** **р** **е** **ф** **л** **е** **к** **с** **и** **и** **д** **л** **я**
верного решения;

уметь оценивать риски и своевреме
снижению;

принимать себя, понимая свои недост
учитывать мотивы и аргументы дру
деятельности;

признавать своё право и право други
развивать способность понимать мир

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К **к** **о** **Ю** **к** **л** **а** **с** **с** **а** **о** **б** **у** **ч** **а** **ю** **щ** **и** **й** **с** **я** **б** **у** **д** **е** **т** :

владеть знаниями основ философии
экономич**е** **с** **т** **в** **а** **у** **с** **т** **в** **и** , включая знания о пред
этапах и основных направлениях разв

познании, в постижении и преобразовании
объяснять взаимосвязь общественных отношений
подхода к изучению социальных явлений
исследуемые этими науками, в том числе
общества, разнообразие его связей с
общественном развештаинии, з мфя кстооцриьа лнъ нмю й
человека как субъекта общественных
познавательной деятельности; общество
общения и средств коммуникации
психологических качеств или их отснтых; кюрн
пути их разрешения; экономика как объект
факторы производства и субъекты
эффективность, типы экономических систем
государства, факторы мич епсoccoагзоа тpe oит аз, к
циклы, рыночное ценообразование,
собственности, финансовая система и ф
владеть знаниями об обществе как с
ценно-кстрмативной их о сн оявг ельности, осн
многообразии социальных институтов,
изменении их состава и функций в п
политике Российской Федерации, напра
социальных ут оивн ср сис тейского общества,
конкуренции, развитие малого и среднего
торговли, налоговой системы, финансов
владеть элементами методологии со
возможности цифровизации среды; то дпы науч
социальных процессов и явлений, включ
опросы, социальное прогнозирование,
эксперимент, практику как методы обо
психологичея жнкотирование, интервью,
анализ документов для принятия обо сн
достижения познавательных и практиче
создании и использовании бережеющей,
использования финансовых услуг,
профессиональной трудовой сферы, о возм
социальных наук в различных областях
уметь классифицировать и типологиз
типы общрмш в, об цо ственного сознания,
потребностей, формы познания, уровни

культуры, типы мировоззрения; типы социальных групп, разновидности социализации, типы рыночных структур, технологии, методы антимонопольного предпринимательской деятельности, правовые институты, факторы производства и умения уметь обосновывать их на теоретическом и философском анализе социальных явлений, вести рассмотрение ведущих тенденций развития общественной прогресса, проблем относительности истины, характера информации на сознание в условиях цифровой и стереотипов массового сознания и влияния групп на поведение людей, информационном обществе, причин возникновения конфликтов, экономической свободы субъектов экономики, эффективности менеджмента, причинах несовершенства рыночной социальной справедливости в условиях рыночной экономики уметь проводить целенаправленный поиск информации используя источники научного и социального знания ранжировать источники социальной информации по жанрам с позиций достоверности и ценности полученных из различных источников знаний проектною работу по философской проблематике: определять темы проектов, осуществлять поиск оптимальных решений, обеспечивать теоретическую и практическую направленность презентаций с помощью современных технологий деятельности на публичных мероприятиях, собственный социальный опыт, включая опыт самоконтроля, межличностного взаимодействия в решении познавательных и практических жизненных проблем конкретизировать примерами из личной и общественной действительности, модельные положениями разделов «Основы философии», «Основы психологии», «Основы социологии» и «Основы культуры» влияния массовых коммуникаций на развитие

манипуляции общественным мнением, рассуждениях при ведении дискуссии недостоверных сведений спортивно-развлекательными возможностями оценки поведения с использованием рациональных способов поведения ограниченных ресурсов, особенностях экономической инфраструктуры, поведения на предприятии, о способах защиты интересов, соблюдении правил грамотного пользования финансовыми услугами и технологиями, трудобезопасности в условиях рынка труда;

уметь проявлять готовность продуцировать общественными институтами на основе защиты прав человека и гражданина установленными способами самостоятельно задокументировать, необходимые в социальной практике материалы разделов «Основы психологии», «Основы экономической науки» проявлять умения, для обеспечения образовательного процесса самостоятельно овладевать новыми методами, выдвигать гипотезы, соотносить различные исторические события в различных группах, способность ориентироваться в деятельности, связанных с философией экономической наукой.

К концу курса обучающийся будет:

владеть знаниями в области социологии, политологии, включая знания о предмете и методах направлениях развития, месте и роли и преобразовании социальной деятельности социальных наук, необходимости комплексного изучения социальных явлений и процессов, знаниями в области наук, в том числе такие вопросы, как стратификация, социальная мобильность, статусно-ролевая теория личности, семья как этническая и гражданская общность, контроль, динамика и особенности по-

политики, государственной системе и т.д. в целом, политическая социализация, функции взаимосвязь права и государства, права и их институты, основы конституции Российской Федерации, основы деятельности органов государственного управления, пути преодоления правовых проблем, владеть знаниями об обществе как о ценностно-нормативной действительности, основы многообразия социальных институтов, религию, институты в сфере массовой информации, институты социологии, политически, естественные науки, государство и институты власти: институт главы государства, судопроизводства и охраны управления, институты всеобщего избирательного права, партии и общественных организаций, права и интересы, в том числе об институте Российской Федерации, институты права как социальный институт, институты детства и отцовства и детства, наследования; различных социальных институтов, об процессе общественного развития, о направленной на укрепление и развитие общества; о способах и элементах социализации, разрешения социальных конфликтов, о национальной политике в Российской Федерации, владеть элементами методологии и всеми возможностями цифровой среды; применяя социальные процессы и явления, включая социологический опрос, социологический социологический эксперимент, качественный ценностный подход, структурно-функциональный, институциональный, социальнопсихологические, такие как юриспруденция, сравнительно правовые исследования, обоснованных решений, планирования и достижения познавательных чисел в будущем при осуществлении социальных групп, избирателя, участия

деятельно сетсик ипхо лпиа ритчи й -гио лойбтше четсвк инхн од
в противодействии политическому эк
профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологи
разновидности социальных конфликтов; в,
политических отношений, формы государ
формы правления и ергрисуодраслвннго ус
политических институтов, типы полити
идеологий, типы пнпятивидкюпроановведе
права, отрасли права, виды правоотно
юридической ответственности;

уметь соотносить различные теорети
обосновывать их на теоретичеусрковнях фп
анализе социальных явлений, вести
рассмотрении миграционных процессов
социального неравенства, путей сохр
ценностей, способов разрешения
отклоняющегося поведения, деятельнос
политических партий и общественных ор
роль средств массовой информации в фс
личности, трансформация традиционн
деятельность правовых институтов, соо

уметь проводить целенаправленный
используя источники-пунбалинцюстюичюскнагуо
выстраивать аргументы сфакртиоввлечиндеейм,
источники социальной информации по
позиций достоверности сведений, пров
различных источников знания

проектноисследователчьесскуую ирабрюгууюот
политической, правовой проблематике
исследований и проектов, осуществля
реализации, обеспечивать теоретическ
работ, владеть ииивыказулытраэсвтучебнос
и проектной деятельности на публичных

уметь анализировать и оценивать
включая опыт самопознания и самооцен
взаимодействия, вныхолрөншюй, сицшальзс
решении познавательных задач и разре
числе связанных с изучением соци

взаимодействия, деятельности социальных
средства массовой информации (а, дис деятельность
политических институтов современно
социализацией и политическим поведе
выбором и политическим участием, де
политическом шерлоуцнеосстве, ю дуча стников
отраслевом многообразии, осознанным
поведения;

уметь конкретизировать примерами
фактами социальной действительности
теоретический производств «Основы соц
политологии», «Основы правоведения»,
отношениях и этническом многообразии
социальной группе, изменении социал
образовании с Рой Федерации и тенденци
массовой информации, мировых и нацио
общественном явлении, структуре, ре
политической власти, политических н
конфликтах и путях их урегулирован
обществе, о политической психологии
средств массовой коммуникации на пол
человека, сделках, обяза товля нс и т я в, а х ц ра
результаты интеллектуальной деятель
регулирования труда несовершеннолетн
причинах преступности, необходимой о
стадиях гражданского а и р а о в и в и г п р и в о

проявлять готовность продуктивно в
институтами на основе правовых норм
человека и гражданина в Российской Ф
уметь самостоятельно формиро, составл
необходимые в социальной практике,
материала разделов «Основы социологии
правоведения»;

проявлять умения, необходимые дл
образован я в л о н н я м социальн о г у м а н и т а р
умение самостоятельно овладевать но
деятельности, выдвигать гипотезы, со
разных источников, эффективно взаимо
группах, способность ориентироваться

образования, связанных с социальными особенностями профессиональной деятельности юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п / п	Наименование раздел программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
Раздел 1. Специальные науки и их особенности					
1.1	Социальные науки в знаниях. Особенности соци познания	4			
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Введение в философию					
2.1	Общество как систем многообразия процес общества	4			
2.2	Общественный прогресс глобализации	4			
2.3	Сущность человека. материальное в чело	2			
2.4	Сознание. Массовое особенности	3			
2.5	Деятельность как сп людей	2			
2.6	Теория познания. Ис	4			
2.7	Научное знание и ег	2			
2.8	Духовная жизнь чело	6			

2.9	Направления духовно Формы духовной куль	4			
2.10	Этика и этические н	4			
2.11	Представления и ррежун исследовательской д	2			
2.12	Повтори-обобщающие у разделу «Введение в	2	0.5		
Итого по разделу		39			
Разд Введение в социальную психологию					
3.1	Социальная психолог	2			
3.2	Общественность в с психологии	6			
3.3	Социальная психолог	6			
3.4	Общение и социально	6			
3.5	Психологическое обр профессиональная де социального психоло	2			
3.6	Представления и ррежун исследовательской д	2			
3.7	Повтори-обобщающие у разделу «Введение в психологию»	2	0.5		
Итого по разделу		26			
Разд Введение в экономическую науку					
4.1	Экономика как наука деятельности	4			

4.2	Экономическая деяте субъекты	5			
4.3	Институт рынка	6			
4.4	Рынки и ресурсы	6			
4.5	Институт предприним	4			
4.6	Фирмы в экономике	4			
4.7	Финансовые институт	8			
4.8	Государство в эконо	9			
4.9	Основные макроэконо показатели	6			
4.10	Международная эконо	6			
4.11	Представление резул исследовательской д	2			
4.12	Повтори- т б а б ж д ю щ и е у разделу «Введение в науку»	2	0.5		
Итого по разделу		62			
Итоговое повторение		5	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		136	3.5	0	

1 1 КЛАСС

№ п /	Наименование раздел программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
Раздел Введение в социологию					
1.1	Социология как наук	2			
1.2	Социальная структур стратификация	3			
1.3	Субъекты общественн	6			
1.4	Социальные институт образования, религии	6			
1.5	Положение личности	9			
1.6	Социологическое обр профессиональная де социолога	2			
1.7	Представление резул исследовательской д	2			
1.8	Повтори-обобщающие у разделу «Введение в	2	1		
Итого по разделу		32			
Раздел Введение в политологию					
2.1	Политология как нау	2			
2.2	Политика и общество	4			
2.3	Политическая власть система. Роль госуд	5			

	политической систем				
2.4	Институты государственной Российской Федерации	6			
2.5	Институты представительства социальных интересов Федерации	4			
2.6	Политическая культура сознание	3			
2.7	Политический процесс	4			
2.8	Политологическое образование профессиональная деятельность политолога	2			
2.9	Представление результатов исследовательской деятельности	2			
2.10	Повторительно-обобщающие уроки в разделе «Введение в	2	1		
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Введение в правоведение					
3.1	Юридическая наука: направления развития	2			
3.2	Право как социальные права	4			
3.3	Связь права и государства. Правотворчество и закон	4			
3.4	Правовая культура. Юридическая ответственность	6			

3.5	Основы конституцион	2			
3.6	Права, свободы и обязанности гражданина в Российской	5			
3.7	Конституция Российской Федерации как федеративная форма власти в Российской	4			
3.8	Основные отрасли ча	10			
3.9	Основные отрасли пу	8			
3.10	Основные отрасли пр	7			
3.11	Международное право	2			
3.12	Юридическое образование профессиональная де	2			
3.13	Представление результатов исследовательской д	2			
3.14	Повторяющиеся у разделе «Введение в	2	1		
Итого по разделу		60			
Итоговое повторение		10	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		136	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электрон цифровые образоват ресурсы
		Всег	Контрол работы	Практич работы		
1	Общество как предмет Подходы к изучению	1				
2	Социальные науки в знания	1				
3	Изучение социальных	1				
4	Социальные науки и самоопределение мол	1				
5	Социальная философия об обществе	1				
6	Взаимосвязь природы	1				
7	Динамика и многооб развития общества	1				
8	Типы социальной дин	1				
9	Общественный прогр	1				
10	Критерии обществен	1				
11	Процессы глобализа	1				
12	Глобальные проблем	1				
13	Сущность человека в философии	1				
14	Становление челове	1				

15	Сознание	1				
16	Общественное и индивидуальное сознание	1				
17	Массовое сознание	1				
18	Деятельность как способ жизни людей	1				
19	Свобода и необходимость деятельности	1				
20	Теория познания	1				
21	Истина и её критерии	1				
22	Формы познания	1				
23	Мышление и язык	1				
24	Научное знание и его развитие	1				
25	Способы и методы научного познания	1				
26	Духовная жизнь человека и культуры	1				
27	Человек как творец культуры	1				
28	Мировоззрение	1				
29	Культура. Институты культуры	1				
30	Диалог культур	1				
31	Вклад российской культуры	1				
32	Религия. Влияние религии на культуру	1				
33	Искусство, его виды	1				
34	Роль науки в современном обществе	1				
35	Образование как инструмент передачи культурных ценностей	1				

36	Этика, мораль, нрав	1				
37	Категории этики	1				
38	Нравственность	1				
39	Этические нормы	1				
40	Представление резул исследовательской д	1				
41	Представление резул исследовательской д	1				
42	Обобщающее повторе " Введение в филосо	1				
43	Обобщающее повторе по разделу " Введен	1	0.5			
44	Социальная психоло социально-психологич	1				
45	Этапы и основные на социально психологич	1				
46	Теории социальных с	1				
47	Типы социальных от	1				
48	Личность в социальн	1				
49	Личность в группе	1				
50	Социальная идентич	1				
51	Межличностное взаим объект с психологич	1				
52	Группа объект иссле социальной психоло	1				
53	Большие социальные	1				
54	Социальная психоло	1				

55	Влияние группы на поведение	1				
56	Межличностные функции	1				
57	Антисоциальные, кри	1				
58	Общение как объект психологических исследований	1				
59	Функции общения	1				
60	Общение как взаимодействие	1				
61	Особенности общения в информационном обществе	1				
62	Институты коммуникации	1				
63	Конфликт	1				
64	Психологическое образование профессиональная деятельность социального психолога	1				
65	Психологическое образование профессиональная деятельность социального психолога	1				
66	Представление результатов исследовательской деятельности	1				
67	Представление результатов исследовательской деятельности	1				
68	Обобщающее повторение " Введение в социальную психологию "	1				
69	Обобщающее повторение, по разделу " Введение в социальную психологию "	1	0.5			

70	Экономика как наука	1				
71	Предмет и методы э	1				
72	Экономические инст Собственность	1				
73	Типы экономических	1				
74	Экономическая деяте субъекты	1				
75	Экономические отно	1				
76	Экономические интер экономической деяте	1				
77	Производство	1				
78	Факторы производств доходы	1				
79	Институт Рыночные м	1				
80	Рыночный спрос	1				
81	Рыночное предложени	1				
82	Рыночное равновесие	1				
83	Конкуренция . Рыночн	1				
84	Государственная пол Федерации по защите	1				
85	Рынок ресурсов	1				
86	Рынок земли	1				
87	Рынок капитала	1				
88	Рынок труда	1				
89	Информация как ресу	1				
90	Государственная пол экономики в Российс	1				

91	Роль предпринимательства	1				
92	Предпринимательская виды и мотивы	1				
93	Организационные предприятий	1				
94	Малое и среднее пред	1				
95	Экономические цели	1				
96	Показатели деятельн Выручка и прибыль	1				
97	Показатели деятельн Издержки	1				
98	Основные принципы м Маркетинг	1				
99	Банки. Банковская с	1				
100	Финансовые услуги	1				
101	Денежная масса и де	1				
102	Финансовые рынки	1				
103	Современные финансо	1				
104	Финансовая безопасн	1				
105	Монетарная-кредитн политика Банка Росс	1				
106	Инфляция	1				
107	Роль государства в	1				
108	Экономические функц	1				
109	Общественные блага	1				
110	Несовершенства рыно хозяйства	1				

111	Государственное ре	1				
112	Государственный бюд	1				
113	Распределение доход	1				
114	Бюджетная политика	1				
115	Налоговая политика	1				
116	Экономический рост	1				
117	Основные макроэкономс показатели	1				
118	ВВП	1				
119	Факторы долгосрочног роста	1				
120	Экономические циклы	1				
121	Циклическое развити	1				
122	Мировая экономика	1				
123	Международное разд	1				
124	Международная торг	1				
125	Государственное ре внешней торговли	1				
126	Международные расче	1				
127	Профессиональная де экономической сфере	1				
128	Представление резул исследовательской д	1				
129	Представление резул исследовательской д	1				
130	Обобщающее повторен " Введение в экономи	1				

131	Обобщающее повторение тестирование по разделу экономическую науку	1	0.5			
132	Итоговое повторение разделу " Социальные науки	1	0.5			
133	Итоговое повторение тестирование по разделу философию"	1	0.5			
134	Итоговое повторение тестирование по разделу социальную психологию	1	0.5			
135	Итоговое повторение " Введение в экономическую науку	1				
136	Итоговое повторение тестирование по разделу экономическую науку	1	0.5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ		136	3.5	0		

1 1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы		
1	Социология как наука функции	1				
2	Этапы и основные этапы развития социологии	1				
3	Институциональная структура	1				
4	Критерии социальности	1				
5	Стратификация в индустриальном обществе	1				
6	Социальное взаимодействие общественные отношения	1				
7	Социальные общности	1				
8	Этнические общности отношения	1				
9	Этническое многообразие современного мира	1				
10	Молодежь как социальная группа	1				
11	Проблемы молодежи в России	1				
12	Институт семьи	1				
13	Демографическая ситуация в государстве	1				

14	Социальный институт	1				
15	Система образования Федерации	1				
16	Религия как социал	1				
17	Конституционные о с свободы совести в Федерации	1				
18	Социализация	1				
19	Социальное поведен	1				
20	Социальный статус	1				
21	Социальная роль	1				
22	Статусные отноше	1				
23	Социальная мобильн	1				
24	Социальные интерес	1				
25	Социальный контрол	1				
26	Отклоняющееся пове	1				
27	Социологическое об	1				
28	Профессиональная д социолога	1				
29	Представление резу исследовательской	1				
30	Представление в р исследовательской	1				
31	Обобщающее повторе " Введение в социол	1				
32	Обобщающее повторе по разделу " Введен	1	0.5			

33	Политология в системных науках	1				
34	Структура, методы политологии	1				
35	Политика как общественные функции политики	1				
36	Политическая деятельность политические отношения	1				
37	Политические институты общества	1				
38	Политическая система	1				
39	Политические институты	1				
40	Политическая система Политические ценности	1				
41	Место государства в системе	1				
42	Понятие формы государственного управления. Политическая система	1				
43	Институты государственного управления	1				
44	Институт законодательства	1				
45	Парламентаризм	1				
46	Институт исполнительных органов	1				
47	Институт судопроизводства	1				
48	Институт государственного управления	1				
49	Институты общественных интересов	1				

50	Гражданское общество демократическом об	1				
51	Институт всеобщего права	1				
52	Институт политических общественных Поаррпгаини системы и многопар	1				
53	Политическая элита лидерство	1				
54	Политическая культ	1				
55	Политические идеол	1				
56	Политическая социа политического поведения. Политиче	1				
57	Политический проце	1				
58	Политический конфл	1				
59	Место и роль СМИ в процессе	1				
60	Современный этап развития России	1				
61	Политологическое о профессиональная д политолога	1				
62	Профессиональная д политолога	1				
63	Представление резу исследовательской	1				
64	Представление резу	1				

	исследовательской					
65	Обобщающее понятие " Введение в политологию "	1				
66	Обобщающее понятие по разделу " Введение в политологию "	1	0.5			
67	Понятие правоведения науки	1				
68	Этапы и основные этапы развития юридического права	1				
69	Право как социальная регуляция	1				
70	Роль права в жизни общества	1				
71	Источники права	1				
72	Система права. Отрасли права	1				
73	Связь права и государства	1				
74	Правовое государство	1				
75	Механизм временного законодательства	1				
76	Правотворчество и исполнение права	1				
77	Правосознание, право и мораль	1				
78	Понятие и признаки закона	1				
79	Субъекты правоотношения	1				
80	Реализация и применение закона	1				
81	Правовое поведение правонарушение	1				
82	Понятие и виды юридической ответственности	1				
83	Конституционное право	1				

	Российской Федерация					
84	Основы конституции Российской Федерации	1				
85	Права и свободы человека и гражданина в России	1				
86	Гражданство Российской Федерации	1				
87	Гарантии и защита	1				
88	Права ребенка	1				
89	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1				
90	Российская Федерация	1				
91	Президент Российской Федерации	1				
92	Правительство Российской Федерации Судебная система Российской Федерации	1				
93	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации Самостоятельное управление	1				
94	Гражданское право	1				
95	Правоспособность и дееспособность	1				
96	Сделка. Договоры	1				
97	Наследование Институты	1				
98	Защита гражданских прав	1				
99	Семейное право	1				

100	Правовое регулирование отношений	1				
101	Трудовое право	1				
102	Трудовой договор	1				
103	Образовательное право	1				
104	Административное право	1				
105	Государственная служба государственный служащий	1				
106	Административное право административная ответственность	1				
107	Экологическое право	1				
108	Финансовое право	1				
109	Налоговое право	1				
110	Уголовное право	1				
111	Преступление. Уголовная ответственность	1				
112	Гражданское право гражданский процесс	1				
113	Гражданский процесс	1				
114	Арбитражный процесс	1				
115	Административный процесс	1				
116	Уголовный процесс уголовно-процессуальное право	1				
117	Стадии уголовного процесса	1				
118	Суд присяжных заседателей	1				
119	Международное право	1				
120	Международная защита	1				
121	Юридическое образование	1				

	профессиональная д					
122	Основные виды юрид профессий	1				
123	Представление резу исследовательской	1				
124	Представление резу исследовательской	1				
125	Обобщающее повторе " Введение в правов	1				
126	Обобщающее повторе по разделу " Введен	1	0.5			
127	Итоговое повторени " Введение в социол	1				
128	Итоговое повторени разделу " Введен	1	0.5			
129	Итоговое повторени тестирование по ра социологию"	1	0.5			
130	Итоговое повторени " Введение в полито	1				
131	Итоговое повторени " Введение в полито	1				
132	Итоговое повторени тестирование разде политологию"	1	0.5			
133	Итоговое повторени " Введение в правов	1				
134	Итоговое повторени	1				

	" В в е д е н и е в п р а в о в					
135	И т о г о в о е п о в т о р е н и е , и т т е с т и р о в а н и е п о р а п р а в о в е д е н и е "	1	0.5			
136	И т о г о в о е п о в т о р е н и т е с т и р о в а н и е	1	0.5			
О Б Щ Е Е К О Л И Ч Е С Т В О Ч А С О В П Р О Г Р А М М Е		136	4	0		

**УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ У**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И Р
ИНТЕРНЕТ**

