

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ**  
**Министерство образования и науки**  
**Муниципальное образование город с**

**МБОУ Школа № 116 г.о. Самара**

**РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

**Председатель Заместитель Директор МБ**  
**гуманитарно \_\_\_\_\_ Школа №116**

\_\_\_\_\_ Новиков \_\_\_\_\_  
Филомонов; от 30 августа 2023 г. Виноград  
Протокол № 1 Приказ-о №180/3  
2023 г. август 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3826077)

**учебного предмета «Обществознание»**

**( базовый уровень )**

**для обучающихся с КФВ**

Самара 2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по обществознанию (образовательный уровень) составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основных представленных в Федеральном государственном среднем общем образовании, в основу которой положены учебный предмет «Обществознание» федерального государственного образовательного стандарта воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования примерных рабочих программ для среднего и среднего общего образования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Учебный предмет «Обществознание» в соответствии с системой образования функционирует в современной России и обеспечивает условия для формирования гражданской идентичности гражданина многонационального российского народа, способствует саморазвитию и непрерывному образованию, самовыражению личности и взаимодействию с другими людьми общества.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

- Целями изучения обществоведческого образования являются:
- воспитание гражданина российской Федерации, ответственного на идеях патриотизма, достижения страны в различных областях, традиционным ценностям и культуре человека и гражданина, закреплению Конституции Федерации;
  - развитие личностных качеств личности, - формирование нравственных позиций и приоритетов, осознания, политической культуры, самоопределению в различных областях профессиональной;

- развитие осознания обучающихся к личному самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к гуманитарным дисциплинам;
- освоение системы знаний об общественной целостной картины общественного и научных знаний и позволяющей различным, метапредметным и предметной образовательной программы, предусмотренной в государственном образовательном стандарте образования
- овладение умениями получать, анализировать, систематизировать социальную информацию источников, преобразовывать ее самостоятельно и исследовательских задач деятельности
- совершенствование опыта обучающихся в знаниях (включая знание социальных сферах общественной жизни: в деятельности, включая волонтерские отношения, отношений между людьми и вероисповеданий, в бытовой сфере, а также для анализа социальных фактов, поведения людей

С учетом особенностей с уровнем основ учебный предмет «Обществознание» рассматривает факты социальной жизни; ценности и отношения; социальные роли человека, члена общества и гражданина Российской Федерации современного российского общества в институтах и роли России в динамичном аспекты межличностного и другие явления также взаимодействия людей и социального государства и гражданского общества социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческих в соответствии с ориентирами, отражающими учебно-образовательного предмета на уровне среднего

- определение учебного содержания значимостью включаемых в него по целями учебного предмета **возможности** учащихся старшего подросткового возраста
- представление в содержании учебной жизни общества, типичных видов информационном обществе, условий современного **бизнеса, технологий** финансово перспектив и прогнозов общественных актуальных социальных проблем;
- обеспечение развития ключевых деятельностным **компаниями** социальными (выявление, **применение** решений, работы компетентностей, имеющих универсальных видов деятельности и при выборе предмета)
- включение в содержание предмета современного российского **общественно-политического** строя Российской Федерации, **законодательства** Российской Федерации, о правах и тенденциях развития России, ее вызовам глобализации;
- расширение возможностей **архитектурных** мотивирующей креативное мышление практиках.

Отличие содержания учебного предмета на уровне среднего общего образования от уровня заключается в:

- изучении **ключевых** содержания;
- рассмотрении ряда ранее изученных процессов в более сложных и разнообразных условиях
- освоении обучающимися базовых методов
- большей опоре на самостоятельную познавательные интересы обучающихся в выборе профессии;
- расширении и совершенствовании исследовательских, проектных умений обучающихся, и возможностей их **социальных** ролей, типичных для старшего

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ( БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом базовом уровне изучается в 10 классе в течение времени на два года обучения составляет недельная нагрузка в каждом году обучения

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ » ( БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ )

## 10 КЛАСС

### Человек в обществе

Общество как общественные отношения, подсистемами и элементами общества. Социальные институты. Признаки и функции общества. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности. Роль культуры в современном обществе. Многообразие путей и форм общественной революции. Реформа. Общественный прогресс. Противоречивый характер прогресса. Последствия.

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Влияние социокультурных факторов на развитие человека в современном обществе. Коммуникация. Мирозрение, его роль в жизнедеятельности личности. Этапы. Агенты (институты) формирования индивидуального сознания. Самосознание.

Деятельность и ее структура. Мотивация. Интересы. Многообразие видов деятельности человека. Познавательная деятельность.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности. Понятие истины, ее критерии. Естественные, технические и гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания в гуманитарных науках.

Российское общество и человек в XXI в. перед вызовами современности.

### Духовная культура

Духовная деятельность человека. Духовная культура общества. Материальная и духовная культура. Массовая и элитарная культура. Молодежь. Функции культуры. Культурное наследие. Диалог культур. Вклад российской культуры в культуру современного общества.

Мораль как общечеловеческая ценность.  
Категории морали. Гражданственность.

Наука. Функции науки. Наука в обществе.  
Направления развития науки в России.  
Достижения Российской Федерации.

Образование в современном обществе.  
Образования. Основные направления развития образования в России.  
Федерация. Прерывность образования в России.  
Значение самообразования. Цифровые образования.

Религия, её роль в жизни общества и религии.  
Значение поддержания межконфессиональных отношений в России.  
Свобода совести.

Искусство, его основные функции. Особенности духовной культуры.  
Достижения современного искусства.

Особенности профессиональной деятельности образования, искусства.

### **Экономическая жизнь**

Роль экономики в жизни общества. Материальное качество жизни. Предмет и методы экономической науки.  
Ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономический рост и факторы экономического роста.  
Системы. Экономический цикл. Причины экономического цикла.

Функционирование рынков. Рыночные механизмы. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Эластичность предложения. Рынки труда, государственное регулирование рынков. Государственная политика. Антиинфляционная политика. Регулирование в России. Влияние государства на стимулирование труда. Занятость и безработица. Государственная политика занятости. Особенности труда молодежи.

Рациональное экономическое поведение. Социальная ответственность. Экономическое устойчивое развитие общества. Особенности деятельности в экономической и финансовой сфере.

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Альтернативность, способы и истинность.

предприятий. Издержки, их виды. Выручка среднего предпринимательства в России. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовый рынок. Финансовый институты. Центральные банки Российской Федерации. Цифровые финансовые услуги. Финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Мониторинг инфляции: инструменты.

Экономика и государство. Экономические общественные блага. Внешние эффекты. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный бюджет Российской Федерации. Функции налогов Российской Федерации. Льготы государства. Цифровизация экономики в России.

Международная экономика. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и условия торговли. Государственное регулирование.

## 11 КЛАСС

### Социальная сфера

Социальные общности, группы, их типы. Критерии социального неравенства. Социальное общество. Государственная поддержка общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальная мобильность в современном обществе.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Социальный институт. Тенденции развития социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Многодетным семьям.

Миграционные процессы в современном мире. Национальные и межнациональные отношения. Способы их предотвращения и пути решения. Принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные нормы (девиантное) и социальные девиации. Конформизм. Социальные



Социальный конфликт. Виды социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов. Профессиональная этика юриста. Социально-политическая сфера

### **Политическая сфера**

Политическая власть и субъекты политической власти. Политические институты. Политическая система

Политическая система общества, ее структура. Роль политического института в современном обществе. Основные институты политической системы. Функции государства. Форма государства. Государственный аппарат (территориального уровня). Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Государственная власть в Российской Федерации. Управление в Российской Федерации.

Государственный аппарат. Структура государственного аппарата. Формы государственного управления. Политика государства, механизмы протекционизма. Национальная безопасность в Российской Федерации. Политика Российской Федерации по протекционизму.

Политическая культура. Понятие политической культуры. Политическое участие. Причины абсентизма. Роль в обществе. Политическое участие. Политическое участие.

Политический процесс и участие в политическом процессе. Участие граждан в политическом процессе. Политические партии как субъекты политического процесса. Их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Политическая элита. Политическая элита. Политическая элита.

Роль средств массовой информации в политике. Интернет в современной политической системе.

### **Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации**

Право в системе социальных отношений. Правовые акты, их виды. Законы и законы Российской Федерации. Система российского права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

юридическая от Федерации.  
Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации.  
Российской Федерации. Гражданство Р  
(гражданские), пользование всеми правами и свободами  
свободы человека и гражданина Российской Федерации.  
обязанности гражданина Российской Федерации.  
человека в условиях мирного и военного

Гражданское право. Гражданские  
гражданские права. Организация и формы юрид  
Гражданская дееспособность несовершеннолетних

Семейное право. Порядок и условия  
Правовое регулирование отношений с у  
родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотнош  
заключения и расторжения трудового  
работников и работодателей. Дисципли  
трудовых прав работников. Особ  
несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации  
отношений, регулируемых законодатель  
обязанности налогоплательщиков. От  
правонарушениями Физлиц «Об образова  
Федерации». Порядок приема на обучен  
среднего профессионального и высшего  
платных образовательных услуг.

Административное право и административное  
правонарушение и административная отв

Экологическое законодательство. Э  
Способы защиты права на благоприятную

Уголовное право. Основные принцип  
преступления и преступления. Уголовная  
виды наказаний в уголовном праве. Ос  
несовершеннолетних.

Гражданские споры, порядок их рас  
гражданского процесса. Юридическая помощь гражданам

Административный процесс. Судебное  
административных правонарушениях.

Уголовный процесс, его принципы и  
процесса.

Конституционное судопроизводство. А

Юридическая квалификация, юрист-профессионал  
группа.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ » ( БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ )

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать готовность и способность сформированной внутренней позицией ориентаций, позитивных внутренних традиционных ценностей общества, опыта и опыта деятельности в процессе воспитательной деятельности, в том числе

### *Гражданского воспитания:*

- сформированность гражданской позиции и ответственности члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей перед законом и правопорядка;
- принятие традиционных национальных ценностей, гуманистических и демократических принципов культуры конфессий;
- готовность противостоять идеологии ксенофобии, дискриминации по социальным национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность общества, участвовать в жизни общественных организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

### *Патриотического воспитания:*

- сформированность гражданской и патриотической позиции и уважения к своему народу и перед Родиной, гордости за свой край, свою историю, культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к символам культуры и природному наследию, памятникам достижений России в науке, искусстве
- идейная убежденность, готовность к защите, ответственность за его судьбу

#### ***Духовно-нравственного воспитания:***

- осознание духовных ценностей России
- сформированность нравственного сознания
- способность оценивать ситуацию и ориентироваться в нравственной ситуации
- осознание личного вклада в построение общества
- ответственное отношение к своим обязанностям
- осознанное принятие ценностей в соответствии с традициями народов России

#### ***Эстетического воспитания:***

- эстетическое отношение к миру, включение в творчество, спорта, искусства
- способность воспринимать различия в творчестве своего и других народов
- убежденность в значимости для личности и мирового искусства, этнических традиций
- стремление проявлять качества творческой личности

#### ***Физического воспитания:***

- сформированность и здоровьесберегающее отношение к своему физическому совершенствованию
- активное неприятие вредных привычек, вредных для физического и психического здоровья

#### ***Трудового воспитания:***

- готовность к труду, осознание ценности материального труда

- готовность к активной социально-способность инициировать, планировать, выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессий и умений совершать осознанный выбор, реализовывать собственные жизненные эффективно труду и постоянному учету общественных потребностей деятельности;
- готовность к образованию и протяжению жизни.

#### ***Экологического воспитания:***

- сформированность экологической к социальными процессами на социальной среде, осознание экологических проблем;
- планирование и осуществление действий на основе знания целей устойчивого развития;
- активное участие в действиях, принятии решений;
- умение прогнозировать последствия принимаемых действий, предотвращение негативных последствий;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

#### ***Ценности научного познания:***

- сформированность мировоззрения, сформированность уровня развития науки, практики, основанного на диалоге, осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры, взаимодействия между людьми и познание мира, включая понимание экономической и политической коммуникативности;
- осознание ценности научной деятельности, проектной и исследовательской деятельности в группе;

- мотивация к познанию единствосмирчесмтовоу  
протяжении всей жизни, интерес  
гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных  
обучающимися программы среднего общ  
уровне) у них сформированность  
сформированность:

- самосознания, включающего способ  
эмоциональное состояние, видеть н  
эмоциональной сферы, быть уверен  
взаимодействием и прищирей;
- саморегулирования, включающего са  
ответственность за свое поведение  
эмоциональным изменениям и проявл  
новому;
- внутренней мотивации, включающей  
и успеху, оптимизм, инициативност  
своих возможностей;
- готовности и способность овлад  
практиками, осваивать типичные со
- эмпатии, включающей способно  
состояние других, учитывать его п  
способность к сочувствию и сопер
- социальных навыков, включающих  
отношения с другими людьми, за бо  
разрешать конфликты.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения  
образования по предмету «Обществозна  
отражать:

1. **Овладение универсальными учебными  
действиями**

*Базовые логические действия:*

- самостоятельно формулировать и актуа  
проблему, рассматривать ее всесто

- устанавливать существенный признак классификации и обобщения социальных процессов;
- определять цели и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия социальных явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (и деятельности), оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу виртуального и комбинированного характера;
- развивать креативное мышление при этом числе.

*Базовые исследовательские действия:*

- развивать на деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к методам решения практических задач;
- осуществлять деятельность по интерпретации, преобразованию и ситуации, в том числе при создании проектов;
- формировать научный тип мышления терминологию, ключевые понятия и методы;
- ставить и формулировать собственные деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять связи социальных процессов и актуализировать гипотезу ее решения, находить аргументы утверждений, задавать параметры и условия;
- анализировать результаты, полученные критически оценивать их достоверность новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, в социальных объектах, в социальном приобретенный опыт;



- уметь переносить знания об общес-  
процессах в познавательную область  
жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из раз-
- выдвигать новые идеи, предлагать  
решения;
- ставить проблемы и задачи, допускать

#### *Работа с информацией:*

- владеть **навыками** поциальной инфор-  
разных типов, самостоятельно ос-  
систематизацию и интерпретацию ин-  
форм представления;
- создавать тексты в различных фо-  
информационной аудитории, выбирая  
представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитим-  
видов и форм представления (в-том  
источников), ее соответствию **этиче-  
ским** нормам;
- использовать средства информацио-  
технологий в решении когнитивн-  
организационных задач с соблюден-  
техники безопасности, гигиены, р-  
этических **норм**, **этичных** и **безопаснос-**
- владеть навыками распознавания  
информационной безопасности лично

## **2. Владение универсальными коммуник-**

### *Общение:*

- осуществлять коммуникации во всех
- распознавать **невербальное** и **вербальное** общение и средо-ни  
социальных знаков, распознавать  
ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами об-  
аргументированно вести диалог,  
ситуации;
- развращать **языковые** средства

### *Совместная деятельность:*

- понимать и использовать преим  
индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совме  
интересов и возможностей кюапж еktiv
- принимать цели совместной деяте  
координировать действия по ее д  
действий, распределять роли с уче  
результаты совместной работы;
- оценивать кеагчое с в в л а д с а в о и в к л а д а и  
команды в общий результат по разр
- предлагать новые учебные исследов  
оценивать идеи с позиции новизны,  
значимости;
- осуществлять с проазтиегпивчнeосекое поведе  
ситуациях, проявлять творчество  
инициативным.

### 3. **Овладение универсальными регуляти**

#### *Самоорганизация:*

- самостоятельно осуществлять поз  
выявлять проб л ф e o m p m , y л c и t p a o v v и a t t b b и c o б c t в e  
образовательной деятельности и в
- самостоятельно составлять план р  
имеющихся ресурсов, собственных в
- давать оценку новым ситуациям л в o c  
практической деятельности, в межл
- расширять рамки учебного предм  
предпочтений;
- делать осознанный выбор стратеги  
наличии альтернатив, аргументиро  
ответственность за принятое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и про  
разных областях знаний, постоянно  
и культурный уровень.

#### *Самоконтроль:*

- давать оценку новыгмь с к ю т p у p a e ц и г я и m b , ы в v n  
оценивать соответствие результа то

- владеть навыками познавательной совершаемых действий и мыслительных оснований; использовать приемы ре выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и свое время снижению;
- принимать мотивы и аргументы дру деятельности.

*Принятие себя и других:*

- принимать себя, понимая свои недо
- принимаютивы и аргументы других п деятельности;
- признавать свое право и право дру
- развивать способность понимать ми

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 10 КЛАСС

1) Владеть знаниями об общивяюще системе в единстве и взаимодействии институтов; общественных потребностях социальной динамике и ее формах; ос влияния массовых коммуникаций на все проблемы и вызовах современности; п общества, тенденциях развития Росси субъекте общественных отношений и особенностях социализации личности в деятельности и ее структуре; созна поведении; познании мира; истине и мышления; особенностях профессиональн об историчннежюмким многообразии кул материальной культуры, особенностях области науки и культуры;

об экономике как науке и хозяйстве том числе государственнмйлопоолибизен предпринимательства, конкуренции и рыночных отношений в современной эк бюджета в реализации полномочий ор

механизмах принятия бюджетных расходов и эффективности деятельности в экономической и финансовой

2) Характеризовать нравственные ценности в семье, создательного права, гуманизма, милосердия, исторического единства народов России Родины, осознания ценности культуры общественной и стабильности государства разделов «Человек в обществе», «Духовная жизнь общества».

3) Владеть умениями определять смысл понятий и использовать понятийный аппарат социальных явлений, в том числе достижение направлений экономического развития России в изложении собственных суждений и высказываний, включая понятия: личность, социализация, истина, мышление, общественный прогресс, деятельность, личность, социализация, истина, мышление, ценности, народная культура, массовые ценности и идеалы; абстрактное искусство, мировоззрение, экономическая система, цикл, ограниченность ресурсов, общественный продукт, факторы долгосрочного экономического регулирования экономики, труда;

определять различные смыслы многообразия общества, личность, свобода, культура, классифицировать и типологизировать кризисы, используемые в социальных отношениях, отражающие явления и процессы социальных видов и формы деятельности; формы познания религий; виды и уровни образований налоговых систем, издержек производства, типы и виды рыночных структур; факторы финансирования предприятий

4) Владеть умениями устанавливать конкретизировать причинно-следственные, фун

иерархические и другие связи подсистем материальной и духовной культуры; урбанизации и промышленности; общественной морали; чувствительности интуитивного познания; народной культуры; экономической деятельности и макроэкономических показателей и качества жизни; характеризовать причины и последствия экономических сфер жизни российской Федерации; характера общественного прогресса; многообразия современного общества; современного общества; инфляции, безработицы, науки, религии как социальных институтов; экономических функций государства; Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства;

отражать связи социальных объектов в знаковых системах, в том числе в таблицах

5) Иметь представления о методах исследований в социальных науках, включая также специальные методы в социологии: социологические опросы, биографический метод, прогнозирование, метод ментальных карт;

6) Применять знания, полученные при исследовании общества», «Духовная культура общества». Анализ социальной информации о современном развитии, российском развитии, о развитии духовной культуры современных тенденциях, направлениях развития, полученной из источников информации: публикации в научных журналах, публикации в СМИ;

осуществлять социальную информацию, различных знаковых системах, извлечение информации из источников, вести целенаправленный поиск информации, восполнения недостающих звеньев, деление информации на компоненты в информационном пространстве;

выводы, оценочные суждения, мнения по  
обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»  
7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектно-исследовательскую работу  
с опорой на полученные знания об экономической жизни, о человеке, его творческой  
активности, представлять проекты, презентации, творческие отчеты по теме  
направленности; готовить устные выступления (развернутые ответы, сочинения) по  
тезисный план развернутых ответов, тексты.

8) Использовать полученные знания для представления других национальностей  
выполнения типичных социальных ролей в общественных событиях, определения  
осознания значимости образования; использовать технологии в решении различных задач  
обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»

9) Формулировать основные социальные приобретенные знания о человеке в  
экономической жизни общества, собственным проблемам влияния социокультурных факторов  
противоречиях в условиях глобализации; рассмотреть необходимость в деятельности человека  
норм в жизни общества, в духовном развитии экономики; путей достижения экономической  
экономической свободы и социальной ответственности конкретизировать теоретические положения  
общества; многообразии путей и форм социального результата биологической и социокультурной  
видов деятельности и ее мотивации на научного познания в науках; диалога культур  
субкультуре и контркультуре; диалога культур в возможности самовоспитания; особенно  
современном обществе; особенностей современного общества; межконфессионального мира в Российской Федерации  
функций искусства; достижениях современной культуры

использовании мер государственной поддержки предпринимательства в Рязанской области рационального экономического поведения молодежи в условиях конкуренции на действительности, модельными ситуациями социального опыта.

10) Применять знания бюджетных расходов при использовании финансовыми услугами и инструментами анализировать и использовать информацию о принятии решений по достижению финансовых целей с помощью анализа обязательств по потребностям услуг с учетом основных способов снижения финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию современного общества, общественные потребности и интересы личности, гуманитарных наук, духовной культуры в том числе поступающую по каналам связи степень достоверности информации о социальных явлениях, содержащиеся в оценках действиям людей в типичных (модельных) социальных нормах.

12) Самостоятельно оценивать практические решения, выявлять их возможности и наиболее эффективные способы противодействия коррупции; социальные и межличностные конфликты собственное поведение с точки зрения моральной нормы, экономической рациональности, неприемлемость антиобщественного поведения, наркомании.

## 11 КЛАСС

1) Владеть знаниями о социальной структуре современного общества, о семье как социальном институте, о семейных ценностях; направлениях социальной политики Российской Федерации, в том числе в области подд

о структуре и функциях палиничфравог  
государственной политики Российской Ф  
и полномочиях органов государственной

о праве как социальном регуляторе,  
Российской Федерации, систеемйе чперлаовв,е  
гражданина в Российской Федерации, п  
прав в Российской Федерации; право  
семейных, трудовых, налоговых, обра  
уголовных правовых отююшеийрожджт  
гражданском, административном и уголов

2) Характеризовать нравственные ценности  
числе ценности человеческой жизни, п  
семьи, созидательнигю нрудвдтвнрмсми  
человека, гуманизма, милосердия,  
исторического единства народов Росси  
Родины, осознания ценности культуры  
общественньюосстабил целостности госу  
разделов «Социальная сфера», «Пол  
регулирование общественных отношений

3) Владеть умениями определять смы  
понятий и исполняйивый аппарат при  
социальных явлений при изложении соб  
устных и письменных высказываний,  
общности, социальные группы и отно  
стратификация, нсрцвншънюо, социальные  
роль, социальная мобильность, семья  
социальные нормы, социальный контро  
конфликт, политическая власть, поли  
отношяе,н политическая система, государ  
политическая культура, политическая  
политический процесс, право, источни  
отрасль права, институт п рдаивчае,ска  
ответственность, нормативный правовс  
законодательный процесс, правовой  
Федерации, налог;

определять различные смыслы многоз  
власть, социальнсаяцисаплрванвьеид лиинвсотситъу,т;



классифицировать и типологизировать критериев используемые в социальных отражающие социальные явления и про общности и группы; виды и нормы; социальные конфликты; формы миграционных процессов в современно политические партии; виды политичес партийных систем, пош прав о е с к и х н о р м о л и н с т и т у т ы п р а в а ; и с т о ч н и к и п р а в а ; н п р а в о в ы х о т н о ш е н и й ; п р а в о н а р у ш е н и я ; п р а в а и с в о б о д ы ч е л о в е к а и г р а ж д а к о н с т и т у ц и о н н ы е о б я з а н н о с т и з а щ и т ы г р а ж д а н с к и х п р а в , п р а в о о х р а н и п р а в о в ы е ф о р м ы ю р и д и ч е с к и х л и ц ; п р а в а п р а в а и o б я з а н н o c т и p а б o т н и к o в и p а б o н a л o г и c б o p ы в P o c c и й c k o й F e д e p a ц и и ; n a л o г o п л a т e л ь щ и к o в ; в и д ы a д м и н и c t p a т и э к o л o г и ч e c k и e п р a в o н a p y ш e н и я ; c п o c o б o k p y ж a ю щ y c p e д y ; в и д ы п p e c t y п л e н и й ;

4) Владеть умениями устанавливать, следственные, функциональные, иерархи социальной структуры, формы госуда личности и ее политическог о н о р м а т и в н ы х п р a в o в ы х a к т o в , п р a в , c в o б o d и o б я з a n п р и в o д и т ь п p и м e p ы в з a и м o c в я з и c o ц и c ф e p ж и з н и o б щ e c t в a ; п p a в a и м o p a л и п p a в o в ы х p e г y л я т o p o в и p a з в и т и я o б щ e c x a p a k t e p и з м ы и п o c л e д c t в и я п p e п o л и т и ч e c k o й c ф e p a x , в п p a в o в o м p e г y л P o c c и й c k o й F e d e p a ц и и ; в o з p a c t a н и я c o c o ц и a л ь н o г o н e p a в e н c t в a ; c o c и a л ь н ы x ( д e в и a n t н o г o ) п o в e д e н и я ; п p a в o н a p y ш e z a n e g o ; a б c e n t e и з м a ; k o p p y ц и и ;

характеризовать функции семьи, соци права; социального контроля; госуд государственной и й в с л а o c и т и F e в д e p a ц и и ; п o л c p e d c t в m a c c o в o й и н ф o p m a ц и и в п o л п p a в o o x p a н и т e л ь н ы x o p g a н o в ;

отражать связи социальных объектов в знаковых системах, в том числе в визуальных блоках

5) Иметь представления о методах и сферах жизни общества, включая универсальные и специальные методы социального познания: опросы, биографические интервью, анкетирование, прогнозирование.

6) Применять знания, полученные при изучении «Сферы культуры», «Сферы политики», «Сферы экономики», «Сферы права», «Сферы международных отношений в Российской Федерации», для анализа и прогнозирования развития российской государственной политики в Российской Федерации, регулирования общественных процессов, полученных из источников различного типа: на интернет-сайтах государственных органов, в СМИ, в государственных документах, в СМИ;

осуществлять поиск политической информации, представленной в различных знаковых системах, адаптированных источниках, вести целенаправленный поиск информации для восполнения недостающих сведений, различать отдельные компоненты информации, выделять факты, выводы, оценочные суждения, анализировать содержание разделов «Социальная сфера», «Политика», «Правовое регулирование общественных отношений».

7) Осуществлять подготовку абстрактную и конкретную опору на полученные знания о социальных отношениях, политической сфере, законодательстве Российской Федерации, законченных проектах, презентациях, междисциплинарной направленности, письменные работы (развернутые ответы на вопросы), составлять сложный и тезисный план работы, адаптированные тексты.

8) Использовать политические и правовые представления о национальностях и их выполнении типичных социальных ролей в общественных событиях, определения

осознания роли непрерывного образования и информатизации коммуникационных технологий в при изучении разделов «Социальная « Правовое регулирование общественны Федерации» .

9) Формулировать на основе социаль з ж н и й о структуре общества и социаль сфере и законодательстве Российской аргументы по проблемам социальной м современно российском обществе ; тем н и д г развития семьи; участия субъектов п опасности коррупции и необходимости свобод человека с обязанностями и пра использовать ключевые п о н я т и я , е о в о социальной структуре российского о б и в развитии общества; особенностях политической системы; роли Интернет коммуникации; ин е п о б д ж е д р ж м а н с и я законности юридической ответственности за совер защиты прав человека; особенностях несовершеннолетних работников; особе несове р ш е н н о л е т н и е т о н б и я с н е н и я я в л е н и й с о ц конкретизировать теоретические по принципах национальной политики в Р о к о н ф л и к т а х , в к л ю ч а я этносоциальные, г о с у д а р с т в е н н о е п о с о ц и а л ь н о не защищен мерах социальной поддержки семьи в Р о у с т р о й с т в е и политической системе Р о э т а п е ; г о с у д а р с т в е н н о м суверенит е ; Федерации; государственной службе и о основах конституционного строя Рос гражданских правоотношений; юридичес правовом регулировании у ж л у а н и я о р б д в на работу, заключения и расторжения несовершеннолетних граждан; защите т р у с л о в и я х заключения и расторжения н а л о г о п л а т е л ь щ и к а ; о в н ф и н ц и п р а ж а , у г о у г о л о

гражданского процесса фактами социальными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знания о правах и обязанностях потребителей услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации, находить, анализировать и использовать государственными органами, в том числе органами управления личными финансами и обеспечения безопасности.

11) Оценивать новую информацию по протекции отношений, политической жизни общества, числу поступающую по каналам сетевых технологий достоверности информации; соотносить с реальными действиями, политическими событиями содержащиеся в источниках информации; типичных (модельных) ситуациях с точки зрения чисел норм морали и права.

12) Самостоятельно осуществлять инициативы, при помощи полученных знаний наиболее эффективные противодействия коррупции; определять межличностных конфликтов; оценивать поведение с точки зрения выявляющих признаков ценностей; осознавать неприемлемость опасности алкоголизма и наркомании.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п /	Наименование раздела	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
<b>Раздел Человек в обществе</b>					
1.1	Общество и общественные отношения	3			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
1.2	Информационное общество и коммуникации	2			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
1.3	Развитие общества. Глобализация и противоречия	3			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
1.4	Становление личности и социализация	3			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
1.5	Деятельность человека и его потребности	2			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
1.6	Познавательная деятельность. Научное познание	3			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
1.7	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в обществе»	2	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
Итого по разделу		18			
<b>Раздел Главная культура</b>					
2.1	Культура и ее формы	3			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
2.2	Категории и принципы культуры	3			Библиотека

	человека и развитии				<a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
2.3	Наука и образование	4			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
2.4	Религия	2			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
2.5	Искусство	2			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
2.6	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Духовная культура»	2	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 3. Экономика в жизни общества</b>					
3.1	Экономическая жизнь общества	6			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
3.2	Рыночные отношения в экономике	6			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
3.3	Экономическая деятельность	2			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
3.4	Экономика предприятия	4			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
3.5	Финансовый рынок и финансы	3			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
3.6	Экономика и государство	3			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
3.7	Мировая экономика	2			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
3.8	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономика»	2	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>

Итого по разделу	28			
Итоговое повторение, проведенное преподавательской группой	6	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО	68	4	0	

## 1 1 КЛАСС

№ п /	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
<b>Раздел 1. Социальная сфера</b>					
1.1	Социальная структура	2			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
1.2	Социальное положение и пути его изменения	2			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
1.3	Семья и семейные ценности	2			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
1.4	Этнические общности и культуры	2			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
1.5	Социальные нормы и ценности	2			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
1.6	Социальный конфликт	2			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
1.7	Повторительно-обобщающий урок «Социальная сфера»	2	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
Итого по разделу		14			
<b>Раздел 2. Политическая сфера</b>					
2.1	Политическая власть и отношения	2			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
2.2	Политическая система. Основы государственной власти и основной институт политической системы	3			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>



2.3	Государство Российской Федерации Государственное управление	4			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
2.4	Политическая культура Политическая идеология	2			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
2.5	Политический процесс	3			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
2.6	Избирательная система	2			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
2.7	Политические элиты и лидерство	2			Библиотека ЦС <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
2.8	Повторяющийся уровень «Политическая сфера»	2			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
Итого разделу		20			
<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в России</b>					
3.1	Система права. Правонарушения	4			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
3.2	Конституционные права, обязанности человека Российской Федерации	4			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
3.3	Правовое регулирование семейных, трудовых отношений	6			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
3.4	Правовое регулирование образовательных, административных, уголовных правовых отношений экологическое законодательство	8			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
3.5	Основные принципы конституции	4			Библиотека

	арбитражного, гражданского, административного, уголовного				<a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
3.6	Повторительно-обобщающий урок «Правовое регулирование отношений в Российской Федерации»	2	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
Итого по разделу		28			
Итоговое повторение, предметное повторение, проектная деятельность		6			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		68	6	0	



# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные образовательн
		Всег	Контрол работы	Практич работы		
1	Общество как си	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5eccb04">https://m.edsoo.ru/f5eccb04</a>
2	Общество и обще отношения	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecce8a">https://m.edsoo.ru/f5ecce8a</a>
3	Социальные инст обществе	1				
4	Информационное его боесности	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc514">https://m.edsoo.ru/f5ecc514</a>
5	Роль массовых к современном обц	1				
6	Многообразие об развития	1				
7	Общественный пр последстви	1				
8	Глобализация и	1				
9	Личность в совр обществе	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5eca7e6">https://m.edsoo.ru/f5eca7e6</a>
10	Становление лич процессе социал	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecb204">https://m.edsoo.ru/f5ecb204</a>
11	Общественное и индивидуальное Самосознание и	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a">https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a</a>

	поведение					
12	Деятельность чел	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecb36c">https://m.edsoo.ru/f5ecb36c</a>
13	Свобода и необх деятельности че	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecb88a">https://m.edsoo.ru/f5ecb88a</a>
14	Познавательная человека	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecba38">https://m.edsoo.ru/f5ecba38</a>
15	Истина и ее кри	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa">https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa</a>
16	Научное познани	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbd30">https://m.edsoo.ru/f5ecbd30</a>
17	Повтори-обобщающ урок по теме " Ч обществе "	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecceec">https://m.edsoo.ru/f5ecceec</a>
18	Повтори-обобщающ урок по теме " Ч обществе "	1	1			Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd068">https://m.edsoo.ru/f5ecd068</a>
19	Духовная деятел	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a">https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a</a>
20	Культура и ее ф	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecaa52">https://m.edsoo.ru/f5ecaa52</a>
21	Вклад российско формирование це современного общес	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecab9c">https://m.edsoo.ru/f5ecab9c</a>
22	Мораль как обще ценность и соци регулятор	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecacd2">https://m.edsoo.ru/f5ecacd2</a>
23	Категории морал	1				Библиотека ЦО

					<a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc230">https://m.edsoo.ru/f5ecc230</a>
24	Гражданственность и патриотизм	1			Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc096">https://m.edsoo.ru/f5ecc096</a>
25	Наука и ее функции	1			Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbd30">https://m.edsoo.ru/f5ecbd30</a>
26	Роль науки в обществе	1			Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbd30">https://m.edsoo.ru/f5ecbd30</a>
27	Образование в обществе	1			Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac">https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac</a>
28	Основные направления образования в РФ	1			Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac">https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac</a>
29	Религия и ее роль человека и общества	1			Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecb07e">https://m.edsoo.ru/f5ecb07e</a>
30	Мировые и национальные религии	1			
31	Искусство	1			Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecae26">https://m.edsoo.ru/f5ecae26</a>
32	Особенности профессиональной деятельности в образовании и информатике	1			
33	Повторительно-обобщающий урок по теме "Древняя культура"	1			Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc802">https://m.edsoo.ru/f5ecc802</a>
34	Повторительно-обобщающий урок по теме "Древняя культура"	1			Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc97e">https://m.edsoo.ru/f5ecc97e</a>
35	Экономическая наука	1			Библиотека ЦО

	жизнедеятельно с				<a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0">https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0</a>
36	Макроэкономичес показатели и ка	1			Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecf408">https://m.edsoo.ru/f5ecf408</a>
37	Экономика как н	1			
38	Экономические с	1			Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0">https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0</a>
39	Экономический р	1			Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecf598">https://m.edsoo.ru/f5ecf598</a>
40	Экономический ц	1			
41	Рыночные отноше экономике	1			Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd360">https://m.edsoo.ru/f5ecd360</a>
42	Рыночные механи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4">https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4</a>
43	Рынки	1			Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd7b6">https://m.edsoo.ru/f5ecd7b6</a>
44	Государственное рынков	1			
45	Особенности отношений в сов экономике	1			
46	Рынок труда	1			Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ece56c">https://m.edsoo.ru/f5ece56c</a>
47	Экономическая д	1			Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecf408">https://m.edsoo.ru/f5ecf408</a>
48	Рациональное эк поведение	1			Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ece8aa">https://m.edsoo.ru/f5ece8aa</a>
49	Экономика предп	1			Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd950">https://m.edsoo.ru/f5ecd950</a>

50	Факторы производ	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0">https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0</a>
51	Эффективность п	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd950">https://m.edsoo.ru/f5ecd950</a>
52	Предприниматель деятельность	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecdaf4">https://m.edsoo.ru/f5ecdaf4</a>
53	Финансовый рыно финансовые инст	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecdd38">https://m.edsoo.ru/f5ecdd38</a>
54	Банковская сист	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecdd38">https://m.edsoo.ru/f5ecdd38</a>
55	Инфляция	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ece328">https://m.edsoo.ru/f5ece328</a>
56	Экономика и гос	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecea80">https://m.edsoo.ru/f5ecea80</a>
57	Бюджетная полит	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecec2e">https://m.edsoo.ru/f5ecec2e</a>
58	Государственное экономики. Нал система Российс	1				
59	Мировая экономи	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecf7aa">https://m.edsoo.ru/f5ecf7aa</a>
60	Особенности р торговли	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecf962">https://m.edsoo.ru/f5ecf962</a>
61	Повторно-обобщающ урок по теме "Э жизнь общества"	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecfce6">https://m.edsoo.ru/f5ecfce6</a>
62	Повторно-обобщающ урок по теме "Э	1	1			Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecfe62">https://m.edsoo.ru/f5ecfe62</a>



	жизнь общества "					
63	Итоговое повторное представление результатов исследования деятельности	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed1bcc">https://m.edsoo.ru/f5ed1bcc</a>
64	Итоговое повторное представление результатов исследования деятельности	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed1dca">https://m.edsoo.ru/f5ed1dca</a>
65	Итоговое повторное представление результатов исследования деятельности	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed218a">https://m.edsoo.ru/f5ed218a</a>
66	Итоговое повторное представление результатов исследования деятельности	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a>
67	Итоговое повторное представление результатов исследования деятельности	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed25d6">https://m.edsoo.ru/f5ed25d6</a>
68	Итоговое повторное представление результатов исследования деятельности	1				Библиотека ЦО <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed27a2">https://m.edsoo.ru/f5ed27a2</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСТЕЙ ПРОГРАММЕ		68	2	0		

## 1 1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные цифровые образователь ресурсы
		Всего	Контрол работы	Практики работы		
1	Социальная струк	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0088">https://m.edsoo.ru/f5ed0088</a>
2	Социальная страт российского обще	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0286">https://m.edsoo.ru/f5ed0286</a>
3	Социальное полож обществе и пути	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0416">https://m.edsoo.ru/f5ed0416</a>
4	Социальная мобил	1				
5	Семья цкиаакл ьсной и н	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed112c">https://m.edsoo.ru/f5ed112c</a>
6	Семья и семейные	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed129e">https://m.edsoo.ru/f5ed129e</a>
7	Этнические общности и	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0de4">https://m.edsoo.ru/f5ed0de4</a>
8	Национальная пол Российской Федер	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0fba">https://m.edsoo.ru/f5ed0fba</a>
9	Социальные нормы отклоняющиеся по	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed092a">https://m.edsoo.ru/f5ed092a</a>
10	Социальный контр	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0ad8">https://m.edsoo.ru/f5ed0ad8</a>
11	Социальный конфл	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed07a4">https://m.edsoo.ru/f5ed07a4</a>
12	Особенности проф	1				

	деятельности соц социального псих					
13	Повтори-обобщающи по теме " Социальна	1				
14	Повтори-обобщающи по теме " Социаль	1	1			
15	Политическая вла политические отн	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed2b30">https://m.edsoo.ru/f5ed2b30</a>
16	Политические инсти	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed2964">https://m.edsoo.ru/f5ed2964</a>
17	Политическая сис	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed2cf2">https://m.edsoo.ru/f5ed2cf2</a>
18	Госуда-решенной и политической сис	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed2efa">https://m.edsoo.ru/f5ed2efa</a>
19	Формы государств	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed3274">https://m.edsoo.ru/f5ed3274</a>
20	Основы конституц Российской Федер	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f84050c4">https://m.edsoo.ru/f84050c4</a>
21	Государство Росс	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed347c">https://m.edsoo.ru/f5ed347c</a>
22	Государственное Российской Федер	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed363e">https://m.edsoo.ru/f5ed363e</a>
23	Национальная без	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f8409a34">https://m.edsoo.ru/f8409a34</a>
24	Политическая кул личности	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed49b2">https://m.edsoo.ru/f5ed49b2</a>
25	Политическая иде	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed414c">https://m.edsoo.ru/f5ed414c</a>

26	Политический про	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed4b56">https://m.edsoo.ru/f5ed4b56</a>
27	Участники полити	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed4dae">https://m.edsoo.ru/f5ed4dae</a>
28	Политические пар	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed4444">https://m.edsoo.ru/f5ed4444</a>
29	Типы избирательн	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed39c2">https://m.edsoo.ru/f5ed39c2</a>
30	Избирательная си Федерации	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed380a">https://m.edsoo.ru/f5ed380a</a>
31	Политическая эли	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed3d46">https://m.edsoo.ru/f5ed3d46</a>
32	Политическое лид	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed3f94">https://m.edsoo.ru/f5ed3f94</a>
33	Повтори-обобщающи по теме " Политич	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed536c">https://m.edsoo.ru/f5ed536c</a>
34	Повтори-обобщающи по теме " Политич	1	1			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed5538">https://m.edsoo.ru/f5ed5538</a>
35	Система права	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f5ed5772">https://m.edsoo.ru/f5ed5772</a>
36	Правовые отношен	1				
37	Правонарушения	1				
38	Правонарушение и ответственность	1				
39	Конституция Росс Федации	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f84050c4">https://m.edsoo.ru/f84050c4</a>
40	Конституционные человека и гражд	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f8405614">https://m.edsoo.ru/f8405614</a>

	Федерации					
41	Конституционные гражданина России	1				
42	Механизмы защиты	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
43	Правовое регулир г р а ж д а н с к и х п р а в о	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f8407658">https://m.edsoo.ru/f8407658</a>
44	Организационно-во юридических лиц	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f8407e0a">https://m.edsoo.ru/f8407e0a</a>
45	Правовое регулир правоотношений	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f8407fe0">https://m.edsoo.ru/f8407fe0</a>
46	Права и обязанно детей	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f8408382">https://m.edsoo.ru/f8408382</a>
47	Правовое регулир правоотношений	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f840876a">https://m.edsoo.ru/f840876a</a>
48	Особенности труд правоотношений с несовершеннолетними работниками	1				
49	Правовое регулир правоотношений	1				
50	Права и обязанно налогоплательщик Ответственность правонарушения	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f84058f8">https://m.edsoo.ru/f84058f8</a>
51	Правовое регулир образовательных	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f84085e4">https://m.edsoo.ru/f84085e4</a>
52	Система образова Федерации	1				

53	Правовое регулирование административных правоотношений	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f84091d8">https://m.edsoo.ru/f84091d8</a>
54	Экологическое за	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f840608c">https://m.edsoo.ru/f840608c</a>
55	Уголовное право	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f8409354">https://m.edsoo.ru/f8409354</a>
56	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f8409354">https://m.edsoo.ru/f8409354</a>
57	Основные принципы конституционного процесса	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f84094f8">https://m.edsoo.ru/f84094f8</a>
58	Основные принципы процесса	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f8408fe4">https://m.edsoo.ru/f8408fe4</a>
59	Основные принципы административного	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f84091d8">https://m.edsoo.ru/f84091d8</a>
60	Основные принципы процесса	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f8409354">https://m.edsoo.ru/f8409354</a>
61	Повторительно-обобщающие по теме "Правовые общественные отношения Российской Федерации"	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f8409be2">https://m.edsoo.ru/f8409be2</a>
62	Повторительно-обобщающие по теме "Правовые общественные отношения Российской Федерации"	1	1			Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f8409dae">https://m.edsoo.ru/f8409dae</a>
63	Итоговое повторение	1				Библиотека

	представление ре проектное последовател деятельности					<a href="https://m.edsoo.ru/f840b73a">https://m.edsoo.ru/f840b73a</a>
64	Итоговое повторе представление ре проектное последовател деятельности	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f840b8f2">https://m.edsoo.ru/f840b8f2</a>
65	Итоговое повторе представление ре проектное последовател деятельности	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f840baa0">https://m.edsoo.ru/f840baa0</a>
66	Итоговое повторе представление ре проектное последовател деятельности	1				
67	Итоговое повторе представление ре проектное последовател деятельности	1				
68	Повтори-обобщающи по теме " Правово общественных отн Российской Федер	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/f840bc44">https://m.edsoo.ru/f840bc44</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАС ПРОГРАММЕ		68	3	0		





**УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ У**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И Р  
ИНТЕРНЕТ**