

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №116 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова»
городского округа Самара



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа №116 г.о. Самара

А.Е. Виноградов

Приказ от «01» апреля 2024г. № 53-од

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МБОУ ШКОЛА №116 Г.О. САМАРА**

Адресат программы: дети 7-11 лет
Срок реализации программы: 18 дней

Разработчики:
Ивченко Ольга Петровна
Учитель начальных классов

Самара, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания для создания

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993, с изменениями по общероссийскому голосованию от 01.07.2020

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996

4. Указ Президента РФ от 07.02.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 07.02.2020 «Об утверждении Основ государственной политики в области культуры, искусства, физической культуры и спорта»;

6. Федеральный закон «О российском образовании» от 14.07.2012 № 261

7. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.07.2022 № 629 «Об утверждении перечня реализуемых образовательных программ общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.07.2020 № 46 «Об утверждении Целевой модели развития дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении

эпидемиологические исследования к организациям отдыха и оздоровления детей и молодежи;

1.1. Стратегия экономического развития области на 7 период до 2030 года Правительства Самарской области от 12.09.2022 г.

1.2. Письмо министерства образования от 12.09.2022 г. № УМ(Ос) 1/1 «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ (новая редакция)»;

1.3. Письмо Министера ФФТВА от 19.06.2022 г. № 1965/06 (с «Методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной кампании по обеспечению безопасности детей в период летних каникул в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать из города к родственникам. Большинство детей подвержены транспортным происшествиям, несчастным случаям, попадают в группы риска. На основе исследования и создан оздоровительный лагерь для детей из малообеспеченных семей. Дети группы риска. Дети группы риска. Дети группы риска. Для ребенка заполняет свое свободное время и здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на оздоровление детей;

- работой по укреплению здоровья потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования потенциала педагогов в рамках реализации цели

Отличительные особенности программы

Комплекс мероприятий Программы включает работы с целью заинтересовать детей процесс, чтобы в дальнейшем учащийся активно е в ужиазснги е лаг е р я .

При составлении Программы учитывал образовательного учреждения, уровень коллектива, пожелания и интересы детей по организации отдыха детей в каникулы

Программа рассчитана на то, что увлекательные познавательные путешествия различных направлениях, и новый день задание, открытие.

Программа организационно призвана в новис е с удовлетворять потребности детей и обеспечение их полноценного и разнообразие виды деятельности:

- художественное и музыкальное
- декоративно-прикладное искусство; орч
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально-психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Адресат программы

Основной состав обучающихся школы в 14 лет. При комплексива нуждаются в малообеспеченных, неполных и имеющих родителей, а также детям, жизненной ситуации. Программа включает в себя разностороннее направление оздоровления, отдыха и оздоровительного лагеря.

Срок реализации программы

Количество смен (июнь)

Продолжительность смены

Режим работы: - понедельник - четверг

Суббота, воскресенье

Общее число участников и классов два когорта человек и три отряда по 20 человек.

Цель и задачи программы

Цель – развитие социально активной личности и духовно-нравственных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребят навыков взаимодействия внутри коллектива и коллектива в целом;
- познакомить детей с культурой многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение к природе, познание, здоровье;

- способствовать развитию у ребёнка самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к деятельности в рамках проекта Российского движения школьников.

Планируемые результаты программы:

- положительное отношение к ценностям: Родина, семья, команда, проект;
- получение положительного опыта в другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к творческой, игровой, исследовательской деятельности;
- проявление ребёнком базовых жизнедеятельности: самообслуживание, жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания;
- принцип событийности общелагерной значительности и необычности каждой личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в жизнедеятельность детского коллектива, лидерского опыта и актуализацию активности в делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении конфликтов детей, уважения личного мнения.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Цель и задачи

Цель – создание условий для личностного развития детей на основе освоения традиционных культурных ценностей, принятых в обществе, семье, обществу, страны.

Задачи:

- обеспечить здоровьесберегающую среду для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни
- содействовать усвоению традиционных культурных ценностей, традиций
- способствовать формированию ценностных ориентаций
- вовлекать детей в кружки, секции, объединения, используя их воспитательный потенциал
- способствовать развитию творческих способностей детей.

Достижение цели и решение задач в рамках всех направлений деятельности и формы воспитательной деятельности модуля.

ИНВАРИАНТЫ МОДУЛИ

Модуль: «Будущее России – наше дело»

Данный модуль направлен на формирование у детей интереса к истории, географии Российской Федерации, патриотическому чувству, формированию гражданской ответственности.

Деятельность осуществляется по направлениям:

- Дни единых действий, которые отражены в календарном плане воспитательной работы школы, рекомендованном федеральным методическим рекомендациями.

- Участие во всероссийских мероприятиях значимым отечественным и международным организациями;
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий;
- Взаимодействие с общественными организациями Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций;
- Торжественные мероприятия смен (проектные мероприятия);
- Тематические дни. Проведение мероприятий согласно перечню основных праздников, памятных дат;
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники;
- Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма.

Модуль: «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую работу с детьми вверенного ему времени для формирования патриотических ценностей.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядных мероприятий;
 - принятие совместно с детьми законов отряда, которые будут следовать в детском лагере.
- Эмблема, песни, которые подчеркнут приобщение к конкретному коллективу;
- оформление отрядного уголка;
 - подготовку к мероприятиям;
 - индивидуальное и отрядное участие в мероприятиях;
 - предъявление единых педагогических требований к режиму и распорядку дня, по соблюдению правил отрядной жизни.

поведению, -г и а н и ш и р е о к и х т р е б о в а н и й ;

- оформление отрядного пространства
- поддержка детских инициатив и деятельности
- сбор отряда: хозяйственный сбор

утренний информационный сбор отряда и

Каждый вид коллективного творческого
определенным видом общественного цен

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль « Самоуправление »

Самоуправление формируется с перво-
орш и з а ц и о н н ы й п е р и о д .

На уровне детского лагеря **я** с а м о у
деятельности временных и постоянных
самоуправления относятся: деятельность
творческих и инициативных **ж** в у г о р щ и и п . о р П
с а м о у п р а — в л о е в н е и т я о т р я д а .

Модуль « Дополнительное образование »

Дополнительное образование детей в
из основных видов деятельности и реал

- программы; у с м е н

- деятельность кружков **к** о е в к њ щ и й о б њ к е л д у и б н о

интересам, студий, **д о м њ в н я ю щ и ю х в и я р о г д р**
лагеря .

З а н я т и я п р о ш о м д њ я ж т н я п р а в л е н н о с т е й :

г у м а н и т а р н а я ; х у д о ж е с т в е ж њ к а р я , е в е д ж е н и

ф и з к у л њ ш у р н њ в н а я

Р е а л и з а ц и я п и т а т е л ь н о г о п о т е н ц и а л а
о б р а з о в а н и я п р е д п о л а г а е т :

- п р и о б р е т е н и е н о в ы х з н а н и й ,

п р и в л е к а т е л ь н о й , о т л и ч н о й о т у ч е б н о й

- развитие и реализация познавательной деятельности, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые навыки своего личностного развития
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Основными составляющими здорового образа жизни являются оптимальный уровень двигательной активности, соблюдение режима дня, рациональное питание, позволяющих избежать травм и других заболеваний.

Система мероприятий в детском лагере, направленная на формирование ответственного отношения у детей к своему здоровью и окружающей среде, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: соревнования, эстафеты, спортивные праздники и т.д.
- спортивные мероприятия и соревнования в воздухе;
- просветительские беседы, направленные на формирование вредных привычек и привлечение детей к занятиям спортом.

Модуль «Организация творческой среды»

Реализация воспитательно-образовательных мероприятий в творческой среде предусматривает:

- тематическое оформление интерьера лагеря;
- оформление отрядных помещений для детей, способствующих развитию их фантазии и творческие способности.

отражения жизнедеятельности отряда
информирующая и воспитывающая одновр
стимулирующая активностями и деоттерий. дн Вг о
принимает участие весь отряд, воспи
идейным вдохновителем.

- событийный-одфюзрмйнение пространств
событий (праздников, церемоний, тво
отрядных.)дел и т. п

- оформление образовательной, до
инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка,
особой лагерной и отрядной символики
элементы костюма и т. п.);

- акцентирование еейвншманниреддствам
предмэстической среды (стенды, пла
для воспитания ценностей детского лаг

- «места новострмйление стенда, с
доступной, привлекательной и нформацию нюв
граждашакфротическогнравдсутхвоевнннго со
поздравления, афиши и т. п.;

- размещение регулярно сменяемого
работ детей, демонстрирующих их спос
друг фрурдчетов об интересных событи

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного поте
деятельности в целях формирования
комфортной среды в детском лагере пре

- физическую и психологическую бе
условиях;

- целенаправленную работу всего персонала лагеря по созданию в детском лагере эффективной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию различных воспитательных мероприятий;

- организацию превентивной работы по формированию одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков самоконтроля, во избежание негативного воздействия;

- поддержку инициатив детей, педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в детском лагере от правонарушений, девиаций, организации мероприятий по предупреждению девиантного поведения.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов деятельности:

На групповом уровне:

- организация и проведение мероприятий;
- взаимодействие с родителями обучающихся по размещению информации, предусматривающей новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по заостренным конфликтным ситуациям;
- помощь со стороны родителей в проведении мероприятий;
- индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

На экскурсиях, в походах создаются условия для формирования у детей самостоятельного опыта приобретения навыков самообслуживающего труда, использования своего времени, сил, и др.

Для детей организуются туристские походы по тематическим экскурсиям: профориентация по памятным местам и местам боевой славы, технопарк и др.

Модуль «Проориентация»

Совместная деятельность воспитателя и детей «проориентация» включает в себя:

- профориентационные игры: деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о достоинствах и недостатках профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, представления о существующих профессиях, представляющих эти профессии.

Модуль «Детское медиапространство»

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и комитет, чья задачей является освещение (через школьный сайт) в наиболее интересных моментах жизни школы;
- детский медиацентр, созданный из заинтересованных добровольцев группы, осуществляющих видеосъемку и сопровождение мероприятий, влияющих на жизнь школы.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, значимости очных воспитательных меро

Цифровая среда воспитания предпола

- формирование культуры информации и информационной грамотности, против идеологии терроризма

- освещение деятельности детского в социальных сетях и на официальном

- участие детей в региональных и конкурсах.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями культуры и спорта, с традиционными религиозными организациями, разделяющими в своей деятельности ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- участие представителей в соответствии с договорами о сотрудничестве мероприятий в рамках рабочей программы воспитательной работы (выставки, открытые двери, государственные праздники, торжественные мероприятия)

- проведение на базе акций воспитательной направленности законодательства Российской Федерации

- социальные проекты, реализуемые детьми, педагогами

благотворительной, экологической, патристической направленности, ориентированные на воспитание подрастающего поколения в духе патристического учения, в духе традиций и ценностей нашей культуры.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 11.05.2006 года объявлен Годом семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые события»					
1	Церемония подьема Государственного флага Российской Федерации	еженедельно	+	+	
2	220 лет со дня рождения М. И. Глинки	01.06	+		+
3	120 лет со дня рождения Н. Ю. Жуковского	01.06	+		+
4	Развлекательная программа в Струковском саду детей»	01.06	+	+	
5	Время отрядного «Мы Орлята!»	05.06			+
6	День русского языка	06.06	+	+	
7	225 лет со дня рождения А. С. Пушкина	06.06	+	+	
8	230 лет со дня рождения русского Чаядаева	07.06	+		+
9	День России	11.06	+	+	
10	«Содружество Орлят» Тематический час «Орлята России»	11.06			+
11	Тематический час «Орлята России»	21.06	+	+	+

	памяти и ско				
12	Итоговый период с молодежи	26.06	+	+	
13	Линейка закрыт «Содружество Ор	26.06			+
Модуль «Отрядная работа. КТ					
1	Творческая вст «Знакомьтесь!»	04.06			+
2	Время отрядног «Мы Орлята!»	05.06			+
3	Экологического ч экологического защита»	13.06		+	+
4	Время отрядног общий сбор уча идеи делу!»	18.06		+	+
5	Выход из игров Итоговый сбор у ждут открытия	26.06		+	+
Модуль «Самоуправление»					
1	Организационный	03.06		+	+
2	Игровая програм команда!»	05.06		+	+
3	Линейка закрыт «Содружество Ор	26.06		+	+
Модуль «Дополнительное образо					
1	Мастеклассы «Умель	06.06			+
2	Творческая ма «Подарок свое	17.06			+
3	Научноознавательн «Мир науки вок	07.06		+	+
4	Мастеклассы «Иг балалайках»	24.06			+
Модуль «Здоровый образ жизн					
1	Организационны Итог	03.06		+	+
2	Игровой чаеиг друзья»	03.06			+
3	Игровая програм команда!»	05.06		+	+

4	Танцевальная программа «Танцуем вместе»	19.06		+	
5	Танцевальный чемпионат детства»	19.06		+	+
6	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	11.06		+	+
7	Большая командная игра «Физк-УРАТ»	20.06		+	
8	Игровая программа «Финиш»	25.06		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктажи по антитеррор мероприятия	по необходимости		+	+
2	Общий сбор учащихся «Здравствуй, школа!»	03.06		+	
3	Игровая программа «Безопасность»	04.06			+
Модуль «Работа с родителями»					
1	Родительские собрания	перед открытием учебного года		+	
2	Взаимодействие с родителями учащихся	ежедневно		+	
3	Обращение к специалистам по запросу родителей в случае острых конфликтов	по необходимости		+	+
4	Тематический день «Семья»	17.06		+	+
Модуль «Организация досуга учащихся»					
1	Творческая мастерская «Знакомьтесь!»	04.06		+	+
2	Тематический час «Страницы истории»	04.06		+	
3	День бумажного самолета	03.06		+	
4	Время отрядного «Мы Орлята!»	05.06			+
5	Игра по станциям «Выдумай!»	06.06		+	+

6	Танцевальная программа «Танцуем вместе»	19.06		+	
7	Танцевальный чемпионат детства»	19.06		+	+
8	Экологический чемпионат экологического защита»	13.06		+	+
9	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	11.06		+	+
10	Театральный чемпионат неведомых дорог»	10.06		+	
11	Конкурс знатоков народной мудрости»	10.06		+	+
12	Игра «Я выбираю профессию»	14.06			+
13	Творческая мастерская «Подарок своему городу»	17.06			+
14	Гостиная династии «Гордились Россией»	17.06			+
15	Время отрядного общий сбор учащихся идеи делу!»	18.06		+	+
16	Тематический день памяти и скорби»	21.06	+	+	+
17	Киноуроки	21.06			+
18	Тематический день «Международный конкурс балалайки»	24.06	+	+	+
19	Выход из игровых ситуаций Итоговый сбор учащихся ждут новые открытия»	26.06		+	+
Модуль «Проориентация»					
1	Тематический день профессий моей мечты»	14.06		+	
2	Игра «Я выбираю профессию»	14.06			+
3	Гостиная династии «Гордятся Россией»	17.06		+	+
4	Конкурсная программа «История великой России»	07.06		+	
5	Научноознавательный конкурс «История великой России»	07.06			+

	« Мир науки в киноуроках »				
6	Киноуроки	21.06			+
Модуль Детское медиапространство					
1	Видеосъемка и монтаж с сопровождением	ежедневно		+	+
2	Тематический « Национальные танцы »	19.06		+	
3	Танцевальная программа « Танцуем вместе »	19.06		+	+
4	Танцевальный чемпионат детства »	19.06			+
5	Праздничная танцевальная программа « В кино »	11.06		+	+
6	Киноуроки	21.06		+	+
Модуль « Цифровая среда воспитания »					
1	Формирование информационной культуры информационной безопасности противодействия распространению терроризма	ежедневно		+	+
2	Освещение деятельности детского лагеря группы в социальных сетях в официальном образовательном центре	ежедневно		+	+
3	Участие детей в конкурсе российских конкурсах	По мере необходимости	+	+	+
Модуль « Социальное партнерство »					
1	Участие представителей органов опеки и попечительства в работе с родителями в соответствии с договорами о сотрудничестве в проведении мероприятий в рамках программы воспитания календарного воспитательно-образовательного цикла	По мере необходимости	+	+	+

	(выставки, в тематические дни дверей, гонимые региональные, праздники, торжественные мероприятия)				
2	Проведение на территории организации экскурсий, воспитательной при соблюдении законодательства Федерации;	По мере необходимости		+	+
3	Социальные проекты разрабатываемые детьми, педагогами, родителями, организаторами благотворительной экологической, трудовой и т.д. ориентированные на детей, преобразующего окружающего с позитивное воздействие	По мере необходимости	+	+	+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Развлекательная экскурсия в Струковском саду детей»	01.06		+	+
2	Игровая программа по безопасности	04.06		+	+
3	Экскурсия в музей звезд В.И. Ленина «Забытые забавы»	05.06		+	+
5	Поход в театр	19.06		+	+
6	Экскурсия «Клад в культуре» в музейно-образовательном центре «Раду»	13.06		+	+
7	Экскурсия в исторический музей «Моя история»	11.06		+	+

8	Экскурсия юсва дмь уба Толстого	10.06		+	+
9	Развлекательная «Мой город. Ч	14.06		+	+
10	Экскурсия в осс Детская картин	17.06		+	+
11	Поход в кино	18,24.06		+	+
12	Эврика 3 ашюимател химия для де	07.06		+	+
13	Игровая програ Щорса	06,20.06		+	+
14	Экскурсия- в в исторический	21.06		+	+

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММ

Материально-техническое обеспечение

Помещения площадки	<p>Помещения для деятельности размещения и оформления отрядов</p> <p>Помещения для общелагерных и без них.</p> <p>Открытые площадки с возм отрядных дел (с местами для Открытые площадки с возм общелагерных дел (площадь, Помещения и площадки д возможностей и индивидуал (библиотека, кабинет психо медицинский пункт).</p> <p>Гостиная/кварталы/кабинет педагогических совещаний, актуальной информации и пл других педагогов</p> <p>Столовая (или пункт пита</p>
-----------------------	---

	оборудованием Помещения для личной гигиены
Оборудование инвентаря	Аппаратура для общелагерных колонки, микрофоны, стойки экраны, рабочие ноутбуки, РФ. Стол/ парты, стулья, скамейки Спортивный и игровой инвентарь принадлежности на каждый отряд Аппаратура для работы педагогов принтеры, флешки.
Другое	При необходимости, декорации

Информационно-методическое обеспечение

1. Аракелян Ю. А. Смена маленького метадикких материалов в помощь воспитателям работающему – М.: Ю. А. Аракелян, Кравцова, О. ВФГ ВДЦ «Орленок», 2019.

2. Афанасьев С. П. Что делать с детьми? – М.: АМЦ Т «Варниш» с. 2019.

3. Багапова Л. Д. Мгновения отличия – сборник игр и упражнений для отрядных воспитателей – М.: ВДЦ «Орленок», 2020.

4. Беляков Ю. Д. Методика организации дел и игр: методические рекомендации для воспитателей – М.: ВДЦ «Орленок», 2020.

5. Васильковская Н. И. Создай команду – М.: Васильковская Сайфина, Л. Р. – Уфа, ВДЦ «Орленок», с. 2020.

6. Газман О. С. Каникулы: игра, – во
М.: Просвещение, 1988

7. Газман О. С. Педагогика в пионер
Всероссийский спк/ол «Орлёнок» / О. С. – М. Газман
Педагогика, с. 1982

8. Ершова Л. В. – п Орд а т в и з а ц и и н о
социализации ребенка во временно
специальность 13.00.01. «Общая педа
образования»: диссертация на соискан
педагогических наук / Ершова Людмила
государственный педагогический универ
Ярославль, 831995.

9. Зубахин А. А. Откроектница льюг рид
вожатога «Орлёнка» / А. А. Зубахин,
«Орлёнок» 3,3620с1.5.

10. Зубахин А. А. Равнение на фл
материалов из опыта работы ВДЦ
государственными символами России
«Орлёнка» / А. А. Зубахин, Г. П. Шерешова
ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», . : 2012.

11. Иванов И. П. Воспитательная раб
средней школе: диссертация на соиск
педагогическ.и:х ЛНАУИ. им. А. И. Герцена

12. Иванов И. П. О сущности воспит
классах / / Педагогика Герценовн а й Л. шко
ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.

13. Иванченко И. В. о Крупрао?жда м е с я
пособ.и.е дан.и.е. и е р е р а б о т а н н о – Ф Г Б О У о В Д Ц
«Орлёнок» 8,02с0.20.

14. Киреева А. А. Нам доверяют интерактивных форм работы с детьми и навыков без образования в практике трудового воспитания. Издательство «Орлёнок» 2015.

15. Ковалёва А. Г. Педагогика «Орлёнок» / А. Г. Ковалёва, Е. И. Бройсман, А. М. Кузнецов. М.: ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2005.

16. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. М.: Просвещение, 1986.

17. Можейко О. В. Организация анализа в отряде: методические рекомендации. М.: ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2014.

18. Можейко О. В. Педагогическая методика в отряде. М.: ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017.

19. Можейко О. В. Сто незадачных информатиков. М.: ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018.

20. Панченко С. И. День за – М.: Издательский дом «Народное образование» 2014.

21. Сайфутдинов А. Р. Методика работы с подростками в условиях временного детского лагеря. М.: ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2013. 00.02. «Теория и методика обучения на различных уровнях образования): диссертация кандидата педагогических наук Сайфутдинова А. Р. Костромской государственной академии Кострома-2020.01.

22. Столярова В. В. Развитие детского творчества. М.: ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015.

23. Фришман Игровое взаимодействие
специальность 13.00.01. «Общая педаго-
гика образования»: диссертация на соискание
педагогических наук / Фришман Ири-
государственный университет – им.
Ярославл-3, 402001.

24. Хуснутдинова И. «Образовательные
2005.–352 с.

25. Чукина -Модернизация педагогического
Чукина, Ю. С. ФГБОУ ВПО «Уральский
2011.–64 с.

26. Швердина О. В. Педагогические
самопрезентации подростка во времени
специальность 13.00.02 «Теория и методика
(социальное воспитание в образовательных
на соискание ученой степени кандидата
Ольга Васильевна; государственное об-
профессионального образования Кос-
университет им. Н.С. Некрасова, 2006

27. Шмаков С. А. Дети на отдыхе:
воспитателю, Изд. ж-ла «Мир детства», 2003. с.

28. Шмаков С. А. Летний лагерь ÷ в ч
Липецк: Ин-т образования, 2002.

29. Шмаков С. А. Лето, это так интересно
учителю, воспитателю, Изд. ж-ла «Мир детства», 1995.

30. Шмаков С. А. Игра учащихся как
культуры: специальность 13.00.01. «С-
соискание учёной степени кандидата наук / пед-
Анатольевич; Липецкий государственный
Москва, –40997.

Кадровое обеспечение

начальник лчаегле.р я

советник директора по воспитанию
общественными объединениями

воспитатели .

педагог дополнительноегло. образование

инструктор по физической культуре

психолог .

КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА

Образовательные организации в течение года по плану воспитательной работы проводят в рамках федеральной рабочей программы воспитания и дополнительного образования к проведению Дней единых действий с бюджетом

<https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1-sfxSY0O7Vs4phqNOMe9qCzXy8wTwor3?usp=sharing>

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ**Июнь**

- 1 июня: 150 лет со дня рождения Г. Фрунзе (1857-1925)
- 2 июня: 100 лет со дня рождения Ю. Кривого (1904-1965)
- 6 июня: 150 лет со дня рождения П. Пущинского (1799-1837)
- 7 июня: 100 лет со дня рождения Ч. Аюпова (1856-1956)

ПЛАКЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
лагеря евмиребывднеигей
МБОУ Школа №116 г.о. Самара

01.06.24 (1-й день смены)	03.06.2024 (2-й день смены)	04.06.2024 (3-й день смены)	05.06.2024 (4-й день смены)	06.06.2024 (5-й день смены)
<p>Торжественное открытие с 220 лет со дня рождения русского композитора М. И. Глинки</p> <p>(2 июня) 120 лет со дня рождения русского писателя Е. И. Чуковского</p> <p>(Развлекательная программа Струковском «День защиты детей»)</p>	<p>Организационная смена.</p> <p>Общий сбор учащихся «Здравый, ты лагерь»</p> <p>Церемония по случаю спуска Государственного флага и исполнения Государственного гимна РФ</p> <p>Игровой чай «Играют друзья»</p> <p>День бумажной самолетики</p>	<p>Погружение в сюжет смены</p> <p>Творческая орлят «Знакомые – мы!»</p> <p>Тематический «Открывая с интересной»</p> <p>(Игровая программа «Азбука без ошибок»)</p>	<p>Тематический «Национальные и забавы»</p> <p>Игровая программа «Мыодна команда!»</p> <p>Время отрядов творчества «Орлята!»</p> <p>(Экскурсия в музей В.И.И. «Забывшие и забавы»)</p>	<p>Тематический «Прикладное творчество и ремесла» День рождения русского поэта и писателя Пушкина</p> <p>Мастер-классы «Умелые руки»</p> <p>Игра по сказке «Твори! Выдумай! Пробуй!»</p> <p>(Игровая программа в парке Щорса у профессора Почемучки)</p>

07.06.2024 (6-й день с м	10.06.2024 (7-й день сме	11.06.2024 (8-й день с м	12.06.2024	13.06.2024 (9-й день с м
<p>Тематически « Великие изо открытия» 230 лет р русского п П. Я. Чаадае Конкурсная п « История ве изобретени Научноознават встречи « Ми вокруг мен (Эврика шо Занимательна для детей</p>	<p>Тематический « Устное нар творчество Церемония ми спуска Госуда флага и испо Государственн РФ Театральный ч неведомых до Конкурс знато народной муд (Экскурсия музсеидь А. Н. Толсто</p>	<p>Тематически « Открытые т великая йотр Д России « Содружеств России» Тема час « Откры Россию» Празднична танцевальн программа « друзей» (Экскурсия исторически Рос <u>Моя</u> исто</p>	<p>ВЫХОДНОЙ</p>	<p>Тематически « Природное б полезным есж Экологическ « Создание экологическо и его защи (Экскурсия « природы» в- к выставочном Радуга .)</p>
14.06.2024 (10-й день с м	17.06.2024 (11-й день сме	18.06.2024 (12-й день с м	19.06.2024 (13-й деньны)с м	20.06.2024 (14-й день с м
<p>Тематически « День профес страны» Игра « Я выби будущее» (Развлекате программа « М Чадоград»</p>	<p>Тематический моя семья Я» Церемония по спуска Госуда флага ие ниспо Государственн РФ Творческая ма « Подарок свое Гостиная дина гордится Ро (Экскурсия в Клфта. Детская галерея)</p>	<p>Тематический и мои друз Время отря творчества сбор <u>идеи</u> в т идеи делу! (Поход в ки</p>	<p>Тематическ « Националь народные т Танцеваль программа « вместе! » Танцевальны ритмах дет (Поход в т</p>	<p>Тематически « Дружба нар Большая ком игра <u>ФУРКА!</u> (Игровая про Парке Щорс « Зарница »</p>

21.06.2024 (15-й день с м	24.06.2024 (16-й день сме	25.06.2024 (17-й день с м	26.06.2024 (18-й день с м	
<p>Тематически « День памяти</p> <p>Киноуроки</p> <p>(Экскурсия исторический му</p>	<p>Тематический « Международные балалайки»</p> <p>Церемония по спуска Государ флага и испо Государственн РФ</p> <p>Мастерклассы «И балалайках</p> <p>(Поход в кин</p>	<p>Тематически « День друж единения» сл</p> <p>Игровая про « Веселые фи</p>	<p>Итоговый п смены. Де молодежи.</p> <p>Выход из и сюжета Итоговый участников ждут новы открытия!</p> <p>Линейка за смены « Содр Орлят Рос</p>	