

## **Анализ работы методического объединения учителей математики и точных наук за 2022-2023 учебный год**

Деятельность методического объединения учителей математики, физики и информатики в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

**Целью** методического объединения учителей математики, физики и информатики на 2022-2023 учебный год было повышение эффективности педагогической деятельности учителей через применение на уроках современных образовательных технологий.

В качестве основных **задач** методической работы были выдвинуты следующие:

1. Активно использовать в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий; повышение эффективности уроков.
2. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся через реализацию системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, а также качественного выполнения ВПР.
3. Активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики, физики и информатики.
4. Продолжить методическую подготовку учителей МО, совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразование.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- ❖ Прохождение курсовой подготовки.
- ❖ Участие в семинарах и конференциях различного уровня.
- ❖ Взаимопосещение уроков.
- ❖ Работа над темой самообразования.
- ❖ Изучение передового педагогического опыта.

Заседаний МО	4
Курсовая подготовка	<p>Сорокина Н.В. «Подготовка технических специалистов ППЭ», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</p> <p>Никулина И.В. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</p> <p>Бабушкина М.В. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</p> <p>Все учителя МО посетили окружную НПК посвященную 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского и приняли участие в работе секции «Современные психолого-педагогические практики»</p>
Открытые уроки	-
Предметные декады	<p>Неделя математики</p> <p>Неделя физики</p> <p>Неделя информатики</p>
Предметные олимпиады	<p>Олимпиада по математике, олимпиада имени Курова В.А.</p> <p>Олимпиада по информатике, КИТ</p> <p>Олимпиада по физике</p>
Одаренные дети	<p>Конкурс «Я исследователь», призеры:</p> <p>Журба Илья 8Б «Математическая гипотеза «3п+1» (М.В. Бабушкина)</p>

	<p>Елизарова Наталья 8А «Кибербуллинг» (М.С. Агапова)</p> <p>Участники олимпиады имени Курова В.А., прошедшие во 2 очный тур:</p> <p>Чумаков Артем 8Б (М.В. Бабушкина)</p> <p>Якушев Захар 7А (Н.В. Сорокина)</p>
Взаимопосещение уроков	+
Входные, полугодовые и итоговые контрольные работы, тесты	5-9 классы
ВПР	5-9 классы
Мониторинг по проверке готовности учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	9 и 11 классы
Отчет по темам самообразования	Предоставление рабочих материалов по темам самообразования
Функциональная грамотность	5-9 классы
Учителя члены экспертных комиссий	<p>Новиков Д.М. – эксперт по информатике 9 и 11 классы</p> <p>Никулина И.В. – старший эксперт по математике 9 класс</p> <p>Бабушкина М.В., Сорокина Н.В. – эксперты по математике 11 класс</p>

Учителями МО проводилась постоянная работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации:

- знакомство с правилами выполнения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;
- знакомство с требованиями к знаниям учащихся;
- знакомство с критериями по оцениванию работ
- работа с тестами на уроках, с разбором проблемных заданий,

- начиная со второго полугодия по математике раз в неделю проводилось тестирование для отслеживания динамики.

### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
2. Продолжить работу
  - по вопросу преемственности в образовательном процессе между начальной школой и средним звеном, а также между средней и старшей школой;
  - по направлению педагогика сотрудничества, обеспечению комфортного и доступного образования.
3. Индивидуальная работа с учащимися группы риска, направленная на успешную сдачу итоговой аттестации.
4. Продолжить организацию мониторинга учебных достижений обучающихся.
5. Целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в конкурсах и олимпиадах, интенсивное вовлечение обучающихся в разнообразную работу по предметам.

Все программы выполнены, часы вычитаны.