

## **Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году в составе методического объединения учителей гуманитарного цикла работали 14 человек. В состав данного методического объединения входят учителя русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, географии, музыки и изобразительного искусства.

Все педагоги в прошлом учебном году работали по совершенствованию методики обучения преподаваемых предметов и созданию условий развития творческой личности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

Работа всего методического объединения строилась в соответствии с требованиями всех нормативно-правовых документов, планом работы школьного МО гуманитарного цикла, общешкольной методической проблемой, методической проблемой МО, реализуя поставленные на 2022-2023 учебный год задачи.

Цель МО на прошлый учебный год: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развитие их творческих способностей в процессе изучения предметов гуманитарного цикла».

В процессе работы решались следующие задачи:

- внедрение в практику педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания учащихся;
- обеспечение условий для активизации деятельности учащихся через внедрение современных технологий;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- повышение качества и результативности работы педагогов с одаренными детьми: участие в очных, заочных и дистанционных олимпиадах, мероприятиях в рамках недели иностранного языка;

- посещение уроков коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов, изучение педагогического опыта коллег;
- использование материалов для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, осуществление систематической подготовки учащихся к сдаче экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- работа по оформлению и оснащению учебных кабинетов;
- повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения учащимися качественного образования с соблюдением всех санитарных норм.

В соответствии с годовым планом работы МО по вопросам реализации поставленных задач было проведено четыре заседания МО, на которых обсуждались самые насущные проблемы преподавания дисциплин гуманитарного цикла. Темы этих заседаний: планирование и утверждение работы МО на новый учебный год; проведение мониторингов различного уровня, итоговая аттестация учащихся; работа над проектами, работа с одаренными детьми, оказание помощи слабым учащимся, отчет работы учителей МО за прошедший учебный год.

Также педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Так учитель истории и обществознания, Халетова А.И., стала победителем Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», а также заняла 3 место в номинации «Финансовая грамотность» городского Фестиваля-конкурса лучших практик «Финансовая грамотность – учимся для жизни».

Колбанова А.А., учитель географии, стала призером городского Фестиваля «Методические аспекты успешного урока -2023 заняв 3 место. Мурзина Е.Е. приняла участие в выставке работ педагогов XXI Межрегионального художественного фестиваля-выставки «Радужная кисть».

Учителя ШМО регулярно повышают свою квалификацию. Халетова А.И. успешно прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Панарина Е.А., учитель русского языка и литературы, прошла обучение в «Школе современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки». Учитель русского языка и литературы, Жданова Г.М., приняла участие в работе секции «Родное слово-живая национальная культура» окружной научно-практической конференции, посвященной 200-летию со дня рождения «Наследие К.Д.Ушинского: классика –XXI веку».

Мурзина Е.Е., учитель изобразительного искусства, окончила программу обучения «Профессия графический дизайнер.

Выпускники 9-х классов успешно сдали экзамен по русскому языку (учителя Костина С.В., Никульшина Э.Э., Феоктистова Т.В.).

Лучшие результаты по русскому языку в 11 классе:

1. Антипова Ю – 83 балла
2. Платошина С. – 89 баллов
3. Дубро А. – 91 балл
4. Гавлиевская А. – 85 баллов
5. Велишаев Э. – 89 баллов

В 2022/2022 учебном году учащаяся 11 класса Антипова Ю. (учитель Филимонова В.В.) успешно сдала экзамен по английскому языку в формате ЕГЭ, набрав 83 балла.

Для решения поставленных задач члены МО проводили и посещали различные открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В прошлом учебном году учителя русского языка и литературы организовали первый районный конкурс «Самарские самоцветы». Наши учащиеся стали победителями и призерами в секциях «Художественное чтение», «Национальный проект», «Лучшее эссе».

Учителями русского языка были проведены входящий, промежуточный и итоговый мониторинги в 5-11 классах.

Учитель русского языка и литературы, Жданова Г.М., провела открытое школьное мероприятие «Художественное чтение. Живая классика. Школьный этап.», открытое мероприятие ко дню русского языка.

Учителя английского языка провели 4 открытых урока: «Рождество в Великобритании» в 4в классе, «Католическая Пасха» во 3в классе (учителя Филимонова В.В., Юкласова Л.А.). Все уроки были проведены на высоком профессиональном уровне.

Также во 2 четверти были проведены различные мероприятия на английском языке в рамках предметной недели: постановка сказки на английском языке в 6в классе, конкурс рождественских стихов и песен во 2-4 классах, конкурс рождественских газет и открыток в 5-7 классах, праздничное оформление кабинетов английского языка в 7в, 9в классах, конкурс на лучшую рождественскую игрушку во 2-4 классах.

В 2022/2022 учебном году учащаяся 11 класса Антипова Ю. (учитель Филимонова В.В.) успешно сдала экзамен по английскому языку в формате ЕГЭ, набрав 83 балла.

Жданова Г.М. подготовила несколько учащихся для участия в районных, городских и областных конкурсах. Учащийся 5б класса Афанасьев Д. стал победителем районного конкурса стихов «Пушкин в моем сердце» и победителем в номинации «Артистизм» в городском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Учащаяся 5б класса Васильева А. стала призером городских и областных Кирилло\_Мефодиевских чтений.

Учителем истории и обществознания, Халетовой А.И., велась активная работа в школьном музее боевой славы «Они защищали Москву». Дети активно участвовали в городском музейном марафоне «Музей и дети». Актив Музея боевой славы земляков-героев Панфиловской дивизии «Они защищали Москву» был награжден дипломом за 3 место в городской игре-путешествии «Во имя памяти ушедших, во имя памяти живых». Был оформлен паспорт школьного музея, подтверждающий звание «Школьный музей» по итогам инвентаризации.

Принимали учащиеся участие и городской научно-практической конференции «Я – исследователь». Учащийся 6а класса стал призером в секции «Английский язык» (учитель Филимонова В.В.).

Учащиеся из школьного хора под руководством учителя музыки Степановой М.А., Сидорова А. и Рябышева Е., стали дипломантами в номинации «Эстрадное пение» городского этапа областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон».

Учащиеся школы под руководством учителя изобразительного искусства Мурзиной Е.Е. принимали участие в различных городских конкурсах «Родные просторы», «Неопалимая купина», «Безопасный труд в моем представлении», «Безопасная дорога глазами детей», «Рождественский фестиваль- конкурс на лучший новогодний рисунок» и других. Многие учащиеся стали победителями и призерами по итогам участия в этих конкурсах.

Мурзина Е.Е. и Никульшина Э.Э. были награждены благодарственными письмами.

В рамках подготовки индивидуального итогового проекта были представлены работы по русскому языку, литературе, обществознанию, английскому языку, музыке и изобразительному искусству.

В течение года педагоги активно вовлекались в работу по изучению современных педагогических технологий и внедряли их в педагогический процесс.

Активно выступали на заседаниях МО, занимались самообразованием в рамках утвержденной темы, регулярно обменивались полученным опытом, знакомились с новинками педагогической литературы, посещали и принимали участие в городских и областных конкурсах, конференциях, вебинарах на базе различных ОУ города.

Перечисленные выше мероприятия рассматривали вопросы использования различных педагогических технологий в процессе обучения школьников.

Во внеклассной работе педагоги МО тоже проявили себя как грамотные специалисты. Свою работу осуществляли через организацию и проведение мероприятий творческой направленности.

Проанализировав работу МО учителей английского языка за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- проводилась большая работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения, большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использованию их на уроках и внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды;
- все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- тематика заседаний методического объединения отражала основные проблемные вопросы, стоящими перед педагогами;
- при проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям; все педагоги продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать следующие задачи на новый учебный год:

- продолжить активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение городских и областных семинаров;
- продолжить работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет-сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимнообмен опытом работы;

- продолжить работу с одаренными детьми через систему индивидуальных занятий с учащимися и участия их в конкурсах и олимпиадах;
- активнее использовать на уроках проектно-исследовательские методы, способствующие развитию интереса к предмету, активизации учащихся;
- продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предмету и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ.